

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวด 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวด 6	แผนการปรับปรุง	9
	สรุปผลการบูรณาการการเรียนการสอน กับ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	10

รายละเอียดของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : BI 1052 พฤกษศาสตร์เบื้องต้นและชีววิทยาเซลล์
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite): ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :	อ.ดร.ชวนพิศ จิระพงษ์	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม :	อ.ยุคลธร สถาปนศิริ	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม :	ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม :	ผศ.ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม :	อ.รังสิมา ไข่เทียมวงศ์	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม :	อ.สุรีย์พร เอี่ยมศรี	กลุ่มเรียน : 01
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1/2565 ชั้นปีที่ 1 (060)
5. สถานที่เรียน: 2-315 อาคารเรียน 2 (HCU 1) และ
 ห้องเรียนออนไลน์ MS Team ชื่อห้องเรียน BI1052_1/65

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	เซลล์และเนื้อเยื่อพืช	2		2		
2	รากและลำต้น	2		2		
3	ใบ	2		2		
4	ดอก	2		2		
5	ผลและเมล็ด	2		2		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
6	การจัดจำแนกพืช	2		2		
7	การตรวจสอบเอกลักษณ์ ของพืชกลุ่มต่างๆ	2		2		
	สอบกลางภาค	เนื้อหาสัปดาห์ที่ 1-7				
8	ศักย์ไฟฟ้าของผนังเซลล์	2		2		
9	การสื่อสารและส่งสัญญาณ ของเซลล์	2		2		
10	โครงเซลล์และการ เคลื่อนไหวของเซลล์	2		2		
11	การขนส่งโปรตีนภายใน เซลล์	2		2		
12	วัฏจักรเซลล์	2		2		
13	การตายของเซลล์	2		2		
14	การเจริญของเซลล์ปกติ และเซลล์มะเร็ง	2		2		
15	การกำเนิดและชีวิตของ เซลล์ในเนื้อเยื่อ	2		2		
	สอบปลายภาค	เนื้อหาสัปดาห์ที่ 8-15				
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา		30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชา แนวทางการชดเชย
	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>1) ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม 6 ประการ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p> ขยับ : กำหนดให้นักศึกษามาถึงก่อนเวลาเรียนสำหรับผู้ที่มาหลังเวลาเริ่มเรียน 10 นาที จะถูกหักคะแนนครั้งละ 0.25 คะแนน และหากขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร จะถูกหักคะแนนครั้งละ 0.5 คะแนน</p> <p> อดทน : นักศึกษามีความอดทนสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จลุล่วง</p> <p> ประหยัดและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : กำหนดให้นักศึกษาใช้วัสดุสิ้นเปลืองตามความจำเป็น เช่น ในการส่งรายงานไม่ต้องเย็บเล่ม ไม่ต้องใช้กระดาษแข็งในการทำปกรายงาน</p> <p> เมตตา : กำหนดให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มๆ ละ 4 คน แบ่งหน้าที่กันทำ ร่วมมือกันทำงานด้วยความรักและเห็นใจ</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>กัน</p> <p>ข้อเสีย : การไม่ทุจริตในการสอบ</p> <p>กัตัญญ : นักศึกษาแสดงความกตัญญูต่ออาจารย์ด้วยการแสดงกิริยาที่เหมาะสมและมีวาจาที่ไพเราะ</p> <p>2) ให้นักศึกษาร่วมกันออกแบบเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ สังคมและสิ่งแวดล้อมรวมถึงมีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรักษาความสะอาดในห้องเรียน - การใช้กระดาษ reused <p>ในการทำงานส่งอาจารย์ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลาและครบตามเกณฑ์ - การรับผิดชอบส่งงานครบถ้วนและตรงเวลา - พฤติกรรมที่เหมาะสมในห้องเรียน เช่น ไม่ส่งเสียงดัง รบกวนผู้อื่น ปิดเครื่องมือสื่อสาร 			
ความรู้	<p>1) บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง</p> <p>2) มี การ แบ่ง กลุ่ม และ มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ตลอดภาคการศึกษารวมทั้งมีการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
ทักษะทางปัญญา	- มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม มีการค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดไว้ในหนังสือ/บทความวิชาการ/บทความวิจัย และนำเสนอในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการวิเคราะห์แก้ปัญหา และทักษะการใช้เทคโนโลยี รวมถึงผู้สอนให้ข้อมูลสะท้อนกลับด้านความถูกต้องและความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยมีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของนักศึกษาแต่ละคนไว้ล่วงหน้า	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาโดยให้สืบค้นบทความวิชาการ บทความวิจัย จากฐานข้อมูลต่าง ๆ ในห้องสมุด พร้อมแปลผลและนำเสนอด้วย power point	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนให้มากขึ้น โดยการถามตอบเพื่อให้นักศึกษารู้จักคิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	119
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	108
3. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F)	11
4. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 108	ร้อยละ
A	81-100	27	25.00
B+	73-80	33	30.56
B	66-72	21	19.44
C+	59-65	18	16.67
C	50-58	9	8.33
D+	45-49	0	0.00
D	41-44	0	0.00
F	0-40	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี
3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:
 - 3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: ไม่มี
 - 3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา ซึ่งเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ใดๆ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:
 - ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรายวิชาเท่ากับ 4.66... ความหลากหลายของสื่อการสอนและสิ่งพิมพ์ต่างๆในห้องสมุดของรายวิชานี้เท่ากับ 4.25 และ การเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการเข้าระบบ e-learning ของรายวิชานี้เท่ากับ 4.31
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :
 - อาจารย์ผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่ได้ระบุไว้ใน มคอ. 3
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างที่เรียน พบว่านักศึกษาให้ความร่วมมือในการเรียนและมีความรับผิดชอบดี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:
 - มีการถามตอบระหว่างเรียนมากขึ้นเพื่อเพิ่มความสนใจและกระตุ้นในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:
 - ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความละเอียดและชัดเจนมากยิ่งขึ้น
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
 - ไม่มี
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อ.ชวณพิศ จิระพงษ์

วันที่รายงาน 6 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ลงชื่อ รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์

วันที่รายงาน 6 มกราคม 2566

สรุปผลการบูรณาการการเรียนการสอน กับ
 การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565
 กลุ่มวิชา ชีววิทยา สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

รายละเอียดของการบูรณาการ

1. **รายวิชาที่บูรณาการ** BI 1052 พฤษศาสตร์เบื้องต้นและชีววิทยาเซลล์
 นักศึกษาหลักสูตร/คณะ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต / คณะเภสัชศาสตร์
2. **อาจารย์ที่รับผิดชอบการบูรณาการ** อาจารย์ยุคลธร สถาปนศิริ และ อาจารย์ ดร.ชวนพิศ จิระพงษ์
3. **สำหรับการบูรณาการเรียนการสอนที่ดำเนินงานร่วมกับการจัดโครงการ/งานวิจัย (ถ้าไม่มีไม่ต้องกรอกข้อนี้)**
 ชื่อโครงการ/งานวิจัย-.....
 วัน-เดือน-ปีที่จัดโครงการ/ช่วงระยะเวลาของการทำวิจัย.....-.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/การวิจัย-.....
4. **หลักการและเหตุผล (ที่มาของการบูรณาการ)**

การศึกษาวิชาพฤษศาสตร์เบื้องต้นและชีววิทยาเซลล์ มีเป้าหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้สัณฐานวิทยาเบื้องต้น อนุกรมวิธาน และการตรวจสอบเอกลักษณ์ของพืช วัฏจักรของเซลล์ การเกิดเซลล์ การเจริญเติบโตของเซลล์ การตายของเซลล์กับมะเร็ง กิจกรรมของเซลล์รวมถึงศักย์ไฟฟ้าของเยื่อหุ้มเซลล์ สัญญาณและการสื่อสารของเซลล์ โครงร่างเซลล์และการเคลื่อนที่ของเซลล์ การลำเลียงโปรตีน และการระบุดลายทางของการลำเลียง สำหรับการเรียนรู้ในหัวข้อ สัณฐานวิทยาเบื้องต้น จะมีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโครงสร้าง ส่วนประกอบต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในของพืชทั่วไป เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และ เมล็ด เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพรรณไม้รวมทั้งใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาต่อเนื่องได้

พรรณไม้ในวรรณคดี หมายถึง พรรณไม้หรือพืชประเภทต่าง ๆ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในวรรณกรรมของไทย โดยเฉพาะประเภทวรรณคดี โดยบรรดากวีไทยได้พรรณนาไว้เป็นบทร้อยกรองอย่างไพเราะในหนังสือวรรณคดี เช่น รามเกียรติ์ อิเหนา เงาะป่า ดาหลัง ขุนช้างขุนแผน พระอภัยมณี บทเห่เรือเจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร์ กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก กาพย์ห่อนิราศธารทองแดง นิราศหริภุญชัย นิราศพระปฐม นิราศสุพรรณ นิราศเมืองแกลง นิราศภูเขาทอง นิราศอิเหนา นิราศวัดเจ้าฟ้า ลิลิตพระลอ ลิลิตตะเลงพ่าย ถือเป็นความสามารถเฉพาะตัวของกวีไทย ที่ได้พรรณนาชื่อพรรณไม้หลายชนิดไว้อย่างไพเราะ ทั้งลักษณะ สีกลิ่น กลิ่น ทำให้ผู้อ่านเกิดมโนภาพ ประทับใจ นอกจากนี้ยังบอกถึงความสำคัญของธรรมชาติที่มีความสัมพันธ์ต่อวัฒนธรรม และสังคมไทยมาช้านาน

ดังนั้นเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของพืชรวมถึงได้รู้จักพรรณไม้ในวรรณคดีจากวรรณคดีของไทยที่ทรงคุณค่าซึ่งบอกเล่าถึงพรรณไม้หลากหลายชนิดของไทยที่ทรงคุณค่า ความงาม และบอกเล่าถึงการใช้ประโยชน์จากพืชได้อย่างไพเราะรวมทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณไม้ของไทยให้ยั่งยืนสืบไปจึงได้เกิดกิจกรรมบูรณาการนี้ขึ้น

5. ข้อเสนอแนะจากการบูรณาการของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะ: -

การดำเนินการ: -

6. วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ

- 6.1 เพื่อให้ นักศึกษารู้จักพรรณไม้ในวรรณคดีจากวรรณคดีของไทยที่ทรงคุณค่า
- 6.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ของต้นไม้ชนิดต่างๆ ในวรรณคดีไทย
- 6.3 เพื่อให้ นักศึกษาได้เป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์พรรณไม้ของไทยให้ยั่งยืนสืบไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการและค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาในการทำรายงานการบูรณาการฯ มีค่าอย่างน้อย 3.5 (จากคะแนนเต็ม 5)	4.87 จาก 5

8. ขั้นตอนและวิธีการบูรณาการ (อธิบายโดยละเอียด)

- 8.1 มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในวรรณคดี
- 8.2 อาจารย์อธิบายวิธีการ รายละเอียดของข้อมูลเพื่อจัดทำชิ้นงาน
- 8.3 นักศึกษาจัดทำพรรณไม้ในวรรณคดีตามข้อมูลที่ได้รับมา
- 8.4 นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียนด้วยโปรแกรม power point พร้อมทั้งแจ้แหล่งที่มาของข้อมูล และส่งงานในรูปแบบไฟล์ pdf

9. สรุปผลที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ

ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับ

- 1) นักศึกษารู้จักพรรณไม้ในวรรณคดีจากวรรณคดีของไทย
- 2) นักศึกษาได้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ของต้นไม้ชนิดต่างๆ ในวรรณคดีไทย
- 3) นักศึกษาได้เป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์พรรณไม้ของไทยให้ยั่งยืนสืบไป

10. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการบูรณาการในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ควรเปิดกว้างเรื่องรูปแบบการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้ได้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/หลักสูตรสำหรับการปรับปรุงในครั้งถัดไป

หัวข้อของการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอาจเป็นพรรณไม้ที่เกี่ยวข้อง
ขนบธรรมเนียม ประเพณีและความเชื่อ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....



.....(ประธานกลุ่มวิชา)

คำชี้แจง

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบการบูรณาการรายละเอียดทั้งหมดในแบบฟอร์ม
2. เสนอรายละเอียดการบูรณาการต่อคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/หลักสูตร เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่บูรณาการ เพื่อประชุมพิจารณาให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุง โดยนำเข้าพิจารณาในวันประชุมพิจารณาเกรด
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบการบูรณาการปรับแก้รายละเอียดการบูรณาการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีการบูรณาการ นำแบบฟอร์มนี้แนบท้ายไว้กับ มคอ.5 ของรายวิชาที่บูรณาการ

หมายเหตุ :

1. ระบุการบูรณาการได้ / หรือไม่ได้ ไว้ใน มคอ.5
2. ส่ง มอก.วท.032 มายังคณะ (ทั้งนี้ จะได้ดำเนินการรวบรวมประชาสัมพันธ์ผ่าน website KM ของคณะ)