

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาคการศึกษาที่.....1.....ปีการศึกษา2565.....

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : MS.1001 แนวคิดนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร.อมรรัตน์.....โตทองหล่อ
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม: รองศาสตราจารย์ ดร.นังอร ฉ่างทรัพย์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม: อาจารย์ภาสินี.....สงวนสิทธิ์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์ระพีพันธุ์...ศิริเดช
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม: ผศ.ดร.จันทิมา นางสาวจจ
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม: ผศ.ดร.กรรณิการ์.....แก้วกิม
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์ ดร.ชัชวาล ช่างทำ
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม: อาจารย์ ดร.สุรีย์พร หอมวิเศษวงศา
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์ ดร.รุจิราลัย พูลทวี
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1.....ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน: ห้อง 2-412

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ดูข้อมูลจาก มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 แผนการสอน)

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		ตามแผน บรรยาย	สอนจริง บรรยาย	
1	ลักษณะการทำงานในวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การแพทย์และแนวทางการผสมผสานการ ทำงานกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1	1	
2	นวัตกรรมการตรวจวิเคราะห์ทางเคมีและ ชีวเคมี	1	1	
3	นวัตกรรมทางเนื้อเยื่อและพยาธิวิทยา	1	1	
4	นวัตกรรมการตรวจวิเคราะห์ทางปรสิตวิทยา และภูมิคุ้มกันวิทยา	1	1	
5	นวัตกรรมทางด้านชีวโมเลกุล	1	1	
6	นวัตกรรมทางด้านพิษวิทยาและนิติ วิทยาศาสตร์	1	1	
7	แนวทางและวิธีการสร้างนวัตกรรมทาง ห้องปฏิบัติการด้านการตรวจวิเคราะห์	1	1	
8	การพัฒนาความคิดเชิงนวัตกรรมทาง ห้องปฏิบัติการด้านการตรวจวิเคราะห์	1	1	
9	นวัตกรรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และนวัตกรรมการออกแบบห้องปฏิบัติการที่ ปลอดภัย	1	1	
10	นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์	1	1	
11	แนวทางการสร้างนวัตกรรมด้านการดูแล สุขภาพ	1	1	
12	การพัฒนานวัตกรรมทางห้องปฏิบัติการเป็น ผลิตภัณฑ์เพื่อการค้า	1	1	
13	นวัตกรรมการตรวจวิเคราะห์ทางจุลชีววิทยา	1	1	
14	นักศึกษานำเสนอ การพัฒนานวัตกรรมทาง ห้องปฏิบัติการครั้งที่ 1	1	1	
15	นักศึกษานำเสนอ การพัฒนานวัตกรรมทาง ห้องปฏิบัติการครั้งที่ 2	1	1	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		15	15	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดและชี้แจงกฎระเบียบในการเรียน ได้แก่ การเข้าเรียนตามจำนวนที่กำหนด ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงาน การปฏิบัติตนเมื่อขาดเรียน ความเหมาะสมของการแต่งกาย การไม่รับประทานอาหารในห้องเรียน - สอดแทรกในวิชาเรียน เช่น การบรรยาย เนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความขยัน ซื่อสัตย์ ความอดทน มีเมตตา มีความประหยัด การกตัญญู การตรงต่อเวลา ความเสียสละ และมีจิตอาสา - สอนให้นักศึกษาเห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ผ่านการมอบหมายงานกลุ่ม - มีการลงโทษในกรณีที่ไม่ซื่อสัตย์ในการเรียน และการสอบ มีความประพฤติที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของสังคมในขณะที่อยู่ในชั้นเรียนทั้ง โดยการตักเตือน ตำหนิ และการหักคะแนน (Collaboration/Communication) 	✓		
2. ความรู้	- การบรรยาย ชักถาม แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน	✓		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- การมอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้า ทำเป็น รูปเล่มรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Critical thinking/ Collaboration/ Communication/Creativity/Computing			
3. ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้า ระดม สมอง แล้วทำเป็นรูปเล่มรายงาน และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน Critical thinking/ Collaboration/ Communication/ Creativity/ Computing)	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- มอบหมายการทำงานเป็นกลุ่ม - การนำเสนอรายงานของกลุ่ม (Critical thinking/ Collaboration/ Communication/Creativity/Computing)	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าและ รวบรวมข้อมูล โดยเทคโนโลยีสารสนเทศจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และไม่คัดลอกผลงาน โดยการอ้างอิงข้อมูลทุกครั้งที่น่าข้อมูลของ บุคคลอื่นมาใช้ - เลือกใช้เทคโนโลยีที่หลายหลายมานำเสนอ รายงานได้อย่างเหมาะสม (Critical thinking/ Collaboration/ Communication/ Creativity/ Computing)	✓		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
6.ทักษะปฏิบัติการทาง วิชาชีพ	- สอดแทรกการประยุกต์ใช้กับวิชาชีพใน ชั่วโมงบรรยาย (Critical thinking/Creativity)	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	67
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	67
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 67	ร้อยละ
A	80 - 100	16	23.88
B+	71 - 79	30	44.78
B	62 - 70	17	25.37
C+	53 - 61	3	4.48
C	45 - 52	1	1.49
D+	41 - 44	0	0.00
D	37 - 40	0	0.00
F	0 - 36	0	0.00
W		-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและนำผลการเรียนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการวิชาการคณะมีมติเห็นชอบให้มีการปรับแก้ช่วงคะแนนให้มีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ด้วยเนื้อหาของรายวิชาทำให้การใช้ข้อสอบให้วัดประเมินผลได้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาทำได้ค่อนข้างยาก เนื่องจากเป็นเป็นวิชาที่มุ่งเน้นในนักศึกษาเกิดแนวคิดในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ลดสัดส่วนคะแนนในการสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มการมอบหมายงาน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ไม่มีเนื่องจากเป็นรายวิชาที่เปิดสอนเป็นครั้งแรก	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ลดสัดส่วนคะแนนในการสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มการมอบหมายงานในบางหัวข้อแทน	สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2566	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับลดการสอบลงเหลือแค่การสอบปลายภาค. และไปมอบหมายงานในบางหัวข้อแทนการสอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา

อาจารย์ ดร. อมรรัตน์ โตทองหล่อ

วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉวางทรัพย์
2. อาจารย์ ระพีพันธุ์ ศิริเดช
3. อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันเพ็ญ บางสำรวจ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา โพธิ์กลิ่น

วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2565