

## รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาคการศึกษาที่ .....1..... ปีการศึกษา .....2564

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : MS 4023 โครงงานพิเศษ.....
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี.....  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : MS3012 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์.....
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์
	ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น
	ผศ.อัญชลี ชุ่มบัวทอง
	อาจารย์ศรมน สุทิน
	อาจารย์รังสิมา ไข่เทียมวงศ์
	อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา .....1..... ชั้นปีที่ .....4.....
5. สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ดูข้อมูลจาก มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 แผนการสอน)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน	จำนวนชั่วโมงสอนจริง	เหตุผล หากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
1	- ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา - ปฐมนิเทศการใช้ห้องปฏิบัติการ - พบอาจารย์ที่ปรึกษา สืบค้นข้อมูล - วางแผนการทดลอง - จัดทำโครงร่าง	0/9/0	0/9/0	
2	สอบโครงร่างโครงการพิเศษ - นักศึกษานำเสนอโครงร่างวิจัย ประกอบสื่อ และการซักถามปัญหา	0/9/0	0/9/0	
3-13	ดำเนินการทดลอง * รายงานความก้าวหน้าของการ ทดลอง จัดทำรูปเล่มโครงการพิเศษ ทำการทดลอง การนำเสนอผลการวิจัย (อย่างน้อย ทุก ๆ 1 เดือน) จัดทำรูปเล่มโครงการพิเศษและงาน นำเสนอในรูปแบบ PowerPoint presentation โดยส่งให้อาจารย์ที่ ปรึกษาตรวจและแก้ไข อย่างน้อย 3 ครั้ง และส่งให้กรรมการอ่านอย่าง น้อย 1 สัปดาห์ ก่อนสอบ	0/99/0	0/99/0	
14-15	นำเสนอรายงานขั้นสุดท้าย และส่ง รูปเล่มสมบูรณ์ - นักศึกษานำเสนอผลการวิจัย การซักถามปัญหา	0/18/0	0/18/0	

	ส่งรูปเล่มที่ผ่านการแก้ไข โดยคําแนะ นาจากกรรมการสอบภายใน 1 สัปดาห์ หลังสอบ			
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		0/135/0	0/135/0	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงและทำข้อตกลงกับผู้เรียนในเรื่องของกฎระเบียบต่าง ๆ ในการเรียน กำหนดเวลาในการส่งงาน กำหนดการสอบ และการรายงานความก้าวหน้าของการทดลองแก่อาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนเกณฑ์การให้คะแนนและการวัดผลการศึกษา</li> <li>- สร้างจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยการรายงานผลการทดลองอย่าง ซื่อสัตย์ และถูกต้องตรงตามความเป็นจริง</li> <li>- กำหนดการใช้ห้องปฏิบัติการร่วมกับนักศึกษาคนอื่น ๆ</li> </ul>	/		
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำโครงการเป็นกลุ่มโดยผู้เรียน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ ทดลอง</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้คำปรึกษา</li> </ul>	/		
3. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- การเรียนรู้จากแก้ไข้ปัญหา</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ul>	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายที่จัดทำเป็นกลุ่มโดยการแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม จำนวนกลุ่มละ 2-4 คน</li> </ul>	/		

	- ให้นักศึกษาเขียนแผนงานกลุ่ม และ แผนงานของตนเอง - รายงานความก้าวหน้า อภิปรายกลุ่ม ย่อย			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การมอบหมายงานให้สืบค้น และ นำเสนอข้อมูล - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี เนื่องจากนักศึกษาโดยรวมสามารถเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้.....

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	11
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	11
3. จำนวนนักเรียนขาดสอบ (F)	-
4. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 11..	ร้อยละ
A	10	90.91.00
B+	0	0
B	0	0
C+	1	9.09
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี.....

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี.....

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบจากคะแนนสอบโดย คณะกรรมการในหลักสูตร	เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการ ปรับแก้ใดๆ

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....จากการสังเกต จากสถานการณ์โรคระบาดโควิด19 ทำให้นักศึกษางานส่วนไม่สามารถเข้ามาทำ การปฏิบัติการได้อย่างเต็มที่

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดเวลาเรียนให้นักศึกษาได้เข้ามาฝึกใช้อุปกรณ์เครื่องมือใน ห้องปฏิบัติการเมื่อสถานการณ์โรคระบาดคลี่คลายลงแล้ว

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงคู่มือโครงการพิเศษ	ได้มีการปรับปรุงคู่มือในส่วนของ เกณฑ์การให้ คะแนนในการพิจารณาการสอบโครงการพิเศษ

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี.....

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ คะแนนประเมินในกรรมการ พิจารณาการให้คะแนนให้มี มาตรฐานเดียวกัน	ก่อนเริ่มทำโครงการพิเศษ	อ.ภาสินี

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และประธานหลักสูตร

ลงชื่อ **ภาสินี สงวนสิทธิ์** .....

(อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์)

วันที่รายงาน 24 ธันวาคม 2564



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

สรุปบูรณาการการเรียนการสอน กับ

การบริการวิชาการ  การวิจัย  การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร/กลุ่มวิชา ...วิทยาศาสตร์การแพทย์..... สาขาวิชา ..วิทยาศาสตร์ชีวภาพ.....

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### รายละเอียดของการบูรณาการ

1. รายวิชาที่บูรณาการ ..... MS4023 โครงการพิเศษ.....  
นักศึกษาหลักสูตร/คณะ.....วิทยาศาสตร์การแพทย์.....ชั้นปีที่.....4.....
2. อาจารย์ที่รับผิดชอบการบูรณาการ .....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง.....
3. สำหรับการบูรณาการการเรียนการสอนที่ดำเนินงานร่วมกับการจัดโครงการ/งานวิจัย (ถ้าไม่มีไม่ต้องกรอกข้อนี้)  
ชื่อโครงการ/งานวิจัย ....โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน “สมุนไพรเพื่อสุขภาพ”  
วัน-เดือน-ปีที่จัดโครงการ/ช่วงระยะเวลาของการทำวิจัย.....27 พฤศจิกายน พ.ศ2563.....  
ผู้รับผิดชอบโครงการ/การวิจัย .....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง.....
4. หลักการและเหตุผล (ที่มาของการบูรณาการ) .....นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้จับกลุ่มตามความสนใจ ในการทำโครงการพิเศษ โดยนำความรู้พื้นฐานแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมาประยุกต์ใช้ โดยในปีการศึกษานี้มีหัวข้อโครงการพิเศษ เกี่ยวกับการพัฒนาสมุนไพรไทยมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมีการทดสอบการต้านเชื้อจุลชีพ...ดังนั้นทางหลักสูตรจึงได้มอบหมายให้การสาธิตการทำยาหม่องจากสมุนไพรไทยให้กับชุมชนผู้สูงอายุ ที่อยู่ใกล้มหาวิทยาลัย
5. ข้อเสนอแนะจากการบูรณาการของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ถ้ามี) .....ไม่มี.เนื่องจากรายวิชานี้ได้มีการจัดการบูรณาการในหัวข้อนี้เป็นครั้งแรก.....
6. วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ .....เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการพิเศษเพื่อประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการ...
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการและค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดูแลสุขภาพตนเอง/ ประกอบอาชีพ อย่างน้อยระดับมาก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
2. นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้จากการบริการวิชาการกับเนื้อหาบทเรียนในรายวิชา MS4023 โครงการพิเศษ อย่างน้อยระดับมาก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อภาพรวมของการจัดโครงการฯ อย่างน้อยระดับมาก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

8. ขั้นตอนและวิธีการบูรณาการ (อธิบายโดยละเอียด) .....นักศึกษาผู้ร่วมกิจกรรมเป็นวิทยากรในการสอนทำยาหม่อง พร้อมทั้งอธิบายประโยชน์และสรรพคุณจากสมุนไพรไทยให้กับชุมชนผู้สูงอายุ .....
9. สรุปผลที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ

### ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับ



.....นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำโครงการพิเศษในการอธิบายและตอบคำถามจาก ผู้เข้าร่วมโครงการ

**ประโยชน์ที่อาจารย์ได้รับ** .....อาจารย์ผู้สอนสามารถปรับปรุง แก้ไข การจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังกล่าวได้ในกรณีที่มีข้อบกพร่องเกี่ยวกับ ความรู้ทางด้านวิชาการของนักศึกษา .....


**ประโยชน์ที่ได้รับในด้านอื่น ๆ (ถ้ามี) -**

10. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการบูรณาการในการดำเนินงานครั้งต่อไป

จัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้ให้ความรู้ในลักษณะคล้ายคลึงกันนี้ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรและฝึกเป็น วิทยากรในโครงการบริการวิชาการ เพื่อเป็นการฝึกการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงานร่วมกันผู้อื่น เมื่อจบการศึกษาต่อไป

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/หลักสูตรสำหรับการปรับปรุงในครั้งถัดไป

-

ลงชื่อ.....  .....(ประธานกลุ่มวิชา/ประธานหลักสูตร)

(.....รองศาสตราจารย์.ดร.บังอร..ฉางทรัพย์.....)