

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : GE 1162 ความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite) : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ. เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วม : อ.วรนุช มีภูมิรู้ กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วม : ผศ.ดร.รัชนิพร ศรีรักษา กลุ่มเรียน : 01
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน : อาคารเรียน 2 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ภาคบรรยาย

กลุ่ม 01 วันพฤหัสบดี เวลา 08.30 – 10.30 น. ห้อง 502 HCU2

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน	จำนวนชั่วโมงสอนจริง	เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
1 11 ส.ค.65	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ - องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ - ฮาร์ดแวร์ - ซอฟต์แวร์ - การสำรองข้อมูล - การแบ่งปันไฟล์ข้อมูล	2	2	
2 18 ส.ค.65	การสืบค้นสารสนเทศ - ความหมายของการสืบค้นสารสนเทศ - พัฒนาการของการสืบค้น สารสนเทศ - เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศ - ขั้นตอนการสืบค้นสารสนเทศ - เทคนิคการสืบค้นหนังสือและ สื่อต่างๆ - การสืบค้นWCD การสืบค้น เสิร์ชเอ็นจิน และการสืบค้น ฐานข้อมูล	2	2	
3 25 ส.ค.65	การนำเสนอสารสนเทศ - การนำเสนอสารสนเทศ - ประเภทของการนำเสนอสารสนเทศ - การนำเสนอสารสนเทศด้วยวาจา - การนำเสนอสารสนเทศด้วยลายลักษณ์อักษร	2	2	
4 1 ก.ย. 65	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - การใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น - บริการบนระบบออนไลน์ - ประเภทของเครือข่าย - Cloud Computing	2	2	

5-6 8 ก.ย. 65 และ 15 ก.ย. 65 วันไหว้ครู	พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) - ความหมายของพลเมืองดิจิทัล - ทักษะในการเป็นพลเมืองดิจิทัล - วิเคราะห์กรณีศึกษา	4	4	
7 22 ก.ย. 65	นำเสนอผลงานกลุ่ม	2	2	
8	สอบกลางภาค			
9 6 ต.ค. 65	Digital Transformation - ความหมายของ Digital Disruption, Digital Transformation - บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงโลกในด้านต่าง ๆ	2	2	
10 13 ต.ค. 65 (สอน ออนไลน์)	เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล AR VR 3D - เทคโนโลยีการพิมพ์ 3 มิติ และการประยุกต์ใช้ - เทคโนโลยีความจริงเสมือน/ความจริงเสริมและการประยุกต์ใช้ - แนวโน้มแห่งอนาคต	2	2	
11 20 ต.ค. 65	เทคโนโลยีทางด้านปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้ - ความหมายของปัญญาประดิษฐ์ - เทคโนโลยีด้านปัญญาประดิษฐ์ - อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง - เทคโนโลยีหุ่นยนต์ - ยานยนต์อัจฉริยะ	2	2	
12 27 ต.ค. 65	ปัญญาประดิษฐ์บนแพลตฟอร์ม AI for Thai - แนะนำ AI for Thai - APIs and Services	2	2	

	- ตัวอย่างการใช้งาน			
13 3 พ.ย. 65	Big Data - ความหมายของ Big Data - คุณลักษณะของ Big Data - ประเภทของ Big Data Analytic - การประยุกต์ใช้ Big Data	2	2	
14 10 พ.ย. 65	PDPA - ความหมายของ PDPA - ข้อมูลส่วนบุคคล - สิทธิในข้อมูลส่วนบุคคล - กรณีศึกษา	2	2	
15 17 พ.ย. 65	Digital Literacy and Cyber Security - ความหมายของความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ - ประเภทของความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ - แนวทางการป้องกัน - วิเคราะห์กรณีศึกษา	2	2	
16 24 พ.ย. 65	นำเสนอโครงการกลุ่ม	2	2	
	รวม	30	30	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>- ผู้สอนได้ทำความเข้าใจกับนักศึกษาให้ตรงกัน ในเรื่อง การเข้าชั้นเรียนหรือชั้นเรียนออนไลน์ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ตรงตามกำหนด เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาส่งงานตรงเวลา การแต่งกายที่เหมาะสมแม้ในรูปแบบของการเรียนออนไลน์</p> <p>- นอกจากนี้ยังมี การสอดแทรกอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (เศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม 6 ประการ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และได้ปลูกฝังแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อ กิจกรรมนี้ถือเป็นการเสริมสร้างการเป็นผู้ที่มีจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามอยู่ในพื้นฐานของจิตใจซึ่งเป็นคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</p> <p>- ลักษณะงานที่มอบหมายมีทั้งที่เป็นรายบุคคล รายกลุ่ม</p>	✓	✓	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>เพื่อฝึกให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม ซึ่งต้องมีการฝึกภาวะความเป็นผู้นำและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น กิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังมีการสอดแทรกเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นเรื่องการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ โดยในการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนได้เน้นให้นักศึกษารู้จักการประหยัดพลังงาน กฏระเบียบการเข้าใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือห้องเรียนออนไลน์ โดยหากเป็นการเรียนในห้องปฏิบัติการจะเน้นเรื่องโครงการห้องเรียนสดใสไร้ขยะ ให้นักศึกษารู้จักการดูแลห้องเรียนให้สะอาดอยู่เสมอ ไม่นำอาหาร เครื่องดื่มมารับประทานในห้องเรียน และคัดแยกขยะให้ถูกประเภท เพื่อความสะดวกในการจัดการขยะ ซึ่งเป็นการสร้างคุณธรรมทั้งในด้านความซื่อสัตย์ ประหยัด และรับใช้สังคมได้ทางหนึ่ง และการปฏิบัติตามกฏระเบียบ</p>			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าเรียนทั้งในชั้นเรียนตามปกติหรือชั้นเรียนออนไลน์ การปฏิบัติตัวในการเข้าสอบหรือการเข้าสอบออนไลน์ รวมถึงสอดแทรกกิจกรรม 7 ส. (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม) ให้สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาด้วย			
ความรู้	- จัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการจัดทำสื่อการเรียนรู้นักศึกษาได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าผ่านระบบ e-Learning และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือชั้นเรียนออนไลน์ในรูปแบบ Active Learning เช่น หลังจากที่นักศึกษาได้ทำความเข้าใจบทเรียนมาก่อนแล้วให้มาถ่ายทอดให้ผู้สอนฟังในลักษณะของการสรุป หรือร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นรูปแบบ Flip Classroom โดยจะออกแบบกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 โดยมี	✓	✓	✓

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ลักษณะของ Blended Learning คือการผสมผสานให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งภายในห้องเรียนและผ่านระบบออนไลน์ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสถานการณ์ และนักศึกษาสามารถทบทวนความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>- ฝึกให้นักศึกษาทำการค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการเรียนรู้ และนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังและ <u>เพิ่มความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม และมีนิสัยใฝ่รู้</u> <u>กิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกฝนการมีหลักคิดทางวิชาการในศาสตร์ที่ตนศึกษา และสามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้</u> <u>และเป็นการเพิ่มความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม และการมีนิสัยใฝ่รู้ มีความเท่าทันกับความเคลื่อนไหว และ</u> <u>ความก้าวหน้าในศาสตร์ที่ศึกษา รวมถึงเป็นการฝึกทักษะในการสืบหาข้อมูล การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเรียนรู้ผ่านสื่อ ตามคุณสมบัติ</u></p>	✓		
			✓	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p><u>ของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u></p> <p>- ฝึกฝนและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง <u>กิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการสร้างนวัตกรรม และการสร้างสรรค์ ตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ฝึกกระบวนการคิด การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการสื่อสารเพื่อการทำงานและการนำเสนอ ตามหลักการ 4C</u></p>			
ทักษะทางปัญญา	<p>-ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ โดยพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ในส่วนของขั้นตอนในการจัดทำโครงการ การออกแบบโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะที่ได้เรียนรู้มาใช้ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงใช้</p>	✓	✓	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองเพื่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง <u>โดยกิจกรรมนี้ถือเป็นการฝึกการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา)Critical thinking and problem solving (รวมถึง ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน)Accountability and productivity (ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 และถือเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกฝนการมีหลักคิดทางวิชาการในศาสตร์ที่ตนศึกษา และสามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ และเป็นการเพิ่มความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม และการมีนิสัยใฝ่รู้ มีความเท่าทันกับความเคลื่อนไหว และความก้าวหน้าในศาสตร์ที่ศึกษา รวมถึงเป็นการฝึกทักษะในการสืบหาข้อมูล การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเรียนรู้ผ่านสื่อ ตามคุณสมบัติ</u></p>			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<u>ของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u>			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> ก า ร ม อ บ ห ม า ย ง า น ก า ร ส ึก ข า ค ัน ค ำ ก ำ ด ้วย ต ัน เอง ใน ห ำ ข ้อ ท ี่ ก ี่ ย าว ข ้อง ก ับ น ี อ ห ร ร ำ ย วิ ข า ท ี่ ส อด ค ล ้อง ก ับ ค ำ อธิ บ ำ ย ร ำ ย วิ ข า และ มี ก ำ ร อภิ ป ร ำ ย แ ล ก เ ป ล ี่ ย น ค ว ำ ม ค ิด ร ่วม ก ับ เ พิ ่ น ใน ช ั น เ ร ี ย น <u>ก ิจ จ ร ร ม น ี ถ ี อ เ ป ็น ก ิจ จ ร ร ม ท ี่ ส ่ง เ ส ริ ม ท ัก ษ ะ ก ำ ร เ ร ี ย น รู้ ด ้วย ต ัน เอง ก ำ ร รู้ ICT (ICT literacy) ฝ ึ ก ฝ ึ น ก ำ ร มี ห ล ัก ค ิด ท ำ ง วิ ข า ก ำ ร ใน ศ ำ ส ต ร ์ ท ี่ ต ัน ส ึก ข ำ และ ส ำ ม ำ ร ด เช ื่ อ ม โ ย ง ก ับ ศ ำ ส ต ร ์ อ ี น ท ี่ ก ี่ ย าว ข ้อง ได้ และ เ ป ็น ก ำ ร เ พิ ่ ม ค ว ำ ม ส ำ ม ำ ร ด ใน ก ำ ร ท ำ ค ว ำ ม รู้ เ พิ ่ ม เ ต ็ ม และ ก ำ ร มี น ี ส ั ย ใ ฝ ่ รู้ ร วม ถ ึ ง เ ป ็น ก ำ ร ฝ ึ ก ท ัก ษ ะ ใน ก ำ ร ส ื บ ท ำ ข ้อมูล ก ำ ร ส ี อ ส ำ ร และ ก ำ ร ใ ช้ เ ท ค โ น ล ี ย เ ร ี ย น รู้ ผ ำ น ส ี อ ต ำ ม ค ุ ณ ส ม บ ั ต ิ ของ บ ั ต ิ ท ำ ย ใน ศ ำ ส ต ร ์ ท ี่ 21</u> มี ก ำ ร ม อ บ ห ม า ย ใ ห้ น ัก ส ึก ข ำ จ ับ ก ล ุ ม ท ำ ก ำ ร เ ป ็น ท ี ม อภิ ป ร ำ ย ส ร ุ ป ฝ ล ร วม ถ ึ ง มี ก ำ ร เ พิ ่ ม น ำ โ ค ร ง ง ำ น ต ำ ม ห ำ ข ้อ ท ี่ เ ล ี อ ก เอง โดย เ ป ็น ก ำ ร 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ฝึกให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีการกำหนดความรับผิดชอบให้สมาชิกในทีมตามความสามารถในการผลิตผลงาน ความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น (Adaptability and flexibility) การสื่อสารและความร่วมมือกัน (Communication and collaboration) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 โดยสมาชิกแต่ละคนต้องนำหลักการความรู้ที่ได้เรียนและศึกษาจากแหล่งอื่นมาประยุกต์สร้างสรรค์ระบบงาน เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และเลือกใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น เครื่องมือที่ใช้ประกอบการทำโครงการงาน เครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบ การนำเสนอและการรายงาน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ผลงานหน้าชั้นเรียน เป็นต้นพร้อมฝึกให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้โดยสังเกตจากการถาม-ตอบ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้สารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 เรื่องการรู้สารสนเทศ			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- อาจออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในชั้นเรียนมากขึ้น และควรแสดงผลสะท้อนกลับให้นักศึกษาทราบในทันทีเพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	317
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	310
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	7
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ	14

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 310	ร้อยละ
A	135	45.61
B+	44	14.86
B	28	9.46
C+	28	9.46
C	25	8.45
D+	17	5.74
D	19	6.42
F (ขาดสอบ)	14	

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย	<ul style="list-style-type: none"> มีการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา เพื่อพิจารณาข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค รวมถึงพิจารณาวิธีการให้คะแนน มีการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา เพื่อ

<p>และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการ เป็นคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และพิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา 	<p>พิจารณาผลการเรียนรายวิชา และส่งให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ พิจารณาอีกครั้ง ซึ่งสรุปผลว่าเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ใดๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
--	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	- ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:

1. ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลให้อาจารย์นำไปปรับปรุงการเรียนการสอน
 - อยากให้เลือก online และ on site ตามความสนใจของนักศึกษา
 - อาจารย์พูดเร็วไปนิดนึงค่ะ
 - ลดการบังคับ
 - อาจารย์สอนดีค่ะตอนทำข้อสอบถ้าอาจารย์เกิดข้อผิดพลาดในการส่งข้อสอบแล้วไม่ยุติธรรมกับนักศึกษาอาจารย์จะให้เวลาเพิ่มในการทำ น่ารักมากค่ะ

- อาจารย์สอนดีมากครับ ตอนสอบอาจารย์ก็ใจดีถ้าสอนเกินเวลาสอบอาจารย์ก็จะเพิ่มเวลาสอบให้ อาจารย์ใจดีมากครับ
 - เพิ่มความบันเทิง
2. ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงเนื้อหารายวิชา
- เนื้อหาให้ความรู้รอบด้านเกี่ยวกับดิจิทัล
 - เนื้อหาดีค่ะ
 - เพิ่มความกระชับของเนื้อหา
3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เช่น สภาพห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์ ห้องสมุด ฯลฯ
- แอร์เครื่องปรับอากาศเย็นสบายดี
 - โดยรวมดีค่ะ
 - ห้องเรียนไม่มีปัญหาครับ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : อาจมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีความยืดหยุ่นมากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา : ไม่มีเนื่องจากเปิดเป็นครั้งแรก
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มีเนื่องจากเปิดเป็นครั้งแรก
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัยสอดคล้องตามเทคโนโลยีปัจจุบัน	-	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

GE162 GE 1162 ความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)	ชื่อ-นามสกุล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	อ.วรณช มีภูมิรัฐ
	ผศ.ดร.รัชนีพร ศรีรักษา