

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (ต้นปี)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

1. ชื่อแผนงาน	4. ผู้รับผิดชอบแผนงาน
แผนงานพัฒนานักศึกษา	1) คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
	2) คณะกรรมการนักศึกษา
2. วัตถุประสงค์	5. ความสอดคล้องกับพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	พันธกิจมหาวิทยาลัย ข้อที่ 2
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ข้อที่ 2
3. เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน	6. ความสอดคล้องกับพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เชิงคุณภาพ	
1) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการ/กิจกรรมทั้งหมดในแผนงานโดยเฉลี่ย	พันธกิจคณะฯ ข้อที่ 1
ไม่ต่ำกว่า 3.51 (จากคะแนนเต็ม 5)	ยุทธศาสตร์คณะฯ ข้อที่ 1 5
เชิงปริมาณ	
2) จัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติครบทั้ง 5 ด้าน	
และคุณธรรม 6 ประการ เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	

7. แผนงานพัฒนานักศึกษา

[illegible]

[illegible]

2. ด้านความรู้

[illegible]

3. ด้าน ทักษะทางปัญญา

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย														งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ.2562					พ.ศ. 2563								
			คุณภาพ	ปริมาณ	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.		
6. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา																		
8	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ																คณะกรรมการนักศึกษา
	ประจำปีการศึกษา 2562	-สามารถนำความรู้	ร้อยละ 80															คณะกรรมการกิจการ
	และการเตรียมความพร้อม	จากกิจกรรม																
	เพื่อการทำงาน	เตรียมความพร้อม																
		มาประยุกต์ใช้ใน																
		การทำงานได้																
		อย่างน้อยระดับมาก																
		-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	อย่างน้อย															
		ต่อภาพรวมของการ	3.51															
		จัดโครงการ																
แผนงานทั่วไป																		
	เสนอ แผนงาน (ต้นปี)				/													
	เสนอ ประเมินแผนงาน (กลางปี)								20									
	เสนอ แผนงาน (ปรับปรุงกลางปี)								20									
	เสนอ ประเมินแผนงาน (ปลายปี)														8			