

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : CH 1383 อินทรีย์เคมีเบื้องต้น
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์ดร. ชัชวาลย์ ช่างทำ กลุ่มเรียน : 01
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	Introduction and Review of chemistry	6	1. บรรยายและอธิบายตัวอย่าง ประกอบทฤษฎีด้วย Power Point คลิปวิดีโอ	อ.ดร.ชัชวาลย์
2	Alkanes and Cycloalkanes	3		
3	Alkyl Halides	3	2. ถาม-ตอบและให้หัดเขียน ปฏิกิริยาเคมีและกลไกการ เกิดปฏิกิริยาเคมีในห้องเรียน	
4	Alkenes	3		
5	Alkynes	3		
6	Aromatic Hydrocarbons	3	3. การทดสอบย่อยในห้องเรียน 4. ให้การบ้านและแบบฝึกหัด 5. สรุปเนื้อหา	

สอบกลางภาค				
7	Alcohols and Phenols	3	1. บรรยายและอธิบายตัวอย่างประกอบทฤษฎีด้วย Power Point 2. ถาม-ตอบและให้หัดเขียนปฏิกิริยาเคมีและกลไกการเกิดปฏิกิริยาเคมีในห้องเรียน 3. การทดสอบย่อยในห้องเรียน 4. ให้การบ้านและแบบฝึกหัด 5. จัดทำรายงานแปลบทความภาษาอังกฤษและนำเสนอเป็นคลิปริติโอ 6. สรุปเนื้อหา	อ.ดร.ชัชวาลย์
8	Ethers	3		
9	Aldehydes and Ketones	3		
10	Carboxylic acids and Derivatives	6		
11	Amines	3		
12	Biomolecules	6		
	รวม	45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย
	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ทำความเข้าใจและข้อตกลงกับนักศึกษาในช่วงโมงแรก โดยให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและสอดแทรกคุณธรรม 6 ประการในช่วงโมงเรียนและนำคุณธรรม 6 ประการใส่ไว้ในเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้	✓			

	ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง				
2. ด้านความรู้	<p>1. บรรยายหน้าชั้นเรียน พร้อมเขียนแสดงอธิบายส่วนเนื้อหาที่มีการเขียนกลไก มีทดสอบย่อยทุกชั่วโมงก่อนเรียนเพื่อทดสอบความเข้าใจในบทเรียนถัดไป ให้แบบฝึกหัด แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายภาค ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และ e-learning และ MS-Team</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาทำสรุปบทเรียนในรูปแบบที่ความคิดและสรุปย่อบรรยายในเนื้อหาส่วนกลางภาคและส่วนปลายภาค โดยไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพหรือตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ</p>	✓			
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>บรรยายให้นักศึกษาเกิดทักษะความรู้ มีการสอบย่อยเพื่อทบทวนบทเรียน ในแต่ละชั่วโมง โดยผู้สอนจะเฉลยข้อสอบย่อย และให้หลักการวิเคราะห์กับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนในชั่วโมงที่แล้วก่อนสอนบทต่อไป และมี</p>	✓			

	แบบฝึกหัดให้นักศึกษา				
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	ให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มช่วยกันแก้โจทย์ปัญหา และส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอคำตอบ โดยสมาชิกแต่ละคนต้องช่วยกันค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและนำหลักการความรู้ที่ได้เรียนและศึกษาจากแหล่งอ้างอิงอื่นมาประยุกต์กับงานที่ได้รับ	✓			
5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้สอนมีการมอบหมายงานให้นักศึกษา ทั้งการสรุปบทเรียนในรูปแบบที่ความคิด หรือแบบสรุปบรรยาย โดยแนะนำแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม ได้แก่ ห้องสมุด e-learning ฐาน ข้อมูลต่างๆ เว็บไซต์ ทางวิชาการ และวารสารวิชาการต่างประเทศ เป็นต้น	✓			
6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)	ไม่มี				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรทำการสอนโดยใช้สื่อ power point ที่มีสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่มีคุณภาพ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา (กลุ่ม 060)
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	126
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	114
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 114	ร้อยละ
A	21	18.42
B+	8	7.02
B	8	7.02
C+	31	27.19
C	22	19.30
D+	19	16.67
D	5	4.39
F	0 (F ขาดสอบ 12 คน)	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

ไม่มี

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชาและผู้สอนจะพิจารณาการตัดเกรดอีกครั้งหลังจากที่ผู้สอนได้พิจารณาแล้ว หลังจากนั้นคณะกรรมการวิชาการคณะจะทำการพิจารณาเป็นขั้นตอนสุดท้าย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ห้องเรียนแสงสว่างไม่พอ
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:

1. น้ำเสียงของอาจารย์ไม่น่าสนใจ เนื้อหาที่สอนดีแต่การสอนของอาจารย์ ไม่สามารถอธิบายให้เด็กเข้าใจได้ เวลาเขียนหน้ากระดานก็ใช้ปากกาที่จางจนเด็กนั่งหลังมองไม่เห็น เป็นแบบนี้ตั้งแต่คาบแรกจนคาบสุดท้าย อาจารย์อาจจะสอนในแบบที่ตัวเองเข้าใจแต่เด็กที่เรียนไม่เข้าใจ
2. มีการใช้ภาษาและคำอธิบายที่ยากเกินไปจนทำให้เข้าใจยากในการทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละครั้ง อีกทั้งเนื้อหาในรายวิชานี้ยังเป็นเรื่องใหม่ที่เข้าใจยากจึงทำให้ต้องใช้ความพยายามในการไปอ่านเองอย่างมากในการสอบแต่ละครั้ง
3. ผู้สอนมีความใจเย็นและใส่ใจในผู้เรียนมาก ช่วยตอบคำถาม นศ. เวลาที่มีข้อสงสัย อยากให้อ.เขียนกลไกให้ชัดเจนกว่าเดิม เพราะเขียนบนกระดานแล้วดูไม่ค่อยออก เขียนบนอุปกรณ์การสอนที่ฉายขึ้นจอเพื่อให้เห็นชัดเจนขึ้น
อยากให้อาจารย์เขียนกลไกให้ชัดเจน อ่านง่ายขึ้นค่ะ
4. ปรับปรุงการอธิบายเกี่ยวกับกลไกในการเกิดปฏิกิริยาให้เข้าใจง่ายมากขึ้นกว่านี้ค่ะ
5. อาจารย์สอนดีมากค่ะ
6. เวลาอธิบายใช้ภาษาอ่านยาก ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ยากและไม่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองได้
7. อยากให้สนใจคนเรียนใน ms teams มากกว่านี้น้อย บางเนื้อหาที่ไม่ควรสอบย่อยก็ไม่ควรสอบครับ ที่ควรสอบก็แค่ biomolecule ควรออกข้อสอบแนวแบบนี้เพื่อให้เด็กได้วิเคราะห์บ้าง ไม่ใช่แนวท่องจำแล้วไปสอบครับ เด็กได้แค่จำครับ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

1. ผู้สอนต้องปรับโทนเสียงให้ชัดมากขึ้น และการเขียนหน้ากระดานคงต้องปรับเป็นการใช้อุปกรณ์เสริมเนื่องจาก นศ. ส่วนใหญ่ชอบนั่งด้านหลังห้องทำให้มองไม่ชัดเจน
2. ด้วยเนื้อหาค่อนข้างมาก อาจต้องออกแบบการสอนใหม่ โดยเน้นการฝึกทำโจทย์ ตัวอย่างให้มากขึ้น ลดการบรรยายเนื้อหา

3. การสอนผ่าน MS-Team ได้เปิดให้สำหรับผู้ที่เป็นเท่านั้น (ปกติสอน on site ทุกครั้ง แต่เปิดออนไลน์ไว้ ด้วยมีนักศึกษา 1 รายที่มีความจำเป็นต้องเรียนอยู่บ้าน) แต่มีนักศึกษาบางส่วนไม่เข้าห้องเรียน แต่ไปเข้าเรียนออนไลน์ซึ่งได้แจ้งนักศึกษาแล้ว โดยผู้สอนจะเน้นคนที่เข้าห้องเรียนเท่านั้น ส่วนคนที่เรียนออนไลน์ให้ตามดูคลิปที่เปิดไว้ให้ และหากมีข้อสงสัยให้สอบถามเข้ามาผ่านไลน์

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

สอนโดยใช้อุปกรณ์สื่อใหม่เพื่อสื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น เช่น เมอร์สปากกา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบและสอนรายวิชา

วัน/เดือน/ปี

อาจารย์ ดร.ชัชวาลย์ ช่างทำ

5 มกราคม พ.ศ. 2566

ประธานกลุ่มวิชาเคมี

อาจารย์ ดร.พนนา กิตติไพศาลนนท์

5 มกราคม พ.ศ. 2566

หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ

อาจารย์ ดร.สุกัญญา เพชรศิริเวทย์

5 มกราคม พ.ศ. 2566