

[illegible]

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย				งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค (ที่ไม่บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย)
			เชิงคุณภาพ		เชิงปริมาณ		จัดสรร	ใช้จริง	
			แผน	ผล	แผน	ผล			
3	จัดทำเพิ่มนักศึกษาใหม่ทุกหลักสูตร พร้อมชี้แจงรายละเอียดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ	จำนวนนักศึกษาใหม่ที่มี เพิ่มประวัติอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกคนเข้าใจเรื่องการบันทึก ข้อมูลในแฟ้มนักศึกษาใหม่			ร้อยละ100	ร้อยละ100			
4	จัดกิจกรรมผู้บริหาร / อาจารย์ประจำหลักสูตร พบผู้ปกครองนักศึกษาชั้นปีที่ 1	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้ปกครองต่อกิจกรรม	ไม่ต่ำกว่า 3.51	ยังไม่ถึงเวลา ดำเนินการ					
5	สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมการประเมินและปรับปรุงเสนอไปยังกรรมการวิชาการประจำคณะฯ	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ทำ แบบสำรวจ 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของ นศ. ต่อ อ.ที่ปรึกษา	ไม่ต่ำกว่า 3.51	4.36	ร้อยละ 70	83.81			
6	จัดทำคู่มือระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	คู่มือระบบอาจารย์ที่ปรึกษา			1 เล่ม	ยังไม่ถึงเวลา ดำเนินการ			
7	ร่วมวิเคราะห์คะแนน / ผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตร	จำนวนครั้งที่ร่วมวิเคราะห์			2 ครั้ง	1 ครั้ง			ดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ยังไม่ถึงเวลาดำเนินการ
8	เสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีคุณสมบัติสมควรได้รับเกียรติบัตรการเรียนดีเด่นเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการประจำคณะเพื่อรับรางวัลในวันไหว้ครู	สรุปรายชื่อนักศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล			1 ฉบับ	1 ฉบับ			
แผนงานทั่วไป									
	เสนอ แผนงาน (ต้นปี)								
	เสนอ ประเมินแผนงาน (กลางปี)								
	เสนอ แผนงาน (ปรับปรุงกลางปี)								

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย				งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค (ที่ไม่บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย)
			เชิงคุณภาพ		เชิงปริมาณ		จัดสรร	ใช้จริง	
			แผน	ผล	แผน	ผล			
	เสนอ ประเมินแผนงาน (ปลายปี)								

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแผนงานระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

จุดอ่อน ไม่มี	จุดแข็ง ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี
แนวทางแก้ไข ไม่มี	แนวทางเสริม ไม่มี

ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิชาการประจำคณะฯ

1. สังคมปัจจุบันทำให้นักศึกษาเกิดภาวะซึมเศร้าได้ง่าย และพบนักศึกษาที่มีปัญหาดังกล่าว ดังนั้นควรมีการจัดกิจกรรมระหว่าง คกก.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือให้ข้อมูลแก่อาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องการสังเกตพฤติกรรมภาวะซึมเศร้า ในนักศึกษา
2. การดำเนินงานแก้ปัญหาควรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นควรสร้าง flow chart เกี่ยวกับกระบวนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ลงในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา