

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา PS 2323 สรีรวิทยา (Physiology)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน AN1303 หรือ BI1042
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รังสิมา ใช้เทียมวงศ์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา โพธิ์กลิ่น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี ชุ่มบัวทอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทิมา บางสำรวจ
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม วิทยาเขต มฉก.1 และห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากต่างกันเกิน 25%
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บทนำสรีรวิทยา	2	3	2	3	
2	สรีรวิทยาของเซลล์ประสาท	2	3	2	3	
3	ระบบประสาทอัตโนมัติและรีเฟล็กซ์	2	3	2	3	
4	ระบบกล้ามเนื้อ	2	3	2	3	
5	ระบบหายใจ	2	3	2	3	
6	ระบบทางเดินอาหาร	2	3	2	3	
7	ระบบหัวใจ	2	3	2	3	
8	ระบบไหลเวียนเลือด	2	3	2	3	
9	ระบบต่อมไร้ท่อ	2	3	2	3	
10	ระบบสืบพันธุ์	2	3	2	3	
11	ระบบขับถ่ายปัสสาวะ	2	3	2	3	
12	ระบบประสาทสัมผัส	2	3	2	3	
13	ระบบประสาทสัมผัสพิเศษ	2	3	2	3	
14	ระบบประสาทยนต์	2	3	2	3	
15	ระบบประสาทขั้นสูง	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	มอบหมายงานกลุ่ม และการเสนอรายงานผ่านคลิป และความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน	✓		-
ความรู้	การสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ	✓		-
ทักษะทางปัญญา	การสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ การวิเคราะห์ผลการทดลองเพื่อสรุปส่งท้ายชั่วโมง การเสนอรายงานผ่านคลิป	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่ม การบ้านและงานศึกษาด้วย ตนเอง โดยเน้นความถูกต้อง ครบถ้วน และตรงต่อ เวลาในการส่งงาน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	การสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ การวิเคราะห์ผลการทดลองเพื่อสรุปส่งท้ายชั่วโมง การเสนอรายงานผ่านคลิป	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับวิธีการสอนภาคปฏิบัติการให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งออนไลน์และออนไซต์ อดคลิปวิดีโอที่ค้นไว้ล่วงหน้า เตรียมข้อสอบ
ออนไลน์สำรองเผื่อกรณีฉุกเฉิน เช่น เกิดสถานการณ์โรคระบาดที่จำเป็นต้อง work from home

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	366
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	366
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชาติด (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ช่วงเกรดที่คณะแก้ไข					
เกรด	ช่วงคะแนน			คน	ร้อยละ
A	79	-	100	1	0.28
B+	71	-	78	3	0.83
B	63	-	70	10	2.75
C+	53	-	62	66	18.18

C	44	-	52	135	36.91
D+	38	-	43	123	33.61
D	31	-	37	24	6.34
F	0	-	30	2	1.10
F	ขาดสอบ			2	0.00
	รวม			366	100.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มรายวิชาสรีรวิทยาพิจารณาข้อสอบ (5 กันยายน 2564 และ 18 พฤศจิกายน 2565) และผลการเรียนรายวิชา PS 2323 (13 ธันวาคม 2565)	1. ที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามที่กรรมการเสนอ
2. ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวาระพิจารณาเกรดวิชา PS 2323 (19 ธันวาคม 2565)	2. คณะฯ ให้ปรับแก้ช่วง F , D , D ⁺ C , C +

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก : ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร: ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา:

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : การบ้านมากไป , เสียงเบา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตาม 1.1 : คณะฯมีนโยบายเพิ่มสัดส่วนคะแนนเก็บ ทำให้ต้องเพิ่มงานในส่วนการบ้าน แต่จะมีการสั่งการบ้านตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีเวลาทำงาน บางครั้งจะเป็นงานกลุ่มเพื่อให้อาจารย์ช่วยกันทำได้ , เครื่องขยายเสียงในห้องบรรยายค่อนข้างเก่าและการใส่หน้ากากอนามัยทำให้เสียงบรรยายอาจเบากว่าปกติ แจ้งนักศึกษาว่าให้บอกผู้สอนเมื่อเสียงไม่ชัด จะได้ปรับเพิ่มเสียงให้เหมาะสม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : จากการสอบถามผู้เรียน นักศึกษาแจ้งว่าวิชาที่เรียนมีมาก เนื้อหาเยอะและมีการบ้าน/งานกลุ่มของหลายรายวิชา ทำให้ล้า และทำงานกลุ่มลำบาก

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ได้คุยกับนักศึกษาในช่วงแรกซึ่งเป็นการแนะนำการเรียนการสอนแล้ว ว่าผู้สอนจะมอบหมายงานให้กับนักศึกษาตั้งแต่แรก เพื่อให้มีเวลาในการเตรียมตัว และได้ upload เอกสารประกอบการสอน วิดิทัศน์ ประกอบการสอนให้นักศึกษาตั้งแต่ก่อนเปิดภาคการศึกษา แนะนำให้วางแผนการเรียนให้เป็นระบบเนื่องจากนักศึกษาอยู่ปี 2 แล้ว ควรจะ

ปรับตัวให้เข้ากับการเรียนในระดับอุดมศึกษาได้ และขอให้นักศึกษาเข้ามาพบก่อนหากทำการบ้านส่งไม่ทัน แต่ถ้าเลยกำหนดส่งงานแล้วจะไม่สามารถแก้ไขอะไรได้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<p>วางแผนปฏิบัติเหมือนปีที่ผ่านมา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดเตรียมแผนการสอนสำหรับการศึกษด้วยตนเองในหัวข้อต่าง ๆ ไว้ตั้งแต่ต้น พิจารณาสอนชดเชยเนื้อหาภาคบรรยายในช่วงปฏิบัติการ เพราะนักศึกษาว่างไม่ตรงกันทำให้ไม่สามารถสอนชดเชยในเวลาได้ ย้ำเตือนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการนำเสนอรายงาน ว่าให้บันทึกข้อมูลเป็น version ที่ต่ำกว่า window 2007 หรือนำคอมพิวเตอร์โน้ตบุคมาเอง นอกจากนี้ควรให้นักศึกษามีสมุดจดข้อตกลงในการเรียน เพื่อเป็นหลักฐานว่าอาจารย์ผู้สอนได้แจ้งในช่วงแรกแล้ว จะอ้างว่าไม่ทราบ หรืออาจารย์ไม่ชี้แจงไม่ได้ ปรับข้อมูลใน e-learning เพื่อให้อ่านง่ายขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> ได้มีการจัดเตรียมแผนการสอนล่วงหน้า สามารถสอนตามกำหนดได้ครบ เนื่องจากติดวันหยุด จึงต้องสอนชดเชยนอกเวลา ให้นักศึกษาส่งข้อมูลผ่าน MS team ในการนำเสนอ ได้แจกสมุดการบ้านให้นักศึกษาตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาและให้นำมาส่งหลังสอบปลายภาค มีการรวบรวมข้อมูลไว้ทั้งใน e learning และ MS team เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษา

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ประชุมกลุ่มวิชาเพื่อหารือแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป : เสนอให้วางแผนปฏิบัติเหมือนปีที่ผ่านมา คือจัดเตรียมแผนการสอนสำหรับการศึกษด้วยตนเองในหัวข้อต่าง ๆ ไว้ตั้งแต่ต้น และบางครั้งอาจจำเป็นต้องพิจารณาสอนชดเชยเนื้อหาภาคบรรยายในช่วงปฏิบัติการ เพราะนักศึกษาว่างไม่ตรงกันทำให้ไม่สามารถสอนชดเชยในเวลาได้ ประกอบกับทุกภาคการศึกษาจะมีวันหยุดหลายครั้ง ซึ่งทางมหาวิทยาลัยจะให้อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบสอนชดเชยเอง นอกจากนี้หากมีการเรียนการสอนออนไลน์ ให้ย้ำเตือนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการนำเสนอรายงาน ว่าให้บันทึกข้อมูลเป็น version ที่ต่ำกว่า window 2007 หรือนำคอมพิวเตอร์โน้ตบุคมาเอง พร้อมกับหัวต่อ LCD เพราะที่ผ่านมามีผู้ที่ลืมเสมอ นอกจากนี้ควรให้นักศึกษามีสมุดจดข้อตกลงในการเรียน เพื่อเป็นหลักฐานว่าอาจารย์ผู้สอนได้แจ้งในช่วงแรกแล้ว จะอ้างว่าไม่ทราบ หรืออาจารย์ไม่ชี้แจง ไม่ได้ และupload ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนใน MS team

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

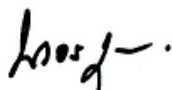


(นางสาวรังสิมา ใช้เทียมวงศ์)

วันที่รายงาน 20 ธันวาคม 2564

หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ฉางทรัพย์)

วันที่รับรายงาน 20 ธันวาคม 2564