

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (สรุปประเมินแผนกลางปี)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

การประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน

1) ชื่อแผนงานสาขาวิชาวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				การบรรลุเป้าหมาย		หมายเหตุ
	เชิงคุณภาพ		เชิงปริมาณ		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	แผน	ผล	แผน	ผล			
1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานที่ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด			80	18.18		✓	รอดำเนินการในเทอม 2/62
2) ร้อยละของรายวิชาซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 3.51 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100	3.51	4.63			✓		

2) ผลการดำเนินงานตามแผนงานวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย				งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค (ที่ไม่บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย)
			เชิงคุณภาพ		เชิงปริมาณ				
			แผน	ผล	แผน	ผล	จัดสรร	ใช้จริง	
1	จัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของรายวิชา			อย่างน้อย	ร้อยละ 45.83			รอผลการดำเนินงานในภาค 2
					ร้อยละ 60	(11 จาก 24)			
2	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริม	ร้อยละของรายวิชา			อย่างน้อย	ร้อยละ 45.83			รอผลการดำเนินงานในภาค 2
	ทักษะในศตวรรษที่ 21 /ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต				ร้อยละ 60	(11 จาก 24)			
3	บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย/งานบริการ	ร้อยละของรายวิชา			อย่างน้อย	21.43			รอผลการดำเนินงานในภาค 2
	วิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				ร้อยละ 30	(3 จาก 14)			

[illegible]

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย				งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค (ที่ไม่บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย)
			เชิงคุณภาพ		เชิงปริมาณ				
			แผน	ผล	แผน	ผล	จัดสรร	ใช้จริง	

ภาค 1 เปิด 11 รายวิชา ภาค 2 เปิด 13 รายวิชา (นับตามที่ระบุในมคอ.30 ซึ่งอาจมีการปิดกลุ่มภายหลัง) รวมสองภาคเปิด 24 รายวิชา (นับซ้ำ) 14 รายวิชา (ไม่นับซ้ำ)

สำหรับการบูรณาการ เทียบกับจำนวนรายวิชาไม่นับซ้ำ

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแผนงานสาขาวิชาวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดอ่อน	จุดแข็ง
- การประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการแบบมีรายได้ไม่ประสบความสำเร็จ	
แนวทางแก้ไข	แนวทางเสริม
- เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ตามไลน์กรุ๊ป เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง ไลน์กลุ่มหมู่บ้าน	

ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิชาการประจำคณะฯ

-
