

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา PS 2323 สรีรวิทยา (Physiology)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน AN1303 หรือ BI1012 หรือ BI1503
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รังสิมา ใช้เทียมวงศ์ กลุ่ม 01 - 05  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา โพธิ์กลิ่น กลุ่ม 01 - 05  
   ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี ชุ่มบัวทอง กลุ่ม 01 - 05  
   ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันเพ็ญ บางสำรวจ กลุ่ม 01 - 05
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- สถานที่เรียน สอนออนไลน์ทาง MS team และห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากต่างกันเกิน 25%
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บทนำสรีรวิทยา	2	3	2	3	
2	สรีรวิทยาของเซลล์ประสาท	2	3	2	3	
3	ระบบประสาทอัตโนมัติและรีเฟล็กซ์	2	3	2	3	
4	ระบบกล้ามเนื้อ	2	3	2	3	
5	ระบบหายใจ	2	3	2	3	
6	ระบบทางเดินอาหาร	2	3	2	3	
7	ระบบหัวใจ	2	3	2	3	
8	ระบบไหลเวียนเลือด	2	3	2	3	
9	ระบบต่อมไร้ท่อ	2	3	2	3	
10	ระบบสืบพันธุ์	2	3	2	3	
11	ระบบขับถ่ายปัสสาวะ	2	3	2	3	
12	ระบบประสาทสัมผัส	2	3	2	3	
13	ระบบประสาทสัมผัสพิเศษ	2	3	2	3	
14	ระบบประสาทยนต์	2	3	2	3	
15	ระบบประสาทขั้นสูง	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

- หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

### 3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	มอบหมายงานกลุ่ม และการเสนอรายงานผ่านคลิป และความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน	✓		-
ความรู้	การสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ	✓		-
ทักษะทางปัญญา	การสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ การวิเคราะห์ผลการทดลองเพื่อสรุปส่งท้ายชั่วโมง การเสนอรายงานผ่านคลิป	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่ม การบ้านและงานศึกษาด้วยตนเอง โดยเน้นความถูกต้อง ครบถ้วน และตรงต่อเวลาในการส่งงาน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ การวิเคราะห์ผลการทดลองเพื่อสรุปส่งท้ายชั่วโมง การเสนอรายงานผ่านคลิป	✓		-

### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อัปเดตวิดีโอที่ค้นไว้ล่วงหน้า เพื่อกรณีฉุกเฉิน เช่น ระบบMS team ไม่สามารถใช้งานได้ สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร หรือนักศึกษาป่วยไม่สามารถเข้าเรียน real time ได้

ปรับวิธีการสอนภาคปฏิบัติการให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งออนไลน์และออนไซต์ เตรียมข้อสอบออนไลน์สำรองไว้ เพื่อกรณีที่นักศึกษาเข้าสอบพร้อมเพื่อนไม่ได้

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	235
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	235
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชาติด (W)	0

### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	ช่วงคะแนน			คน	ร้อยละ
A	81	-	100	6	2.37
B+	75	-	80	65	25.69
B	69	-	74	96	37.94
C+	61	-	68	61	24.11
C	51	-	60	19	7.51
D+	44	-	50	4	1.58
D	35	-	43	2	0.79
F	0	-	34	0	0.00
F	ขาดสอบ			0	0.00
	รวม			253	100.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : ไม่มี

#### 4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มรายวิชาสรีรวิทยาพิจารณาข้อสอบ ( 26 กันยายน 2564 และ 23 พฤศจิกายน 2564) และผลการเรียนรายวิชา PS 2323 (14 ธันวาคม 2564)	1. ที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามที่กรรมการเสนอ
2. ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวาระพิจารณาเกรดวิชา PS 2323 ( 17 ธันวาคม 2564 )	2. คณะฯ ให้ปรับแก้ลดช่วง D , D <sup>+</sup> และเพิ่มช่วง B+ ให้กว้างขึ้น เนื่องจากต้องการให้ class GPA เพิ่มขึ้น

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก : MS team และสัญญาณอินเทอร์เน็ตขัดข้องบ่อย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร: ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) :

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : อยากให้อาจารย์สั่งงานเดี่ยว ไม่ต้องร่วมกลุ่มกับเพื่อน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตาม 1.1 : การจัดสอนเนื้อหาเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด การทำงานกลุ่มเป็นการประเมินด้านทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกภาวะการเป็นผู้นำ และสมาชิกในกลุ่ม จึงจำเป็นต้องจัดให้นักศึกษาทุกคนทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งนี้ได้ชี้แจงรายละเอียดในการทำงานเป็นกลุ่มให้นักศึกษาเข้าใจในคาบแรกของการจัดการเรียนการสอนแล้ว

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : จากการสอบถามผู้เรียน นักศึกษาแจ้งว่าวิชาที่เรียนมีมาก เนื้อหาเยอะและมีการบ้าน/งานกลุ่มของหลายรายวิชา ทำให้ล้า และทำงานกลุ่มลำบาก

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ได้คุยกับนักศึกษาในช่วงแรกซึ่งเป็นการแนะนำการเรียนการสอนแล้ว ว่าผู้สอนจะมอบหมายงานให้กับนักศึกษาตั้งแต่แรก เพื่อให้มีเวลาในการเตรียมตัว และได้ upload เอกสารประกอบการสอน วิดีทัศน์ ประกอบการสอนให้นักศึกษาตั้งแต่ก่อนเปิดภาคการศึกษา แนะนำให้วางแผนการเรียนให้เป็นระบบเนื่องจากนักศึกษายู่ปี 2 แล้ว ควรจะปรับตัวให้เข้ากับการเรียนในระดับอุดมศึกษาได้ และขอให้นักศึกษามาพบก่อนหากทำการบ้านส่งไม่ทัน แต่ถ้าเลยกำหนดส่งงานแล้วจะไม่สามารถแก้ไขอะไรได้

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
วางแผนปฏิบัติเหมือนปีที่ผ่านมา คือ	
1. จัดเตรียมแผนการสอนสำหรับการศึกษด้วยตนเองในหัวข้อต่าง ๆ ไว้ตั้งแต่ต้น	1. ได้มีการจัดเตรียมแผนการสอนล่วงหน้า
2. พิจารณาสอนชดเชยเนื้อหาภาคบรรยายในช่วงปฏิบัติการ เพราะนักศึกษาว่างไม่ตรงกันทำให้ไม่สามารถสอนชดเชยนอกเวลาได้	2. สามารถสอนชดเชยได้ครบ
3. ย้ำเตือนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการนำเสนอรายงาน ว่าให้บันทึก	3. ไม่ได้เรียนออนไลน์ จึงไม่ต้องจัดเสนอ

