

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : AI2203 ชุรกิจดิจิทัลและชุรกิจอัจฉริยะ
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นฤดี บุรณะจรรยากุล
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน: อาคารเรียน 2 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ภาคบรรยาย
วันศุกร์ เวลา 12.30 – 14.30 น. ห้อง 2-430
ภาคปฏิบัติการ
วันศุกร์ เวลา 14.30 – 16.30 น. ห้อง 2-430

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>Introduction to Digital Business</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของธุรกิจดิจิทัล - อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ และอุตสาหกรรมอื่น ๆ - กลยุทธ์และการจัดการธุรกิจดิจิทัล <p>ภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ และร่วมกันวิเคราะห์และหาคำตอบ รวมถึงการมอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันหาความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องทางด้านธุรกิจ 	2	2	2	2	
2	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>Introduction to Digital Business (Cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับตัวขององค์กรเข้าสู่เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital transformation) - สถานะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการแทรกแซงด้วยเทคโนโลยี (Digital disruption) - กรณีศึกษาในอุตสาหกรรมต่าง ๆ - วิธีการรับมือ Digital disruption ด้วย Digital transformation - การนำเทคโนโลยีมาใช้ในธุรกิจ เพื่อเข้าสู่ยุค Digital transformation <p>ภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้เครื่องมือในการทำงานแบบ Collaborative - ทำกิจกรรมโดยการแบ่งกลุ่มค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดโดยใช้เครื่องมือในการทำงานที่สามารถทำงานเป็นทีมได้ เพื่อสรุปประเด็นและนำเสนอ 	2	2	2	2	
3	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>Module of Business</p>	2	2	2	2	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	Business Process - การบริหารงานบุคคล (Human Resource) - การจัดการรายการผลิต (Manufacturing) - การจัดซื้อ (Purchase) - การจัดการสินค้าคงคลัง (Inventory) - การขายและการตลาด (Sale and Marketing) ภาคปฏิบัติ - ฝึกการใช้งานโปรแกรมที่สอดคล้องกับ Business Module					
4	ภาคบรรยาย Module of Business (Cont.) Business Flow - กิจกรรมจำลองการเชื่อมโยงกันของแต่ละหน่วยย่อยในธุรกิจ ภาคปฏิบัติ - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและทำการวิเคราะห์และเปรียบเทียบจุดเด่นของโปรแกรม ERP ต่าง ๆ	2	2	2	2	
5	ภาคบรรยาย - การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับงานด้านธุรกิจ - โปรแกรม Enterprise Resource Planning (ERP) ภาคปฏิบัติ - การใช้งานโปรแกรม Dynamics 365 หรือซอฟต์แวร์อื่น ๆ ที่เทียบเคียงกัน	2	2	2	2	
6	ภาคบรรยาย แหล่งลงทุนและการทำธุรกรรมในธุรกิจดิจิทัล - Crowdfunding - FinTech - Blockchain ภาคปฏิบัติ - ศึกษาแนวทางการทำ Crowdfunding จาก	2	2	2	2	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	แหล่งต่าง ๆ เช่น Kickstarter หรือแหล่งอื่น ๆ - ศึกษาการทำงานของ Thinker จากค่าย BlockFint หรือแหล่งอื่น ๆ ที่เทียบเคียงกัน					
7	ภาคบรรยาย การใช้ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence (AI) ในการเพิ่มขีดความสามารถทางธุรกิจและการผลิต - A.I. เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ - การประยุกต์ใช้ A.I. กับธุรกิจ - ประสิทธิภาพและความเสี่ยงของ A.I. - การออกแบบและพัฒนาธุรกิจดิจิทัล ภาคปฏิบัติ - นำเสนอหัวข้อโครงการในการออกแบบและพัฒนาธุรกิจดิจิทัลที่มีการนำเทคโนโลยีทางด้านปัญญาประดิษฐ์เข้ามาช่วยในการพัฒนาธุรกิจ	2	2	2	2	
8	สอบกลางภาค					
9	ภาคบรรยาย ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) - พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์คืออะไร - แบบจำลองของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - การวางแผนธุรกิจ และการเตรียมความพร้อมเพื่อเริ่มต้นทำธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาเว็บไซต์เบื้องต้น ภาคปฏิบัติ - เรียนรู้และใช้งานโปรแกรม AppSheet หรือโปรแกรมเทียบเคียง - ออกแบบและสร้างแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	2	2	2	2	
10	ภาคบรรยาย ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) (Cont.)	2	2	2	2	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการชำระเงิน (Payment system) ผ่านอินเทอร์เน็ต - การขนส่งสินค้าแบบ E-logistic - หลักการตลาด E-commerce เบื้องต้น - ระบบความปลอดภัยและกฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - การสร้างความน่าเชื่อถือในการประกอบธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ <p>ภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้และใช้งานโปรแกรม PowerApp หรือโปรแกรมเทียบเคียง - ออกแบบและสร้างแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 					
11	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>Digital Marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบเว็บไซต์ - เทคนิคการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ - กลยุทธ์การสร้างความสัมพันธ์ลูกค้าออนไลน์ - การสร้างและบริหารฐานข้อมูลอีเมลลูกค้า <p>ภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้และทดลองใช้งานโปรแกรม OpenChat หรือโปรแกรมเทียบเคียง 	2	2	2	2	
12	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>Digital marketing (Cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้บริการเว็บไซต์ของลูกค้า - การสร้าง Digital Branding - เพิ่มโอกาสจำหน่ายสินค้าด้วยโซเชียลมีเดีย - E-reputation (เทคนิคการตอบสนองต่อลูกค้าผ่านช่องทางโซเชียล) <p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>เทคนิคการทำ Ads ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ</p>	2	2	2	2	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	เช่น Facebook, Instagram, YouTube, Line					
13	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>Big data : การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเติบโตของ SMEs ด้วยการจัดการ Big Data - การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคด้วย Big Data - การต่อยอด SMEs ด้วย Big Data as a Service (BDaaS) <p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>ฝึกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงผลข้อมูล</p>					
14	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>ความมั่นคงทางดิจิทัลเบื้องต้น (Basic of Digital Security)</p> <p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>การสร้าง Chatbot ด้วยโปรแกรม DialogFlow หรือโปรแกรมเทียบเคียง</p>	2	2	2	2	
15	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัล</p> <p>หลักการบัญชีเบื้องต้น เพื่อผู้ประกอบการ Start up</p> <p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>Case study</p>	2	2	2	2	
16	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>Final presentation</p> <p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>Final Presentation</p>	2	2	2	2	
17	สอบปลายภาค					
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45	-	45	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ไม่มี)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>- ผู้สอนได้ทำความเข้าใจกับนักศึกษาให้ตรงกัน ในเรื่องการเข้าชั้นเรียนหรือชั้นเรียนออนไลน์ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนด เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาส่งงานตรงเวลา การแต่งกายที่เหมาะสมเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการสอดแทรกอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (เศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม 6 ประการ ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และจริยธรรมไว้ในหัวข้อต่าง ๆ และได้ย้ำเตือนให้นักศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม โดยแสดงไว้ใน PowerPoint และหน้าจอคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ <u>กิจกรรมนี้ถือเป็นการเสริมสร้างการเป็นผู้ที่มีจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามอยู่ในพื้นฐานของจิตใจซึ่งเป็นคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u></p> <p>- ลักษณะงานที่มอบหมายมีทั้งที่เป็นรายบุคคล รายกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม ซึ่งต้องมีการฝึกภาวะความเป็นผู้นำและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <u>กิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u> นอกจากนี้ยังมีการสอดแทรกเรื่องของจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นเรื่องการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ โดยในการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนได้เน้นให้นักศึกษารู้จักการประหยัดพลังงาน กฎระเบียบ การเข้าใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โดยหากเป็นการเรียนในห้องปฏิบัติการจะเน้นเรื่องโครงการ</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ห้องเรียนสดใสไร้ขยะ ให้นักศึกษารู้จักการดูแลห้องเรียนให้สะอาดอยู่เสมอ ไม่นำอาหารเครื่องดื่มมารับประทานในห้องเรียน และคัดแยกขยะให้ถูกประเภท เพื่อความสะดวกในการจัดการขยะ ซึ่งเป็นการสร้างคุณธรรมทั้งในด้านความซื่อสัตย์ ประหยัด และรับผิดชอบต่อสังคมได้ทางหนึ่ง และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าเรียนชั้นเรียน การปฏิบัติตัวในการเข้าสอบ รวมถึงสอดแทรกกิจกรรม 7 ส. (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม) ให้สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาด้วย			
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าผ่านระบบ e-Learning และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนในรูปแบบ Active Learning โดยมีการนำกรณีศึกษา และตัวอย่างการทำงานจริง หรือการจำลองสถานการณ์ ให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทสมมติ และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา อภิปรายและสรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะความคิด และการแก้ปัญหา ในลักษณะของ Project Base Learning ซึ่งในภาพรวมจะออกแบบกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่นกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 โดยมีลักษณะของ Blended Learning คือการผสมผสานให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งภายในห้องเรียนและผ่านระบบออนไลน์ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสถานการณ์ และนักศึกษาสามารถทบทวนความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา - มอบหมายงานให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทสมมติ และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา อภิปรายและสรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะ 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ความคิด และการแก้ปัญหา เพื่อฝึกการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)</p> <p>- ฝึกให้นักศึกษาทำการค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และออกแบบโครงการธุรกิจ และนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังและเพิ่มความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม และมีนิสัยใฝ่รู้ กิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกฝนการมีหลักคิดทางวิชาการในศาสตร์ที่ตนศึกษา และสามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ และเป็นการเพิ่มความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม และการมีนิสัยใฝ่รู้ มีความเท่าทันกับความเคลื่อนไหว และความก้าวหน้าในศาสตร์ที่ศึกษา รวมถึงเป็นการฝึกทักษะในการสืบหาข้อมูล การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเรียนรู้ผ่านสื่อ ตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</p> <p>- มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ทางด้านการทำธุรกิจ และการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับงานทางด้านธุรกิจ มาร่วมในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ Digital Marketing มาให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างทักษะให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ในด้านนวัตกรรม และการสร้างสรรค์ (Innovation and creativity)</p> <p>- ฝึกให้นักศึกษาได้ วิเคราะห์ และออกแบบโครงการ พร้อมฝึกฝนการออกแบบแผนธุรกิจ เพื่อให้เห็นภาพรวมของการประกอบธุรกิจในยุคดิจิทัล เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบและ</p>			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ความสามารถผลิตผลงาน (Accountability and productivity) รวมถึงเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง <u>กิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการสร้างนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ฝึกกระบวนการคิด การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการสื่อสารเพื่อการทำงานและการนำเสนอ ตามหลักการ 4C</u>			
ทักษะทางปัญญา	<p>- ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ โดยพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ในส่วนของขั้นตอนในการพัฒนาโครงการ การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการ การออกแบบและพัฒนาโครงการธุรกิจ โดยประยุกต์เอาความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้มาใช้ได้อย่างเหมาะสม โดยฝึกจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้และ/หรือโครงการ เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง <u>โดยกิจกรรมนี้ถือเป็นการฝึกการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving) รวมถึง ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน (Accountability and productivity) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u></p> <p>- ให้นักศึกษานำความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมจากที่ได้ฝึกปฏิบัติมาทำการพัฒนาโครงการประจำรายวิชา <u>เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</u></p> <p>- มีการถ่ายทอดกระบวนการและนำผลลัพธ์จาก</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>การโครงการยุวชนอาสาประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นงานบริการวิชาการในลักษณะของงานวิจัยมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียนและมอบหมายให้นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดในรูปแบบของสื่อวีดิทัศน์เพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการและงานวิจัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</p>			
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>- การมอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน <u>กิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การรู้ ICT (ICT literacy) ฝึกฝนการมีหลักคิดทางวิชาการในศาสตร์ที่ตนศึกษา และสามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ และเป็นการเพิ่มความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม และการมีนิสัยใฝ่รู้ รวมถึงเป็นการฝึกทักษะในการสืบหาข้อมูล การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเรียนรู้ผ่านสื่อ ตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u></p> <p>- มีการมอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มทำงานเป็นทีม อภิปราย สรุปผล รวมถึงมีการพัฒนาโครงการตามหัวข้อที่เลือกเองโดยเป็นการฝึกให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีการกำหนดความรับผิดชอบให้สมาชิกในทีมตามความสามารถในการผลิตผลงาน ความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น (Adaptability and flexibility) การสื่อสารและความร่วมมือกัน</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<u>(Communication and collaboration) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u> โดยสมาชิกแต่ละคนต้องนำหลักการความรู้ที่ได้เรียนและศึกษาจากแหล่งอื่นมาประยุกต์สร้างสรรค์ระบบงาน เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>- ให้นักศึกษาทำการพัฒนาโครงงาน โดยมีการเขียนรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนทั้งในรูปแบบไฟล์นำเสนอเนื้อหา และการนำเสนอโปรแกรม พร้อมฝึกให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้โดยสังเกตจากการถาม-ตอบ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>- ให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้สารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 เรื่องการรู้สารสนเทศ</p>	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	9
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	9
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 9	ร้อยละ
A	6	66.67
B+	2	22.22
B	1	11.11
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
F (ขาดสอบ)	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

มีการมอบหมายงาน/กิจกรรมกลุ่ม ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน จึงอาจควบคุมเวลาได้ยาก

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ในระหว่างการเรียนการสอน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ โดยพิจารณาจากการสอบถามนักศึกษา การตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย ซึ่งภายหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังนี้</p> <p>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และพิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค รวมถึงพิจารณาวิธีการให้คะแนน ● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา และส่งให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ พิจารณาอีกครั้ง ซึ่งสรุปผลว่าเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ไขใด ๆ ● มีการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
<p>เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ การประมวลผลทำได้ล่าช้า</p>	<p>ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน</p>

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:

- ทำหน้าสไลด์น้อย ๆ เพื่อเกิดการจดจำที่ดีทั้งผู้พูดสไลด์และผู้ฟังสไลด์
- อยากได้เครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่และเก้าอี้ใหม่ นั่งแล้วปวดหลังมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

อาจารย์ผู้สอนมีเจตนาให้นักศึกษาเห็นตัวอย่างที่หลากหลาย เพื่อลดภาระนักศึกษาไม่ต้องไปค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง แต่หากนักศึกษาเห็นว่ามากจนเกินไป จะพิจารณาลดจำนวนตัวอย่างในเอกสารประกอบการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น:

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1:

ไม่มี



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
แบบรายงานผลการประเมินการสอนรายบุคคล ภาคการศึกษา 1/2565

อาจารย์รหัส : 1123 ชื่อ-นามสกุล : อาจารย์ณฤดี บุรณะจรรยากุล

สาขาวิชา/คณะ : วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยี
ดิจิทัล/วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายวิชาที่ประเมิน

รหัสรายวิชา : AI2203

ชื่อรายวิชา : ธุรกิจดิจิทัลและธุรกิจอัจฉริยะ/DIGITAL BUSINESS & INTELL

กลุ่มที่สอน : 01

การเรียนการสอน : บรรยาย

จำนวนนักศึกษาประเมิน : 6 คน

ตอนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง

1. มีประมวลการสอนเข้าระบบ e-learning	มี : 100.00 %	ไม่มี : .00 %	
2. การเข้าเรียนของนักศึกษา	ครบทุกครั้ง : 50.00 %	ขาด 1-2 ครั้ง : 50.00 %	ขาดมากกว่า 2 ครั้ง : .00 %

ตอนที่ 3 นักศึกษาประเมินการสอน

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	S.D.
1. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	4.50	ดี	.76
2. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้	4.00	ดี	.82
3. สอนได้ครบถ้วนตามที่กำหนดในประมวลการสอนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.83	ดี	1.07
4. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอน			
4. ตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน	3.83	ดี	1.46
5. เข้าสอนตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	4.17	ดี	1.07
6. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องเหมาะสมกับลักษณะงานและการเรียนรู้	3.67	ดี	1.37
7. การใช้สื่ออุปกรณ์การสอนและระบบ e-learning เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและช่วยให้เกิดการเรียนรู้	3.83	ดี	1.46
8. มีการแนะนำแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสืออ่านประกอบ เว็บไซต์ต่าง ๆ	3.83	ดี	1.21
ผลการประเมินผู้สอนเฉลี่ย	3.96	ดี	1.15
9. ความหลากหลายของสื่อการสอนและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในห้องสมุด ของรายวิชานี้ เช่น วารสาร หนังสือ ตำรา งานวิจัย สารานุกรม โปรแกรมต่างๆ ฯลฯ	3.50	พอใช้	1.38
10. การเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต / และการเข้าระบบ e-learning ของรายวิชานี้	4.33	ดี	.94
ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ย	3.92	ดี	1.16
ผลการประเมินเฉลี่ย	3.95	ดี	1.16

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน

1. ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลให้อาจารย์นำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

ทำหน้าสไลด์น้อยๆ เพื่อเกิดการจดจำที่ดีทั้งผู้ทศโลและผู้ฟังสไล

ไม่มีข้อเสนอแนะจากผู้เรียนในข้อที่ 2

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เช่น สภาพห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์ ห้องสมุด ฯลฯ

อยากได้เครื่องคอมใหม่และเก้าอี้ใหม่ นั่งแล้วปวดหลังมาก



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
แบบรายงานผลการประเมินการสอนรายบุคคล ภาคการศึกษา 1/2565

เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม
เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

อาจารย์รหัส : 1123 ชื่อ-นามสกุล : อาจารย์ณฤดี บุรณะจรรยากุล

สาขาวิชา/คณะ : วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยี
ดิจิทัล/วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายวิชาที่ประเมิน

รหัสรายวิชา : AI2203	ชื่อรายวิชา : ธุรกิจดิจิทัลและธุรกิจอัจฉริยะ/DIGITAL BUSINESS & INTELL
กลุ่มที่สอน : 01	การเรียนการสอน : ปฏิบัติ จำนวนนักศึกษาประเมิน : 6 คน

ตอนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง

1. นักศึกษาได้รับประมวลการสอน	ได้ : 100.00 %	ไม่ได้ : .00 %
2. การเข้าเรียนของนักศึกษา	13 - 15 ครั้ง : 50.00 %	10 - 12 ครั้ง : 50.00 % น้อยกว่า 10 ครั้ง : .00 %

ตอนที่ 3 นักศึกษาประเมินการสอน

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	S.D.
1. มีการเตรียมการสอน	4.17	ดี	.90
2. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และวิธีปฏิบัติการ	3.67	ดี	1.49
3. เข้าสอนตรงเวลา	4.33	ดี	.94
4. ให้คำแนะนำ และดูแลปฏิบัติการของนักศึกษาตลอดชั่วโมงปฏิบัติการ	4.00	ดี	1.15
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแก้ปัญหาด้วยตนเองขณะปฏิบัติการ	4.00	ดี	1.41
6. ตอบข้อสงสัยกับนักศึกษาอย่างชัดเจน	3.83	ดี	1.07
7. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องเหมาะสมกับลักษณะงานและการเรียนรู้	4.00	ดี	.82
8. มีการสร้างบรรยากาศในการเรียนที่ดี	3.83	ดี	1.46
ผลการประเมินผู้สอนเฉลี่ย	3.98	ดี	1.16
9. ความเพียงพอของเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ในห้องปฏิบัติการ	4.00	ดี	1.15
10. เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ มีสภาพพร้อมในการใช้งาน	4.00	ดี	1.15
ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ย	4.00	ดี	1.15
ผลการประเมินเฉลี่ย	3.98	ดี	1.16

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน

- ไม่มีข้อเสนอแนะจากผู้เรียนในข้อที่ 1
ไม่มีข้อเสนอแนะจากผู้เรียนในข้อที่ 2
ไม่มีข้อเสนอแนะจากผู้เรียนในข้อที่ 3

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้มีความทันสมัย รวมทั้งจัดเตรียมเอกสารประกอบการสอนเพิ่มเติมให้มีรายละเอียดและความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	นักศึกษามีความเข้าใจภาพรวมของเนื้อหารายวิชาได้ดีขึ้น
จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบสื่อและเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ เช่น การใช้วีดิทัศน์ ภาพเคลื่อนไหว และอุปกรณ์อื่น ๆ เป็นต้น ทั้งนี้ให้นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาและเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น	นักศึกษาสามารถทบทวนบทเรียน ศึกษาด้วยตนเองได้ในภายหลัง ผ่านระบบ E-learning ก่อให้เกิดความสะดวกทั้งกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

การดำเนินการในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาทำงานร่วมกันในคาบเรียน โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทำตัวอย่างโจทย์ในชั้นเรียน	เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจในบทเรียนระหว่างนักศึกษา
จัดทำโครงการของรายวิชา โดยมีการบูรณาการงานบริการวิชาการในลักษณะงานวิจัย โครงการส่งเสริมด้านเศรษฐกิจ สุขภาพ และพัฒนากรอบการบริหารจัดการข้อมูลของผู้สูงอายุ ที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดสลุด อำเภอบางพลี จัดหวัดสมุทรปราการ โดยยุวชนอาสามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	นักศึกษาได้เพิ่มพูนความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีความเท่าทันกับความเคลื่อนไหว และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21
ให้นักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการและนิทรรศการเนคเทคในรูปแบบออนไลน์	นักศึกษาได้เพิ่มพูนความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีความเท่าทันกับความเคลื่อนไหว และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21

มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ Digital marketing มาให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างทักษะให้กับนักศึกษา	เป็นการส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ในด้านนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (Innovation and creativity)
ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินการมีส่วนร่วมในโครงการของเพื่อนร่วมทีม โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Scoring Rubrics)	กิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 โดยเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก ถือเป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการช่วยเหลือนักศึกษาให้เป็นผู้ที่สามารถตัดสินใจคุณภาพชิ้นงานอย่างมีเหตุผล ทั้งงานของตนเองและผู้อื่น นักศึกษาจะทราบข้อผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น การทำเช่นนี้อย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้นักศึกษาเกิดความรับผิดชอบในงานของตนเองมากยิ่งขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
หากในปีการศึกษาถัดไป สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 คลี่คลายลง นักศึกษาสามารถเดินทางไปร่วมงานนิทรรศการ งานประชุมวิชาการ ในสถานที่จัดงานจริง บรรยากาศจะส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการซักถามข้อสงสัยได้โดยตรงจากวิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิ อันจะส่งผลให้นักศึกษาได้รับความรู้ได้อย่างเต็มที่	ปีการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สนับสนุนให้เชิญอาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ทางด้านการทำธุรกิจและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับงานทางด้านธุรกิจ มาร่วมในการจัดการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

สรุปผลการบูรณาการการเรียนการสอน กับ

การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565

หลักสูตร/กลุ่มวิชา ปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชา วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

รายละเอียดของการบูรณาการ

1. รายวิชาที่บูรณาการ AI2203 ธุรกิจดิจิทัลและธุรกิจอัจฉริยะ

นักศึกษาหลักสูตร/คณะ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นปีที่ 2

2. อาจารย์ที่รับผิดชอบการบูรณาการ อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ และอาจารย์ณฤดี บุรณะจรรยากุล

3. สำหรับการบูรณาการการเรียนการสอนที่ดำเนินงานร่วมกับการจัดโครงการ/งานวิจัย (ถ้าไม่มีไม่ต้องกรอกข้อนี้)

ชื่อโครงการ/งานวิจัย การส่งเสริมด้านเศรษฐกิจ สุขภาพและพัฒนากรอบการบริหารจัดการข้อมูลของผู้สูงอายุ ที่
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล วัดสลุด อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยยุวชนอาสามหาวิทยาลัยหัวเฉียว
เฉลิมพระเกียรติ ซึ่งโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดสลุด (รพ.สต.วัดสลุด) ต.บางแก้ว อ.บางพลี จังหวัด
สมุทรปราการ

วัน-เดือน-ปีที่จัดโครงการ/ช่วงระยะเวลาของการทำวิจัย ปีการศึกษา 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ/การวิจัย อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

4. หลักการและเหตุผล (ที่มาของการบูรณาการ)

ด้วยรายวิชา AI2203 ธุรกิจดิจิทัลและธุรกิจอัจฉริยะ เป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของธุรกิจและการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการดำเนินธุรกิจ ซึ่งทางผู้รับผิดชอบรายวิชาเล็งเห็นว่าควรมีการเสริมทักษะเกี่ยวกับเครื่องมือ
ในการพัฒนาระบบให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กับงานทางด้านธุรกิจได้ โดยจากการที่ในปีการศึกษา 2563 ที่
ผ่านมาทางหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา
ประจำปี 2564 ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ
กระทรวง อว. ที่มีความมุ่งเน้นให้เกิดการบูรณาการความรู้จากวิชาชีพที่เรียนไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และ
ชุมชน โดยดำเนินการจัดทำโครงการภายใต้ชื่อ การส่งเสริมด้านเศรษฐกิจ สุขภาพและพัฒนากรอบการบริหารจัดการ
ข้อมูลของผู้สูงอายุ ที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล วัดสลุด อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยยุวชนอาสา
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งผู้รับผิดชอบเห็นว่าเครื่องมือในการพัฒนาผลงานในโครงการยุวชนอาสานั้น
มีความเหมาะสมในการนำมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาได้ ทั้งในเรื่องของกระบวนการพัฒนา
โครงการทางด้านธุรกิจ รวมถึงการพิจารณาเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับโครงการที่พัฒนา โดยนักศึกษาจะได้รับ
แนวคิดและมุมมองในการพัฒนาโครงการวิจัย รวมถึงการนำไปใช้สำหรับการบริการวิชาการได้อีกด้วย

5. ข้อเสนอแนะจากการบูรณาการของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ถ้ามี)

ไม่มี

6. วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ

6.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัย

6.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการใช้เครื่องมือในการพัฒนาระบบได้อย่างเหมาะสม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการและค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนมาบูรณาการกับการพัฒนาโครงการรายวิชาได้อย่างน้อยระดับมาก	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
เกิดองค์ความรู้จากการบูรณาการ	1 เรื่อง	3 เรื่อง

8. ขั้นตอนและวิธีการบูรณาการ (อธิบายโดยละเอียด)

ผู้รับผิดชอบได้มีการใช้ ADDIE Model หรือกระบวนการออกแบบระบบการเรียนการสอน มาใช้ในการบูรณาการ โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนของ The ADDIE Model	ขั้นตอนและวิธีการบูรณาการ
ขั้นตอนการวิเคราะห์ (Analysis) : A	วิเคราะห์ความต้องการและขอบเขตในการจัดการเรียนการสอน โดยในกระบวนการนี้ผู้สอนได้วิเคราะห์ความต้องการในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับงานวิจัย โดยได้วิเคราะห์ประเด็นที่ต้องการบูรณาการ และเล็งเห็นว่ารายวิชา AI2203 นั้นนอกจากวัตถุประสงค์ในด้านของการมุ่งเน้นทางด้านทักษะทางธุรกิจแล้วยังมีเป้าหมายในการให้นักศึกษาได้รู้จักเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา โดยในภาคการศึกษา 1/2565 ได้มีการนำกระบวนการวิจัยจากโครงการยูชนอาสาที่ดำเนินการร่วมกับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มาเป็นกรณีศึกษา เนื่องจากเห็นว่าเป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาประโยชน์ต่อทั้งผู้เรียน ผู้สอน สถาบัน และชุมชน โดยได้เลือกเชื่อมโยงกระบวนการในการพัฒนาโครงการและการประยุกต์ใช้เครื่องมือในการพัฒนาโครงการ มาบูรณาการเพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ต่อยอดในการพัฒนาโครงการอื่น ๆ ได้
ขั้นตอนการออกแบบ (Design) : D	หลังจากที่ได้วิเคราะห์ผู้เรียน กระบวนการเป้าหมายที่จะบูรณาการแล้ว ผู้รับผิดชอบได้ทำการออกแบบการบูรณาการโดยประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) การระบุนักเรียน การประเมินการเรียนรู้ การเลือกสื่อและวิธีการจัดการเรียนการสอน 2) ชี้แจงนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัยและการบริการวิชาการในรูปแบบของการจัดทำโครงงานย่อย 3) ผู้สอนถ่ายทอดความรู้จากกระบวนการทำวิจัยและบริการวิชาการ รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ โปรแกรม Appsheet 4) ให้นักศึกษาดำเนินการประยุกต์ใช้เครื่องมือในการพัฒนาโครงงาน 5) การนำเสนอโครงงาน จัดทำเป็นคลิปเพื่อให้ความรู้กับผู้สนใจต่อไป 6) การประเมินผล

<p>ขั้นตอนการพัฒนา (Development) : D</p>	<p>เมื่อเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่ได้ออกแบบการบูรณาการไว้ โดยในส่วนของพัฒนากระบวนการได้แบ่งกิจกรรมการพัฒนากระบวนการออกเป็นงานย่อย ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้นักศึกษาจับกลุ่มและทำการประชุมเพื่อทำการคัดเลือกหัวข้อที่สนใจจะศึกษา 2) นักศึกษาทำการศึกษาต่อยอด และเสนอหัวข้อต่ออาจารย์ผู้สอน 3) นักศึกษาออกแบบการทำงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในทีม 4) นักศึกษาทำการออกแบบโครงสร้างของข้อมูลที่เป็นสำหรับระบบ 5) พัฒนาโครงงานด้วยโปรแกรม Appsheet
<p>ขั้นตอนการนำไปใช้ (Implementation) : I</p>	<p>เมื่อได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่ออกแบบแล้วเสร็จ ได้มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษานำเสนอผลงาน และมีการให้ผลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงผลงานในอนาคตต่อไป พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาโครงงานในแง่มุมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชานอกจากนี้ยังได้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ต่อยอดร่วมกับงานของหลักสูตร เช่น ระบบการบันทึกข้อมูลจิตอาสา ระบบการยืมคืนครุภัณฑ์ภายในสาขาวิชาฯ อีกด้วย</p>
<p>ขั้นตอนการประเมินผล (Evaluation) : E</p>	<p>มีการประเมินผลการดำเนินในภาพรวมเพื่อนำไปปรับปรุงสำหรับการบูรณาการในครั้งถัดไป โดยผู้รับผิดชอบทำการสรุปผลการบูรณาการพร้อมข้อเสนอแนะทั้งในส่วนของนักศึกษาและอาจารย์ และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการเรียนการสอนกับการบูรณาการในด้านต่าง ๆ สำหรับปีการศึกษาถัดไป</p>

9. สรุปผลที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ

ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับ

- 1) นักศึกษาได้รับแนวทางในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาโครงงานวิจัย และการบริการวิชาการ
- 2) ได้นำมุมมองของตนเองมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อสะท้อนมุมมองความคิดที่แตกต่าง เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ทางการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 3) สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาโครงงานในรายวิชา รวมถึงโครงงานพิเศษได้อีกด้วย

ประโยชน์ที่อาจารย์ได้รับ

- 1) ได้แนวคิดในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการ
- 2) ได้เห็นปัญหาต่าง ๆ ในมุมมองที่นักศึกษาได้สะท้อนออกมา และนำมาใช้เป็นกรณีศึกษาสำหรับการเรียนการสอนในครั้งถัดไปได้

10. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการบูรณาการในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ในการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไปอาจมีการเพิ่มความหลากหลายของเครื่องมือในการบูรณาการมากขึ้น หรือ อาจออกแบบผสมผสานในลักษณะของ Flip Classroom เพื่อให้นักศึกษาได้นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและอาจนำ ความรู้ไปเผยแพร่ในลักษณะของการบริการวิชาการต่อไปได้

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/หลักสูตรสำหรับการปรับปรุงในครั้งถัดไป
เป็นการสร้างโจทย์ให้กับนักศึกษาในลักษณะของ Project Based Learning โดยผู้สอนได้นำงานวิจัยของตัวเองมาเป็น ตัวอย่างเพื่อต่อยอดให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนางานของตัวเองต่อไป



ลงชื่อ.....อาจารย์วรนุช มีภูมิรัฐ.....(ประธานกลุ่มวิชา/ประธานหลักสูตร)

คำชี้แจง

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบการบูรณาการระบุรายละเอียดทั้งหมดในแบบฟอร์ม
2. เสนอรายละเอียดการบูรณาการต่อคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/หลักสูตร เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่บูรณาการ เพื่อประชุมพิจารณาให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุง โดยนำเข้าพิจารณาในวันประชุมพิจารณาเกรด
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบการบูรณาการปรับแก้รายละเอียดการบูรณาการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารกลุ่ม วิชา/หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีการบูรณาการ นำแบบฟอร์มนี้แนบท้ายไว้กับ มคอ.5 ของ รายวิชาที่บูรณาการ

หมายเหตุ :

1. ระบุการบูรณาการได้ / หรือไม่ได้ ไว้ใน มคอ.5
2. ส่ง มฉก.วท.032 มายังคณะ (ทั้งนี้ จะได้ดำเนินการรวบรวมประชาสัมพันธ์ผ่าน website KM ของคณะ)

AI2203 ธุรกิจดิจิทัลและธุรกิจอัจฉริยะ	ชื่อ - สกุล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์นฤดี บุรณะจรรยากุล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565
อาจารย์วรนุช มีภูมิรู้
อาจารย์ ดร.นพมาศ อัครจันทโชติ
รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูรศักดิ์ เปลื้องผล
อาจารย์ ดร.ศิลา เต็มศิริฤกษ์กุล
อาจารย์ยุวธิดา ชิวปรีชา