

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาคการศึกษาที่1..... ปีการศึกษา 2564.....

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: MS_3023 ปรสตีวิทยาทางการแพทย์ (Medical Parasitology).....
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):ไม่มี.....
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) :ไม่มี.....
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ฉางทรัพย์.....กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง.....กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา โพธิ์กลิ่น.....กลุ่มเรียน : 01.....
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา1..... ชั้นปีที่ 3.....
5. สถานที่เรียน:อาคารเรียนรวม ห้อง 2-402 และ 2-231 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ดูข้อมูลจาก มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 แผนการสอน)

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	Lecture: Introduction to medical parasitology Lab: Introduction to medical parasitology laboratory, Microscopy, measurement : Micrometer	2	3	2	3	
2	Lecture: Medical Protozoa 1 Lab: Medical Protozoa 1 laboratory, Morphology demonstration, Quiz / case study	2	3	2	3	
3	Lecture: Medical Protozoa 2 Genital, oral, blood and tissue protozoans Lab: Medical Protozoa 2 laboratory, Morphology demonstration, Quiz / case study	2	3	2	3	
4	Lecture: Medical Protozoa 3 Malaria: characteristic, life cycle , distribution etc Lab: Medical Protozoa 3 Morphology demonstration Diagnosis, Quiz / case study	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
5	<p>Lecture: Medical Trematodes 1: Intestinal flukes characteristic, life cycle, distribution etc</p> <p>Lab: Medical Trematodes1 Morphology demonstration /Quiz / case study</p>	2	3	2	3	
6	<p>Lecture: Medical Trematodes 2: Liver, lung and blood flukes General characteristic, Life cycle, Distribution, Pathology etc.</p> <p>Lab: Medical Trematodes 2 Morphology demonstration Quiz / case study</p>	2	3	2	3	
7	<p>Lecture: Medical Cestodes General characteristic, Life cycle, Distribution, Pathology etc.</p> <p>Lab: Medical Cestodes Morphology demonstration</p>	2	3	2	3	
8	<p>Lecture: Acanthocephala Macracanthorhynchus hirudinaceus, Moniliformis moniliformis General characteristic , Life cycle , Distribution, etc.</p>	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	Lab: Stool diagnosis method Malaria diagnosis method collection, Preservation, Examination					
9	Lecture: Medical Nematodes 1: General characteristic , Life cycle pattern Intestinal nematodes etc. Lab: Medical Nematodes 1 Morphology demonstration Quiz / case study	2	3	2	3	
10	Lecture: Medical Nematodes 2 Blood and tissue nematodes, characteristic, Life cycle, Distribution, etc. Lab: Medical Nematodes 2 Morphology demonstration Quiz / case study	2	3	2	3	
11	Lecture: Parasitic infection pathology Lab: Sectioning technique I Morphology demonstration Sectioning demonstration Training practices	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
12	Lecture: Medical Entomology Significance of arthropods as vector, General structural features, classification Lab: Practice for arthropod identification	2	3	2	3	
13	Lecture: Immune responses to parasitic and opportunistic infection Lab: Method to detection of parasites in fresh vegetable and snail	2	3	2	3	
14	Lecture: Current diagnosis in parasitology: Microscopic examination for malarial, microfilaria and special stain and culture -Technique for parasitic diagnosis Lab: Staining technique, Training practice	2	3	2	3	
15	Lecture: Presentation of assignments Lab: Stool examination + Laboratory examination	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<p>- มีการลงเวลาที่เข้าชั้นเรียนหรือทดสอบ ย่อยก่อนเริ่มการเรียนการสอน เพื่อให้ ตระหนักถึงการตรงต่อเวลา การมี ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการ ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ</p> <p>- สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมใน การเรียนการสอนที่สอดคล้องและ เหมาะสมในรายวิชา สร้างวัฒนธรรม การมีจรรยาบรรณในวิชาชีพทาง การแพทย์ และการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ฝึกนักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย ความซื่อสัตย์สุจริต การร่วมกันทำงาน เป็นกลุ่ม การปฏิบัติตามข้อบังคับต่างๆ ของสังคม</p> <p>- จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมในโครงการที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรมต่างๆ เช่น พิธีปฐมนิเทศ พิธี ไหว้ครู พิธีทำบุญ พิธีการในวัน สำคัญต่างๆ เพื่อระลึกถึงความกตัญญู แก่ผู้มีพระคุณ และโครงการบริการ วิชาการเพื่อเสริมสร้างขยัน ความ เมตตา ความอดทนและความเสียสละ</p>	/		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ในภาคบรรยายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเชื้อ ปรสิตที่ก่อโรคในคนที่มีความสำคัญทาง การแพทย์ รวมถึงเทคนิคทาง ห้องปฏิบัติการเบื้องต้น ในการวินิจฉัย เชื้อปรสิตที่สำคัญ - ในภาคปฏิบัติให้นักศึกษา ศึกษาลักษณะ ทางสัณฐานวิทยาของเชื้อปรสิตที่สำคัญ ภายใต้กล้องจุลทรรศน์และให้นักศึกษา วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และฝึก เทคนิคการตรวจเชื้อปรสิตด้วยเทคนิค ทางเนื้อเยื่อวิทยาและการย้อมสีเป็น รายบุคคล - มีการถามตอบระหว่างอาจารย์กับ นักศึกษาและระหว่างนักศึกษา - มีการสอบย่อยต้นชั่วโมงก่อนสอนภาค บรรยายในบางหัวข้อ เพื่อกระตุ้นให้ นักศึกษาทบทวนบทเรียนในหัวข้อที่ เรียนไปแล้ว - จัดโครงการในการนำความรู้ไปประยุกต์ ในลักษณะการบูรณาการกับการการ บริการวิชาการ โดยนำความรู้ในเนื้อหา ที่เรียนเผยแพร่ทางออนไลน์ให้แก่ ผู้สนใจได้เรียนรู้ 	/		
3. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่เป็น กรณีศึกษาการติดเชื้อปรสิตที่สำคัญ โดยให้นักศึกษารวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอหน้าชั้น เรียนเพื่อสรุปประเด็น - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ เกิดขึ้นจากสถานการณ์ปัจจุบันที่ 	/		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เกี่ยวข้องกับโรคติดเชื้อปรสิตและที่ เกี่ยวข้อง - มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงาน ค้นคว้าในเนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงกับ รายวิชา โดยเน้นความสนใจของผู้เรียน เป็นสำคัญ ทำความเข้าใจใน กระบวนการและวิเคราะห์ข้อเท็จจริง จากข้อมูลที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นำมา สรุปและนำเสนอ			
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงาน กลุ่ม โดยมีการแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจน ภายในกลุ่มย่อย โดยอาจให้นักศึกษา แก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธี แก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของ การแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพและมีการนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน รูปแบบสื่อดิจิทัลและเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมกลุ่ม	/		
6. ทักษะปฏิบัติการทาง วิชาชีพที่ต้องพัฒนา	- ฝึกทักษะการจำแนกไข้พยาธิและ ชนิดของเชื้อปรสิตที่สำคัญภายใต้ กล้องจุลทรรศน์จากแผนภาพออนไลน์	/		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือในวิชาชีพ ในการตรวจวิเคราะห์ และการวินิจฉัย ทางด้านปรสิตวิทยา เพิ่มทักษะการปฏิบัติทางด้านปรสิต วิทยา โดยการประยุกต์ความรู้ ให้บริการแก่ชุมชน สังคม			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	10
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	10
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 10	ร้อยละ
A	80-100	5	50.00
B+	71-79	5	50.00
B	63-70	0	0.00
C+	56-62	0	0.00
C	49-55	0	0.00
D+	42-48	0	0.00
D	35-41	0	0.00
F	0-34	0	0.00
W			

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

..... ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

..... ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>มีการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา มาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งมีการสอบรวบ ยอดเมื่อสิ้นปีการศึกษาอีกครั้งหนึ่ง รวมทั้งมี การนำผลการเรียนเสนอต่อคณะกรรมการ วิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ พิจารณาผลการเรียนรายวิชา</p>	<p>ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติเห็นชอบต่อ การดำเนินการตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีรวมทั้ง นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เสนอต่อทางคณะ พิจารณาปรับการประเมินและแก้ไข</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มีข้อวิพากษ์จากนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มีความคิดเห็นเนื่องจากไม่มีข้อวิพากษ์

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาให้ความสนใจการเรียน แต่ยังไม่พอใจในเนื้อหาได้ยาก เนื่องจากมีเนื้อหาในลักษณะการท่องจำ และนักศึกษาไม่ได้ปฏิบัติการจริงด้วยกล้องจุลทรรศน์เนื่องจากเป็นการเรียนการสอนออนไลน์

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เพิ่มเทคโนโลยีที่ทันสมัยเสริมการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาจำบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมกิจกรรมในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความสนใจในบทเรียน	มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอในเรื่องที่ตนเองสนใจและการเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบวิดีโอให้แก่บุคคลทั่วไป

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....เพิ่มการสร้างแรงจูงใจและยกตัวอย่างกรณีศึกษาในการเรียน.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน	สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....เพิ่มเติมกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาจำบทเรียนได้มากขึ้น.....

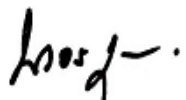
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 

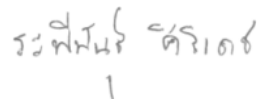
(รองศาสตราจารย์ ดร.นังอร ฉวางทรัพย์)

วันที่รายงาน 24 ธันวาคม 2564

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



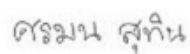
(รองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์)



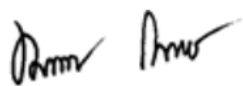
(อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช)



(อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์)



(อาจารย์ศรমন สุทิน)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา โพธิ์กลิ่น)

วันที่รายงาน 24 ธันวาคม 2564