

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
 ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : AN 2161 (ปฏิบัติกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา II)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite) : AN2123
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ. เมตตา โพธิ์กลิ่น กลุ่มเรียน : 11,12
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผศ.ดร. จันทิญา บางสำรวจ กลุ่มเรียน : 11,12
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผศ.ดร. อัญชลี ชุ่มบัวทอง กลุ่มเรียน : 11,12
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์รังสิมา ใช้เทียมวงศ์ กลุ่มเรียน : 11,12
- ภาควิชาการศึกษาศาสตร์/ชั้นปีที่เรียน: ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ 1 ชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|----------|--------------------------------|--------------------|------------|---------------------|------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| 1 | ชี้แจงเกี่ยวกับ course outline | | 3 | | 3 | |
| 2 | กายวิภาคระบบหายใจและหลอดเลือด | | 3 | | 3 | |
| 3 | VDO ระบบหัวใจและหลอดเลือด | | 3 | | 3 | |
| 4 | การวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจ | | 3 | | 3 | |
| 5 | การวัดความดันโลหิต | | 3 | | 3 | |

| สัปดาห์ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------|---------------------|------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| 6 | กายวิภาคระบบทางเดินอาหาร | | 3 | | 3 | |
| 7 | VDO ระบบทางเดินอาหาร | | 3 | | 3 | |
| 8 | กายวิภาคระบบหายใจ | | 3 | | 3 | |
| 9 | การวัดปริมาตรปอด | | 3 | | 3 | |
| 10 | VDO ระบบหายใจและการควบคุมการหายใจ | | 3 | | 3 | |
| 11 | นำเสนอรายงาน | | 3 | | 3 | |
| 12 | กายวิภาคระบบขับถ่ายปัสสาวะ | | 3 | | 3 | |
| 13 | VDO ระบบขับถ่ายปัสสาวะ | | 3 | | 3 | |
| 14 | สมศุลน้ำ | | 3 | | 3 | |
| 15 | สอบปฏิบัติการ (นอกตารางสอบ) | | 3 | | 3 | |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา | | | 45 | | 45 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| สัปดาห์ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย |
|---------|-------------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐาน ประสิทธิภาพ ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิผล | | อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------------------|---|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | collaboration/communication -จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน คุณธรรม และวิเคราะห์ข่าวสารด้าน คุณธรรมระหว่างผู้สอนและนักศึกษา -ให้นักศึกษาร่วมกันออกแบบเกี่ยวกับ ความมีวินัยและความ -ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับ | / | | การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | การปฏิบัติตากฎระเบียบของมหาวิทยาลัย | | | |
| 2. ความรู้ | critical thinking / collaboration /communication บรรยาย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง | / | | - |
| 3. ทักษะทางปัญญา | critical thinking /creativity /collaboration -จัดการสอนการสอนให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการคิดในระดับบุคคลและกลุ่มกำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและงานเดี่ยวในการค้นคว้า ความรู้ในเนื้อหาเกี่ยวโรคหรือภาวะวามผิดปกติที่เกิดขึ้นกับร่างกาย นำเสนอในชั้นเรียน มีการจัดทำ VDO และส่งเล่มรายงาน | / | | |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | collaboration/comunication - มอบหมายงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน โดยให้นักศึกษาทำงานโดยมีการบทบาทในการเป็นประธานกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม -มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาทำงานร่วมกับเพื่อนทุกคนได้ | / | | ไม่สามารถตรวจสอบการทำงานและความสัมพันธ์ของนักศึกษาแต่ละคนในกลุ่มได้อย่างถูกต้อง ข้อเสนอแนะ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้มีจำนวนเหมาะสมกับงาน - ให้นักศึกษาระบุหน้าที่การทำงานของแต่ละคนมาด้วย - อาจารย์หาวิธีการตรวจสอบการทำงานของนักศึกษาว่าได้มีการทำงานกลุ่มอย่างแท้จริงหรือไม่ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ด้านนี้ อย่างครอบคลุมนักศึกษาทุกคนเช่น จัดให้มีการบันทึกวิทัศน์ หรือ บันทึก |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | | การทำงานกลุ่ม |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <p>Communication</p> <p>ใช้ power point และจัดทำ VDO ในการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีโดยค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>- นำ เสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>สามารถใช้ภาษาไทยรวมทั้งศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้ถูกต้องเหมาะสม</p> | / | | <p>มีอุปสรรคเช่นเดียวกับข้อ 4</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างแท้จริง และสุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้า</p> |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงในด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอน เช่นปรับเนื้อหาให้กระชับและเหมาะสมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนในวิชาชีพของนักศึกษา

กระตุ้นให้นักศึกษามีการการใช้ทักษะด้านการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษโดยเฉพาะศัพท์ทางการแพทย์ให้มากขึ้น เช่น กำหนดให้เขียนศัพท์ทางการแพทย์เป็นภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าให้เขียนทับศัพท์เป็นภาษาไทย ส่งเสริมให้ค้นคว้าความรู้จาก Text book หรือ website ภาษาอังกฤษบ้าง

ในเนื้อหาบางหัวข้อที่มีรายละเอียดมากไม่จำเป็นต้องสอนในชั้นเรียนทั้งหมดอาจมอบหมายให้ค้นหาเองโดยอาจแนะนำ Website ที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องมากขึ้น แล้วประเมินผลภายหลัง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา | จำนวนนักศึกษา |
|--|------------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 98 |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 97 (ขาดสอบ 1 คน) |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - |

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน N =.....97..... | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-----------------------|--------|
| A | 80-100 | 19 | 19.59 |
| B+ | 74-79 | 19 | 19.79 |
| B | 69-73 | 25 | 25.77 |
| C+ | 64-68 | 11 | 11.34 |
| C | 58-63 | 16 | 16.49 |
| D+ | 51-57 | 6 | 6.19 |
| D | 45-50 | 1 | 1.03 |
| F | 0-44 | 0 | 0.00 |

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

เวลาที่ใช้ในการประเมินการนำเสนอรายงานของนักศึกษาซึ่งมี 2 กลุ่ม (sec 11, 12) ไม่ตรงกันทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในเรื่องของการให้คะแนน เช่น กลุ่มที่นำเสนอทีหลังมีเวลาเตรียมตัวมากกว่าและได้เรียนรู้จากการนำเสนอของกลุ่มก่อนหน้าซึ่งสามารถนำมาพัฒนาตัวเองแล้วทำให้ได้คะแนนดีกว่า

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาตลอดจนประเมินจากงานกลุ่มเพื่อนำมาให้คะแนนทางด้านความรับผิดชอบหรือจริยธรรมนั้น ไม่สามารถประเมินในรายบุคคลได้หากภาพรวมงานกลุ่มดีนักศึกษาทุกคนในกลุ่มก็จะได้คะแนนดีเท่ากันทำให้ไม่สามารถคัดแยกนักศึกษาตามระดับคุณธรรมจริยธรรมหรือความรับผิดชอบที่มีอยู่ในตัวนักศึกษาได้จริง

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาเพื่อปรับวิธีการสอนและเกณฑ์การให้คะแนนซึ่งในที่ประชุมเห็นสมควรให้ลดจำนวนข้อสอบลงให้เหมาะสมกับเวลา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1. ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: (จุดแข็งจุดอ่อน)

1.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1. ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: จากการสอบถามนักศึกษาพบว่าการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยีแต่เนื้อหาวิชาละเอียดและยากมากทำให้อ่านไม่ทัน และเข้าใจยาก

2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ด้วยธรรมชาติของรายวิชาเนื้อหาค่อนข้างละเอียดและจากการสังเกตุนั้นนักศึกษามีสมาธิสั้นแต่วิชานี้เนื้อหาต้องติดตามอย่างต่อเนื่องเพราะแต่ละส่วนเป็นเหตุเป็นผลกันหากขาดช่วงใดช่วงหนึ่งไปก็จะทำให้ตามไม่ทันแล้วไม่เข้าใจในที่สุด

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

มีการเพิ่มคะแนนเก็บให้มากขึ้นเพื่อกระจายน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสมและมีการปรับลดจำนวนข้อสอบให้เหมาะสมกับเวลา

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักศึกษาแล้วร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2566

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ

รศ.ดร.บงอร ฉางทรัพย์

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2566