

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาคการศึกษาที่.....1.....ปีการศึกษา2565.....

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : MS_3022 เนื้อเยื่อวิทยา (Histology)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): AN1003 (กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์)
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ	กลุ่มเรียน : 01..02
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม: รองศาสตราจารย์ ดร.นังอร ฉางทรัพย์	กลุ่มเรียน : 01..02
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม: อาจารย์ภาสินี.....สงวนสิทธิ์	กลุ่มเรียน: 01..02
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์ระพีพันธุ์...ศิริเดช	กลุ่มเรียน: 01..02
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน: บรรยาย ห้อง 2-402 และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ (2-123)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ดูข้อมูลจาก มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 แผนการสอน)

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	<p>บรรยาย : Introduction to Histology Type of tissue preparation, Microscopy and Advanced visualization procedures</p> <p>ปฏิบัติการ : Introduction to Histology Tissue processing preparation and advanced visualization procedures</p>	1	3	1	3	
2	<p>บรรยาย : Cytoplasm Cell membrane, Cell signaling, Protein synthesis and trafficking, Membrane trafficking, Endosomes, Lysosome, Peroxisomes, Proteasomes, Mitochondria, Inclusions and the Cytoskeleton</p> <p>ปฏิบัติการ : Cytoplasm Cell membrane, Cell signaling, Protein synthesis and trafficking, Membrane trafficking, Endosomes, Lysosome, Peroxisomes, Proteasomes, Mitochondria, Inclusions and the Cytoskeleton</p>	1	3	1	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
3	<p>บรรยาย : Nucleus Nuclear envelope, nuclear pores and complexes, chromatin, chromosomes, nucleoplasm, nuclear matrix, nucleolus, cell cycle, apoptosis and extracellular fluid</p> <p>ปฏิบัติการ : Nucleus Nuclear envelope, nuclear pores and complexes, chromatin, chromosomes, nucleoplasm, nuclear matrix, nucleolus, cell cycle, apoptosis and extracellular fluid</p>	1	3	1	3	
4	<p>บรรยาย : Epithelium, glands , connective tissue and Integument. Epithelium tissue, Polarity and cell surface specializations, Ciliary movement, Basal body, Flagella, glands, connective tissue and Integument</p> <p>ปฏิบัติการ : Epithelium, glands and connective tissue Epithelium tissue, glands, connective tissue and Integument</p>	1	3	1	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
5	บรรยาย : Muscle Skeletal muscle, Myofibrils, Sarcomere, Myofilament, Muscle contraction, Neuromuscular junction, muscle spindles, Golgi tendon organs, Cardiac muscle, Smooth muscle and clinical considerations ปฏิบัติการ : Muscle - Muscle histology - Case study and Clinical considerations presentation	1	3	1	3	
6	บรรยาย : Cartilage and bones Cartilage and bone, Mechanism of bone resorption, Histogenesis of bone, bone repair, bone remodeling and clinical consideration ปฏิบัติการ : Cartilage and bones - Cartilage and bone histology - Tissue preparation practice for paraffin section	1	3	1	3	
7	บรรยาย : Cartilage and bones Cartilage and bone, Mechanism of bone resorption, Histogenesis of bone, bone repair, bone remodeling and clinical consideration ปฏิบัติการ : Cartilage and bones - Cartilage and bone histology - Tissue preparation practice for paraffin section	1	3	1	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
8	<p>บรรยาย : Respiratory system Nasal cavity, Olfactory epithelium, Conduction portion of the respiratory system, Respiratory epithelium, Bronchial tree, Respiratory portion of the respiratory system, Alveolus and Gas exchange</p> <p>ปฏิบัติการ : Respiratory system - Histology study: Respiratory system - Practice for special staining I</p>	1	3	1	3	
9	<p>บรรยาย : Digestive system (Oral cavity, Alimentary canal and organs) Oral cavity, Lips, Teeth, Palate, Tongue, Esophagus, Stomach, Gastric glands, DNES cells, Hydrochloric acid production, small intestine, large intestine, Rectum, pancreas, Liver and Gall bladder</p> <p>ปฏิบัติการ : Digestive system - Histology study: Digestive system - Practice for special staining II</p>	1	3	1	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
10	<p>บรรยาย : Blood ,Circulatory and lymphatic system Plasma, Erythrocytes, Agranulocytes, Granulocytes, Stem cells, Progenitor cells, Precursor cells, Hematopoietic growth factors, Blood vessel tunics, Heart, Lymphatic vessels and lymphoid system</p> <p>ปฏิบัติการ :Blood ,Circulatory and lymphatic system - Histology of Stem cells, Blood vessel tunics, Heart, Lymphatic vessels and lymphoid tissue - Practice for histochemical and immunohistochemical staining</p>	1	3	1	3	
11	<p>บรรยาย : Urinary system Uriniferous tubule, Nephrons, Renal corpuscles, Henle's loop, Juxtaglomerular apparatus, Collecting tubules, Ureter and Urinary bladder</p> <p>ปฏิบัติการ : Urinary system Histology study: Urinary system - Practice for microscopic photography</p>	1	3	1	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
12	บรรยาย : Endocrine system Hormones, Pituitary gland, Hypothalamohypophyseal tract, Thyroid gland, Parathyroid gland, Suprarenal cortex, Suprarenal medulla, Pineal body ปฏิบัติการ : Endocrine system Histology study: endocrine system and clinical presentations	1	3	1	3	
13	บรรยาย : Special sense Specialized peripheral receptors, Eyes, Retina, Rod and cones, Ears, Bony and membranous labyrinths, Organ of Corti and Vestibular function ปฏิบัติการ : Special sense Histology study: Special sense - Practice for special staining I	1	3	1	3	
14	บรรยาย : Female reproductive system Ovarian cortex, Ovarian follicles, Ovulation, Fallopian tubes, Uterus, Menstrual cycle, Placenta, Mammary glands ปฏิบัติการ : Female reproductive system - Histology study: Female reproductive system	1	3	1	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
15	บรรยาย : Male reproductive system Seminiferous tubules, Sertoli cells, Spermatogenic cells, Sperm formation, Interstitial of Leydig, Male genital ducts, Accessory male genital glands, Mechanism of erection ปฏิบัติการ : Male reproductive system - Histology study : Male reproductive system	1	3	1	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		15	45	15	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและหักคะแนนในกรณีทำผิดกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายในห้องเรียน (Collaboration) - สอดแทรกในวิชาเรียน เช่น การบรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ ความอดทน มีเมตตา มีความ	✓		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ประหยัด การกตัญญู การตรงต่อเวลา และความ เสียสละ (Critical thinking/ Collaboration/ Communication/ Creative)</p> <p>- ให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์เพื่อให้ตระหนัก ถึงความสำคัญของคุณลักษณะที่ดี แบ่งกลุ่ม นักศึกษาในภาคปฏิบัติการในการร่วมกันคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า การศึกษาด้วยตนเอง พร้อมทั้ง สรุป เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา (Critical thinking/ Collaboration/ Communication/ Creativity/ Computing)</p> <p>- ให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบของสมาชิกใน กลุ่ม โดยนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม (Collaboration/Communication/Creativity /Computing)</p> <p>- จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมใน โครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมต่างๆ เช่น พิธี ปฐมนิเทศ พิธีไหว้ครู พิธีทำบุญ พิธีการในวัน สำคัญต่างๆ เพื่อระลึกถึงความกตัญญูแก่ผู้มี พระคุณ และโครงการบริการวิชาการเพื่อ เสริมสร้างขยัน ความเมตตา ความอดทนและ ความเสียสละ (Collaboration/Communication)</p> <p>- มีการลงโทษในกรณีที่ไม่ซื่อสัตย์ในการเรียน และการสอบ มีความประพฤติที่ไม่เป็นไปตาม ระเบียบของสังคมในขณะที่อยู่ในชั้นเรียนทั้งโดย การตักเตือน ตำหนิ และการหักคะแนน</p>			

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	<p>การบรรยาย การสอนทางออนไลน์ กิจกรรมกลุ่ม ในภาคปฏิบัติการ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับในห้องเรียน การแสดงความคิดเห็นโดย นักศึกษา การนำเสนอรายงาน และการ มอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่ เกี่ยวข้องด้วยตนเอง การศึกษาดูงานใน ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเพื่อทำให้ เกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้า ทางวิชาการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการ แก้ปัญหา/ต่อยอดองค์ความรู้ การจัดโครงการ บริการวิชาการเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ลักษณะการบูรณาการในการทำประโยชน์แก่ สังคม การประยุกต์เข้ากับงานวิจัย และโครงการ ในการนำความรู้ไปประยุกต์ในลักษณะการบูรณา การกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>Critical thinking/ Collaboration/ Communication/ Creativity/ Computing)</p>	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	<p>- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและงาน รายบุคคล การค้นคว้าด้วยตนเอง และการ นำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>(Critical thinking/ Collaboration/ Communication/ Creativity)</p> <p>- จัดโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การแพทย์ ให้แก่นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา และโครงการบูรณาการการเรียน การสอนกับการบริการวิชาการ การเผยแพร่</p>	✓		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ทางสื่อ ออนไลน์ เพื่อนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ (Critical thinking/ Collaboration/ Communication/ Creativity)			
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนในลักษณะกิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายการทำงานเป็นรายบุคคลและราย กลุ่ม - การนำเสนอรายงานของกลุ่ม - การมีจิตอาสาในการให้บริการวิชาการตาม โครงการที่จัดขึ้น และมอบหมายงานให้ทำ ร่วมกัน - การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ต่างๆ ที่จัดขึ้น เพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน (Critical thinking/ Collaboration/ Communication/ Creativity/ Computing)	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน การรวบรวมข้อมูลต่างๆ โดยเทคโนโลยี สารสนเทศ การประมวลผล และแปล ความหมายได้อย่างถูกต้อง - นำเสนอรายงานด้วยภาษาไทยในการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - นำเสนอรายงานด้วยการใช้โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม (Critical thinking/ Collaboration/ Communication/ Creativity/ Computing)	✓		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
6.ทักษะปฏิบัติการทาง วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกการประยุกต์ในวิชาชีพในการเรียน ภาคบรรยาย การเรียนภาคปฏิบัติการ - จัดให้นักศึกษาทำรายงานสรุปเนื้อหาในวิชาที่เรีย โดยให้เป็นคะแนน - จัดให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อการ ประยุกต์ในสภาพการณ์จริงและมีการนำเสนอ เป็นรายกลุ่ม - การจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้นักศึกษา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และสร้างแรงจูงใจใน การเรียน - การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ต่างๆ ที่จัดขึ้น และการให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การบูรณาการกับการวิจัยจากโครงการบริการ วิชาการโดยอาจารย์ได้สอนถึงการประยุกต์ใน การวิจัย <p>(Critical thinking/ Collaboration/ Communication/ Creativity/ Computing)</p>	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	15
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	15
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 15	ร้อยละ
A	80 - 100	0	0
B+	71 - 79	3	20.00
B	64 - 70	2	13.33
C+	55 - 63	3	20.00
C	45 - 54	7	46.67
D+	40 - 44	0	0.00
D	36 - 39	0	0.00
F	0 - 35	0	0.00
W		-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและนำผลการเรียนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการวิชาการคณะมีมติเห็นชอบให้มีการปรับแก้ช่วงคะแนนให้มีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาได้คะแนนสอบค่อนข้างน้อย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เพิ่มจำนวนครั้งของการสอบให้มากขึ้น เพิ่มให้เนื้อหาในการสอนแต่ละครั้งลดลง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในภาคปฏิบัติการ	มีการเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนในนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงเพิ่มขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการสอบก่อนกลางภาคและก่อนปลายภาค	สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรแบ่งสอบวัดความรู้เป็นหลายครั้งๆ.เพิ่มเติมจากการสอบกลางภาคและปลายภาค.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา

อาจารย์ ดร. อมรรัตน์ โตทองหล่อ

วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์
2. อาจารย์ ระพีพันธุ์ ศิริเดช
3. อาจารย์ภาลินี สงวนสิทธิ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันเพ็ญ บางสำรวจ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา โพธิ์กลิ่น

วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2565