

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ.....
 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : AN 2123 ภาควิทยาศาสตร์และสรีรวิทยา II.....
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): AN 2113.
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี.....
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ. เมตตา โพธิ์กลิ่น..... กลุ่มเรียน : 01.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผศ. จันเพ็ญ บางสำรวจ..... กลุ่มเรียน : 01.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผศ.ดร. อัญชลี ชุ่มบัวทอง..... กลุ่มเรียน : 01.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อจจวรย์รังสิมา ไข่เทียมวงศ์..... กลุ่มเรียน : 01.....
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 2.....
- สถานที่เรียน: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- ระบบหัวใจและหลอดเลือด I	3		3		
2	- ระบบหัวใจและหลอดเลือด II	3		3		
3	- ระบบหัวใจและหลอดเลือด III	3		3		
4	- ระบบหัวใจและหลอดเลือด IV	3		3		
5	- ระบบทางเดินอาหาร I	3		3		
6	- ระบบทางเดินอาหาร II	3		3		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
7	- ระบบทางเดินอาหาร III	3		3		
8	- ระบบหายใจ I	3		3		
9	- ระบบหายใจ II	3		3		
10	- ระบบหายใจ III	3		3		
11	- ระบบขับถ่ายปัสสาวะ I	3		3		
12	- ระบบขับถ่ายปัสสาวะ II	3		3		
13	- ระบบขับถ่ายปัสสาวะ III	3		3		
14	- เมตาโบลิซึมและอณูหภูมิกาย	3		3		
15	- การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ	3		3		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45		45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานประสิทธิภาพ ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	collaboration/communication -จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน คุณธรรม และวิเคราะห์ -ให้นักศึกษาร่วมกันออกแบบเกี่ยวกับ ความมีวินัยและความรับผิดชอบ -ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับ	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก

	การปฏิบัติตากฎระเบียบของมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ			
2. ความรู้	critical thinking / collaboration /communication บรรยาย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	/		-
3. ทักษะทางปัญญา	critical thinking /creativity /collaboration -จัดการสอนการสอนให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการคิดในระดับบุคคลและกลุ่มกำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มงานเดียวในการค้นคว้า ความรู้ในเนื้อหาเกี่ยวกับโรคหรือภาวะความผิดปกติที่เกิดขึ้นกับร่างกายและส่งเล่มรายงาน	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	collaboration/comunication - มอบหมายงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาทำงานโดยมีการบทบาทในการเป็นประธานกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม -มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาทำงานร่วมกับเพื่อนทุกคนได้	/		ไม่สามารถตรวจสอบการทำงานและความสัมพันธ์ของนักศึกษาแต่ละคนในกลุ่มได้อย่างถูกต้อง ข้อเสนอแนะ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้มีจำนวนเหมาะสมกับงาน - ให้นักศึกษาระบุหน้าที่การทำงานของแต่ละคนมาด้วย - อาจารย์หาวิธีการตรวจสอบการทำงานของนักศึกษาว่าได้มีการทำงานกลุ่มอย่างแท้จริงหรือไม่ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ด้านนี้ อย่างครอบคลุมนักศึกษาทุกคนเช่น จัดให้มีการบันทึกวิดิทัศน์ หรือ บันทึกการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	comunication - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำ เสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถใช้ภาษาไทยรวมทั้งศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในการนำเสนอด้วยการเขียนได้ถูกต้องเหมาะสม	/	มีอุปสรรคเช่นเดียวกับข้อ 4 ข้อเสนอแนะ - เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างแท้จริง ควร สุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้า
--	--	---	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงในด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอน เช่น ปรับเนื้อหาให้กระชับและเหมาะสมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนในวิชาชีพของนักศึกษา

กระตุ้นให้นักศึกษามีการการใช้ทักษะด้านการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษโดยเฉพาะศัพท์ทางการแพทย์ให้มากขึ้น กำหนดให้เขียนศัพท์ทางการแพทย์เป็นภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าให้เขียนทับศัพท์เป็นภาษาไทย ส่งเสริมให้ค้นคว้าความรู้จาก Text book หรือ website ภาษาอังกฤษบ้าง

ในเนื้อหาบางหัวข้อที่มีรายละเอียดมากไม่จำเป็นต้องสอนในชั้นเรียนทั้งหมดอาจมอบหมายให้ค้นหาเองโดยอาจแนะนำ Website ที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องมากขึ้น แล้วประเมินผลภายหลัง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	94
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	94
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N =...94.....	ร้อยละ
A	80-100	1	1.06
B+	75-79	20	21.28
B	70-74	22	23.40
C+	63-69	37	39.36
C	56-62	13	13.83
D+	49-55	1	1.06
D	42-48	0	0.00
F	0-41	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ:ไม่มี.....

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อย กว่าที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุม เวลาได้ยาก

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาตลอดจนประเมินจากงานกลุ่มเพื่อนำมาให้คะแนนทางด้านความรับผิดชอบหรือจริยธรรมนั้น ไม่สามารถประเมินในรายบุคคลได้หากภาพรวมงานกลุ่มดีนักศึกษาทุกคนในกลุ่มก็จะได้คะแนนดีเท่ากันทำให้ไม่สามารถคัดแยกนักศึกษาตามระดับคุณธรรมจริยธรรมหรือความรับผิดชอบที่มีอยู่ในตัวนักศึกษาได้จริง

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาเพื่อปรับวิธีการสอนและเกณฑ์การให้คะแนนซึ่งในที่ประชุมเห็นสมควรให้ลดจำนวนข้อสอบลงให้เหมาะสมกับเวลา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: (จุดแข็งจุดอ่อน).....

.....

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

.....

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: จากการสอบถามนักศึกษาพบว่าการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยีแต่เนื้อหาวิชาละเอียดและยากมากทำให้อ่านไม่ทัน และเข้าใจยาก

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ด้วยธรรมชาติของรายวิชาเนื้อหาค่อนข้างละเอียดและจากการสังเกตนั้นนักศึกษาสามารถค้นคว้าเนื้อหาที่ต้องการได้อย่างต่อเนื่องเพราะแต่ละส่วนเป็นเหตุเป็นผลกันหากขาดช่วงใดช่วงหนึ่งไปก็จะทำให้ตามไม่ทันแล้วไม่เข้าใจในที่สุด แม้ว่าได้มีการแก้ไขโดยการสอนแต่ละหัวข้อออกเป็น 2 ครั้งจากที่เคยสอน 1 ครั้ง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

มีการเพิ่มคะแนนเก็บให้มากขึ้นเพื่อกระจายน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสมและมีการปรับลดจำนวนข้อสอบให้เหมาะสมกับเวลา

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักศึกษาแล้วร่วมกันหาแนวทางแก้ไข


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

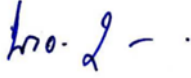
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 20 ธันวาคม 2564
(ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น)

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 20 ธันวาคม 2564
(รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์)