

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
 ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : AN 2161 (ปฏิบัติกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา II)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite) : AN2123
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ. เมตตา โพธิ์กลิ่น กลุ่มเรียน : 11,12
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผศ. จันเพ็ญ บางสำรวจ กลุ่มเรียน : 11,12
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผศ.ดร. อัญชลี ชุ่มบัวทอง กลุ่มเรียน : 11,12
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์รังสิมา ใช้เทียมวงศ์ กลุ่มเรียน : 11,12
- ภาควิชาการศึกษาศาสตร์/ชั้นปีที่เรียน: ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ 1 ชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ชี้แจงเกี่ยวกับ course outline		3		3	
2	กายวิภาคระบบหัวใจและหลอดเลือด		3		3	
3	VDO ระบบหัวใจและหลอดเลือด		3		3	
4	การวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจ		3		3	
5	การวัดความดันโลหิต		3		3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
6	กายวิภาคระบบทางเดินอาหาร		3		3	
7	VDO ระบบทางเดินอาหาร		3		3	
8	กายวิภาคระบบหายใจ		3		3	
9	การวัดปริมาตรปอด		3		3	
10	VDO ระบบหายใจและการควบคุมการหายใจ		3		3	
11	นำเสนอรายงาน		3		3	
12	กายวิภาคระบบขับถ่ายปัสสาวะ		3		3	
13	VDO ระบบขับถ่ายปัสสาวะ		3		3	
14	สมศุลน้ำ		3		3	
15	สอบปฏิบัติการ (นอกตารางสอบ)		3		3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา			45		45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับ	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ประสิทธิภาพ ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	collaboration/communication -จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน คุณธรรม และวิเคราะห์ข่าวสารด้าน คุณธรรมระหว่างผู้สอนและนักศึกษา -ให้นักศึกษาร่วมกันออกแบบเกี่ยวกับ ความมีวินัยและความ -ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับ	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก

	การปฏิบัติตากฎระเบียบของมหาวิทยาลัย			
2. ความรู้	critical thinking / collaboration /communication บรรยาย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	/		-
3. ทักษะทางปัญญา	critical thinking /creativity /collaboration -จัดการสอนการสอนให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการคิดในระดับบุคคลและกลุ่มกำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและงานเดี่ยวในการค้นคว้า ความรู้ในเนื้อหาเกี่ยวโรคหรือภาวะวามผิดปกติที่เกิดขึ้นกับร่างกาย นำเสนอในชั้นเรียน มีการจัดทำ VDO และส่งเล่มรายงาน	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	collaboration/comunication - มอบหมายงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน โดยให้นักศึกษาทำงานโดยมีการบทบาทในการเป็นประธานกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม -มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาทำงานร่วมกับเพื่อนทุกคนได้	/		ไม่สามารถตรวจสอบการทำงานและความสัมพันธ์ของนักศึกษาแต่ละคนในกลุ่มได้อย่างถูกต้อง ข้อเสนอแนะ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้มีจำนวนเหมาะสมกับงาน - ให้นักศึกษาระบุหน้าที่การทำงานของแต่ละคนมาด้วย - อาจารย์หาวิธีการตรวจสอบการทำงานของนักศึกษาว่าได้มีการทำงานกลุ่มอย่างแท้จริงหรือไม่ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ด้านนี้ อย่างครอบคลุมนักศึกษาทุกคนเช่น จัดให้มีการบันทึกวิทัศน์ หรือ บันทึก

				การทำงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>Communication</p> <p>ใช้ power point และจัดทำ VDO ในการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีโดยค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>- นำ เสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>สามารถใช้ภาษาไทยรวมทั้งศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้ถูกต้องเหมาะสม</p>	/		<p>มีอุปสรรคเช่นเดียวกับข้อ 4</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างแท้จริง และสุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้า</p>

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงในด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอน เช่นปรับเนื้อหาให้กระชับและเหมาะสมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนในวิชาชีพของนักศึกษา

กระตุ้นให้นักศึกษามีการการใช้ทักษะด้านการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษโดยเฉพาะศัพท์ทางการแพทย์ให้มากขึ้น เช่น กำหนดให้เขียนศัพท์ทางการแพทย์เป็นภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าให้เขียนทับศัพท์เป็นภาษาไทย ส่งเสริมให้ค้นคว้าความรู้จาก Text book หรือ website ภาษาอังกฤษบ้าง

ในเนื้อหาบางหัวข้อที่มีรายละเอียดมากไม่จำเป็นต้องสอนในชั้นเรียนทั้งหมดอาจมอบหมายให้ค้นหาเองโดยอาจแนะนำ Website ที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องมากขึ้น แล้วประเมินผลภายหลัง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	94
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	94
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N =.....94.....	ร้อยละ
A	80-100	34	36.17
B+	75-79	28	29.79
B	70-74	21	22.34
C+	64-69	8	8.51
C	57-63	3	3.19
D+	50-56	0	0.00
D	43-49	0	0.00
F	0-42	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

เวลาที่ใช้ในการประเมินการนำเสนอรายงานของนักศึกษาซึ่งมี 2 กลุ่ม (sec 11, 12) ไม่ตรงกันทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในเรื่องของการให้คะแนน เช่น กลุ่มที่นำเสนอทีหลังมีเวลาเตรียมตัวมากกว่าและได้เรียนรู้จากการนำเสนอของกลุ่มก่อนหน้าซึ่งสามารถนำมาพัฒนาพัฒนาตนเองแล้วทำให้ได้คะแนนดีกว่า

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาตลอดจนประเมินจากงานกลุ่มเพื่อนำมาให้คะแนนทางด้านความรับผิดชอบหรือจริยธรรมนั้น ไม่สามารถประเมินในรายบุคคลได้หากภาพรวมงานกลุ่มดีนักศึกษาทุกคนในกลุ่มก็จะได้คะแนนดีเท่ากันทำให้ไม่สามารถคัดแยกนักศึกษาตามระดับคุณธรรมจริยธรรมหรือความรับผิดชอบที่มีอยู่ในตัวนักศึกษาได้จริง

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาเพื่อปรับวิธีการสอนและเกณฑ์การให้คะแนนซึ่งในที่ประชุมเห็นสมควรให้ลดจำนวนข้อสอบลงให้เหมาะสมกับเวลา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1. ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: (จุดแข็งจุดอ่อน)

1.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1. ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: จากการสอบถามนักศึกษาพบว่าการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยีแต่เนื้อหาวิชาละเอียดและยากมากทำให้อ่านไม่ทัน และเข้าใจยาก

2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ด้วยธรรมชาติของรายวิชาเนื้อหาค่อนข้างละเอียดและจากการสังเกตุนั้นนักศึกษามีสมาธิสั้นแต่วิชานี้เนื้อหาต้องติดตามอย่างต่อเนื่องเพราะแต่ละส่วนเป็นเหตุเป็นผลกันหากขาดช่วงใดช่วงหนึ่งไปก็จะทำให้ตามไม่ทันแล้วไม่เข้าใจในที่สุด

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

มีการเพิ่มคะแนนเก็บให้มากขึ้นเพื่อกระจายน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสมและมีการปรับลดจำนวนข้อสอบให้เหมาะสมกับเวลา

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักศึกษาแล้วร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

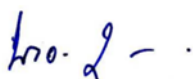


วันที่รายงาน 20 ธันวาคม 2564

(ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น)

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 20 ธันวาคม 2564

(รศ.ดร.บงอร ฉางทรัพย์)