

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาคการศึกษาที่1..... ปีการศึกษา 2565.....

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: MS_3023 ปรสตีวิทยาทางการแพทย์ (Medical Parasitology).....
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):ไม่มี.....
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) :ไม่มี.....
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ฉางทรัพย์.....กลุ่มเรียน : 01.
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....กลุ่มเรียน : 01.
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง.....กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา โพธิ์กลิ่น.....กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ.....กลุ่มเรียน : 01
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา1..... ชั้นปีที่ 3.....
5. สถานที่เรียน:อาคารเรียนรวม ห้อง 2-402 และ 2-231 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ดูข้อมูลจาก มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 แผนการสอน)

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	Lecture: Introduction to medical parasitology Lab: Introduction to medical parasitology laboratory, Microscopy, measurement : Micrometer	2	3	2	3	
2	Lecture: Medical Protozoa 1 Lab: Medical Protozoa 1 laboratory, Morphology demonstration, Quiz / case study	2	3	2	3	
3	Lecture: Medical Protozoa 2 Genital, oral, blood and tissue protozoans Lab: Medical Protozoa 2 laboratory, Morphology demonstration, Quiz / case study	2	3	2	3	
4	Lecture: Medical Protozoa 3 Malaria: characteristic, life cycle , distribution etc Lab: Medical Protozoa 3 Morphology demonstration	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	Diagnosis, Quiz / case study					
5	Lecture: Medical Trematodes 1: Intestinal flukes characteristic, life cycle, distribution etc Lab: Medical Trematodes1 Morphology demonstration /Quiz / case study	2	3	2	3	
6	Lecture: Medical Trematodes 2: Liver, lung and blood flukes General characteristic, Life cycle, Distribution, Pathology etc. Lab: Medical Trematodes 2 Morphology demonstration Quiz / case study	2	3	2	3	
7	Lecture: Medical Cestodes General characteristic, Life cycle, Distribution, Pathology etc. Lab: Medical Cestodes Morphology demonstration	2	3	2	3	
8	Lecture: Acanthocephala Macracanthorhynchus hirudinaceus, Moniliformis moniliformis General characteristic , Life cycle , Distribution, etc.	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	Lab: Stool diagnosis method Malaria diagnosis method collection, Preservation, Examination					
9	Lecture: Medical Nematodes 1: General characteristic , Life cycle pattern Intestinal nematodes etc. Lab: Medical Nematodes 1 Morphology demonstration Quiz / case study	2	3	2	3	
10	Lecture: Medical Nematodes 2 Blood and tissue nematodes, characteristic, Life cycle, Distribution, etc. Lab: Medical Nematodes 2 Morphology demonstration Quiz / case study	2	3	2	3	
11	Lecture: Parasitic infection pathology Lab: Sectioning technique I Morphology demonstration Sectioning demonstration Training practices	2	3	2	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
12	Lecture: Medical Entomology Significance of arthropods as vector, General structural features, classification Lab: Practice for arthropod identification	2	3	2	3	
13	Lecture: Immune responses to parasitic and opportunistic infection Lab: Method to detection of parasites in fresh vegetable and snail	2	3	2	3	
14	Lecture: Current diagnosis in parasitology: Microscopic examination for malarial, microfilaria and special stain and culture -Technique for parasitic diagnosis Lab: Staining technique, Training practice	2	3	2	3	
15	Lecture: Presentation of assignments Lab: Stool examination + Laboratory examination	2	3	2	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

..... ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<p>- มีการลงเวลาที่เข้าชั้นเรียนหรือทดสอบย่อยก่อนเริ่มการเรียนการสอน เพื่อให้ตระหนักถึงการตรงต่อเวลา การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ</p> <p>- สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมในรายวิชา สร้างวัฒนธรรมการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการแพทย์ และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ความซื่อสัตย์สุจริต การร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติตามข้อบังคับต่างๆ ของสังคม</p> <p>- จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมในโครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมต่างๆ เช่น พิธีปฐมนิเทศ พิธี</p>	/		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ไหว้ครู พิธีทำบุญ พิธีการในวันสำคัญต่างๆ เพื่อระลึกถึงความมกัตัญญแก่ผู้มีพระคุณ และโครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างขยัน ความเมตตา ความอดทนและความเสียสละ			
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ในภาคบรรยายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเชื้อปรสิตที่ก่อโรคในคนที่มีความสำคัญทางการแพทย์ รวมถึงเทคนิคทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น ในการวินิจฉัยเชื้อปรสิตที่สำคัญ - ในภาคปฏิบัติให้นักศึกษา ศึกษาลักษณะทางสัณฐานวิทยาของเชื้อปรสิตที่สำคัญ ภายใต้กล้องจุลทรรศน์และให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และฝึกเทคนิคการตรวจเชื้อปรสิตด้วยเทคนิคทางเนื้อเยื่อวิทยาและการย้อมสีเป็นรายบุคคล - มีการถามตอบระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและระหว่างนักศึกษา - มีการสอบย่อยต้นชั่วโมงก่อนสอนภาคบรรยายในบางหัวข้อ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนบทเรียนในหัวข้อที่เรียนไปแล้ว - จัดโครงการในการนำความรู้ไปประยุกต์ในลักษณะการบูรณาการกับการบริการวิชาการ โดยนำความรู้ในเนื้อหาที่เรียนเผยแพร่ทางออนไลน์ให้แก่ผู้สนใจได้เรียนรู้ 	/		<p>ปัญหา</p> <p>นักศึกษาขาดทักษะการปฏิบัติการวิเคราะห์ชนิดปรสิต</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>เพิ่มกิจกรรมการเรียนในการเพิ่มปฏิบัติการให้มากขึ้น</p>

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่เป็นกรณีศึกษาการติดเชื้อปรสิตที่สำคัญ โดยให้นักศึกษารวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อสรุปประเด็น - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับโรคติดเชื้อปรสิตและที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานค้นคว้าในเนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงกับรายวิชา โดยเน้นความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำความเข้าใจในกระบวนการและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นำมาสรุปและนำเสนอ 	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยมีการแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจนภายในกลุ่มย่อย โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพและมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี 	/		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	สารสนเทศ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน รูปแบบสอดคล้องและเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมกลุ่ม			
6. ทักษะปฏิบัติการทาง วิชาชีพที่ต้องพัฒนา	- ฝึกทักษะการจำแนกไข่มุกพยาธิและ ชนิดของเชื้อปรสิตที่สำคัญภายใต้ กล้องจุลทรรศน์จากแผนภาพออนไลน์ ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือในวิชาชีพ ในการตรวจวิเคราะห์ และการวินิจฉัย ทางด้านปรสิตวิทยา เพิ่มทักษะการปฏิบัติทางด้านปรสิต วิทยา โดยการประยุกต์ความรู้ ให้บริการแก่ชุมชน สังคม	/		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	15
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	15
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 15	ร้อยละ
A	80-100	5	33.33
B+	73-79	1	6.67
B	66-72	6	40.00
C+	56-65	3	20.00
C	47-55	0	0.00
D+	42-46	0	0.00
D	37-41	0	0.00
F	0-36	0	0.00
W	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

.....ไม่มี.....

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

.....ไม่มี.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา มาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งมีการสอบรวบ ยอดเมื่อสิ้นปีการศึกษาอีกครั้งหนึ่ง รวมทั้งมี การนำผลการเรียนเสนอต่อคณะกรรมการ วิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ พิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรมีมติเห็นชอบต่อการดำเนินการตาม มาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เสนอต่อทางคณะพิจารณาปรับการประเมินและแก้ไข โดยมีข้อเสนอแนะให้มีการกำหนดคะแนนการประเมินใน ต้นภาคการศึกษา และแจ้งให้นักศึกษาทราบเกณฑ์การ ประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ทรัพยากรบางประเภทประกอบการเรียน มีการเสื่อมสภาพ	นักศึกษาขาดทักษะการปฏิบัติ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

..ไม่มีข้อวิพากษ์จากนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

..ไม่มีความคิดเห็นเนื่องจากไม่มีข้อวิพากษ์

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

..นักศึกษาให้ความสนใจการเรียนในกิจกรรมด้านการปฏิบัติ และมีบางคนขาดเรียนบ่อย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนในทักษะการปฏิบัติ โดยให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง และการเรียนการสอนในลักษณะ flip classroom ให้มากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมกิจกรรมในการเรียนการสอนที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติมากขึ้น โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง	เพิ่มเติมกิจกรรมทักษะด้านการปฏิบัติ ในการตรวจหาปรสิตด้วยกล้องจุลทรรศน์ และมอบหมายนักศึกษาจัดหาปรสิตมาเรียนในภาคปฏิบัติการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....เพิ่มเติมการมอบหมายงาน เพื่อนำมาเป็นสื่อในการเรียนการสอน.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมการมอบหมายงานในลักษณะการเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์	สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....เพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะ flip-classroom.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา
รองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา โพธิ์กลิ่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทิพย์ บางสำรวจ

อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์

อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2565