

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: AN.2292 กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ
(Anatomy for Health Science)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): BI.1012 หรือ BI.1042 หรือ BI.1043 หรือ BI.1053
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite): ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	: อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ	กลุ่มเรียน: 01..02
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	: รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ฉางทรัพย์	กลุ่มเรียน: 01..02
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	: อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์.....	กลุ่มเรียน: 01..02
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	: อาจารย์ระพีพันธุ์ ศรีเดช.....	กลุ่มเรียน: 01..02
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 /ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน: บรรยายห้อง 2-421 ปฏิบัติการ ห้อง 2-122

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บรรยาย : Introduction to Anatomy Epithelium and connective tissue (Anatomical position, anatomical plane and terms of movement, Epithelium, Connective and Integumentary system) ปฏิบัติการ: Introduction to Anatomy, Epithelium and connective tissue	1	3	1	3	
2	บรรยาย : Nervous system (Histology of nervous tissue, Central nervous system, The peripheral and autonomic nervous system) ปฏิบัติการ : Nervous system	1	3	1	3	
3	บรรยาย : Skeletal system (Bone, skeletal tissues and axial skeleton, The appendicular skeleton and joints) ปฏิบัติการ : Skeletal system	1	3	1	3	
4	บรรยาย : Special sense ปฏิบัติการ : Special sense	1	3	1	3	
5	บรรยาย : Endocrine system ปฏิบัติการ : Endocrine system	1	3	1	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
6	บรรยาย : Muscular system I (Principle of muscular tissue, Muscles of head and neck, thorax and upper limb ปฏิบัติการ : Muscular system I	1	3	1	3	
7	บรรยาย : Muscular system II (Muscles of lower limb, abdomen and pelvis) ปฏิบัติการ : Muscular system II	1	3	1	3	
8	บรรยาย : Cardiovascular system I (Blood and the heart) ปฏิบัติการ : Cardiovascular system	1	3	1	3	
9	บรรยาย : Cardiovascular system II (Blood vessels and clinical correlation) ปฏิบัติการ : Cardiovascular system II	1	3	1	3	
10	บรรยาย : Respiratory system ปฏิบัติการ : Respiratory system	1	3	1	3	
11	บรรยาย : Digestive system ปฏิบัติการ : Digestive system	1	3	1	3	
12	บรรยาย : Female reproductive system ปฏิบัติการ : Female reproductive system	1	3	1	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
13	บรรยาย : Urinary system ปฏิบัติการ : Urinary system	1	3	1	3	
14	บรรยาย : Male reproductive system ปฏิบัติการ : Male reproductive system	1	3	1	3	
15	บรรยาย : Developmental anatomy and conclusions ปฏิบัติการ : Developmental anatomy and conclusions	1	3	1	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		15	45	15	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน: ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>เน้นพัฒนาผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>2) แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม (1.2)</p> <p>3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (1.3)</p> <p>เน้นพัฒนาผลการเรียนรู้รอง</p> <p>1) มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (1.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและหักคะแนนในกรณีทำผิดกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายในห้องเรียน - ให้คะแนนความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย การตรงต่อเวลา และการร่วมมือในกิจกรรมกลุ่ม - สอดแทรกในวิชาเรียน เช่น การบรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีประเด็นเกี่ยวกับ จริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ ความขยัน ซื่อสัตย์ ความอดทน มีเมตตา มีความประหยัด การกตัญญู การตรงต่อเวลา และความเสียสละ - มีการลงโทษในกรณีที่ไม่ซื่อสัตย์ในการเรียนและการสอบ มีความประพฤติที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของสังคมในขณะที่อยู่ในชั้นเรียนทั้งโดยการตักเตือน ตำหนิ และการหักคะแนน - ให้นักศึกษาเข้าร่วมในโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม - กำหนดให้นักศึกษาไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน การมีวินัยในห้องเรียนและการใช้จักรยาน <p>(Critical thinking / Collaboration / Communication)</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>ความรู้ เน้นพัฒนาผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>1) อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน (2.1)</p> <p>เน้นพัฒนาผลการเรียนรู้รอง</p> <p>2) สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่รับผิดชอบ (2.2)</p>	<p>- การบรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การแสดงความคิดเห็นโดยนักศึกษา</p> <p>- การฝึกทักษะในภาคปฏิบัติการในการคิด วิเคราะห์ จำแนก อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของมนุษย์ได้</p> <p>(Critical thinking / Collaboration / Communication)</p>	✓		-
<p>ทักษะทางปัญญา เน้นพัฒนาผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>ไม่มี</p> <p>เน้นพัฒนาผลการเรียนรู้รอง</p> <p>1) ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (3.1)</p> <p>2) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (3.2)</p> <p>3) มีทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและคิดแบบองค์รวม (3.3)</p>	<p>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาในบทเรียน ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ทำความเข้าใจ จากกรณีตัวอย่างที่นำมาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>- มอบหมายงานให้มีการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>- จัดกิจกรรมกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>(Critical thinking / Collaboration / Communication)</p> <p>- จัดโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และโครงการบูรณาการ</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	การเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ทางสื่อออนไลน์ เพื่อนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ (Critical thinking/ Collaboration/ Communication/ Creativity)			
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>เน้นพัฒนาผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>ไม่มี</p> <p>เน้นพัฒนาผลการเรียนรู้รอง</p> <p>2) สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม (4.2)</p> <p>3) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม (4.3)</p>	<p>- ดำเนินการนำเสนอผลงานในลักษณะกลุ่มและการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน</p> <p>- การจัดกิจกรรมกลุ่มในภาคปฏิบัติ การในการแก้ปัญหาเนื้อหาบทเรียน และการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ</p> <p>(Critical thinking / Collaboration / Communication / Creativity)</p>	✓		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>เน้นพัฒนาผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>3) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดการเขียน</p>	<p>- การสรุปเนื้อหาบรรยายงาน การเขียนการใช้สื่อที่เหมาะสมในการค้นคว้ารายงาน</p> <p>- ค้นหาคำกรณณ์ตัวอย่างและข้อมูลต่างๆ จากสื่อสารสนเทศ</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม (5.3)</p> <p>เน้นพัฒนาผลการเรียนรู้รอง</p> <p>4) สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5.4)</p>	<p>- การนำเสนอด้วยสื่อที่มีความเหมาะสม การใช้ภาษา และการเขียน ที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นด้วยภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(Critical thinking / Creativity / Computing)</p>			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ปรับรูปแบบการเรียนแบบออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น
- นำเครื่องมือที่ทันสมัยมาประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	78
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	78
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 77	ร้อยละ
A	80 - 100	1	1.30
B+	72 - 79	2	2.60
B	65 - 71	5	6.49
C+	52 - 64	16	20.78
C	40 - 51	43	55.84
D+	37 - 39	6	7.79
D	34 - 36	4	5.19
F	0 - 33	0	0.00
W		-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อธิบายกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จะแตกต่างกันตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน มีการประชุมคณะอนุกรรมการกลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	จากการทวนสอบพบว่าครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น:

นักศึกษาบางส่วนไม่สนใจกิจกรรมในชั้นเรียน
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจจะใช้การ quiz ท้ายชั่วโมง เพื่อทำให้นักศึกษาสนใจในการเรียนมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

แผนการปรับปรุง	ผลดำเนินการ
ปรับปรุงแบบกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อที่ทันสมัยและทำให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนให้นักศึกษามากขึ้น	ในบางหัวข้อมีการใช้สื่อวิดีโอเข้ามาเสริม เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษามากขึ้น

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการทดสอบหลังเรียน ให้นักศึกษามีความใส่ใจในการเรียนมากขึ้น	ภาคการศึกษา1/2566	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. อมรรัตน์ โตทองหล่อ

วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2565