

## รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาคการศึกษาที่ .....1..... ปีการศึกษา ..... 2564.....

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : .....MS.3022 เนื้อเยื่อวิทยา (Histology).....
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): AN1003 (กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์).....  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : .....ไม่มี.....
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : .....รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ฉางทรัพย์..... กลุ่มเรียน : 01  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : .....อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์..... กลุ่มเรียน : 01  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : .....อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช..... กลุ่มเรียน : 01
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา .....1..... ชั้นปีที่ .....3.....
- สถานที่เรียน: .....อาคารเรียนรวม ห้อง 2-402 และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ (2-122)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ดูข้อมูลจาก มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 แผนการสอน)

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บรรยาย : 1.Introduction to Histology Type of tissue preparation , Microscopy and Advanced visualization prozedures ปฏิบัติการ : 1.Introduction to Histology Tissue processing preparation and	1	3	1	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	advanced visualization procedures					
2	<b>บรรยาย : 2. Nucleus</b> Nuclear envelope, Nuclear pores and complexes, chromatin, chromosomes, nucleoplasm, nuclear matrix, nucleolus, cell cycle , apoptosis and extracellular fluid <b>ปฏิบัติการ : 2. Nucleus</b> Nuclear envelope, Nuclear pores and complexes, chromatin, chromosomes, nucleoplasm, nuclear matrix, nucleolus, cell cycle , apoptosis and extracellular fluid	1	3	1	3	
3	<b>บรรยาย : 3. Cartilage and bones</b> Cartilage and bone, Mechanism of bone resorption, Histogenesis of bone, bone repair, bone remodeling and clinical consideration <b>ปฏิบัติการ : 3. Cartilage and bones</b> - Cartilage and bone histology - Tissue preparation practice for paraffin section	1	3	1	3	
4	<b>บรรยาย : 4. Cytoplasm</b> Cell membrane , Cell signaling , Protein synthesis	1	3	1	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	and trafficking, Membrane trafficking, Endosomes, Lysosome, Peroxisomes , Proteasomes, Mitochondria, Inclusions and the Cytoskeleton <b>ปฏิบัติการ : 4. Cytoplasm</b> Cell membrane , Cell signaling , Protein synthesis and trafficking, Membrane trafficking, Endosomes, Lysosome, Peroxisomes , Proteasomes, Mitochondria, Inclusions and the Cytoskeleton					
5	<b>บรรยาย : 5. Epithelium, glands , connective tissue and Integument.</b> Epithelium tissue , Polarity and cell surface specializations, Ciliary movement, Basal body, Flagella, glands, connective tissue and Integument <b>ปฏิบัติการ : 5. Epithelium, glands and connective tissue</b> Epithelium tissue , glands, connective tissue and Integument	1	3	1	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
6	<b>บรรยาย : 6.Muscle</b> Skeletal muscle, Myofibrils, Sarcomere, Myofilament, Muscle contraction, Neuromuscular junction, muscle spindles, Golgitendon organs, Cardiac muscle, Smooth muscle and clinical considerations <b>ปฏิบัติการ : 6. Muscle</b> - Muscle histology - Case study and Clinical considerations presentation	1	3	1	3	
7	<b>บรรยาย : 7. Nervous tissue</b> Nervous system cell, Structure and function of neurons, Neuron classification, Neuroglial cells , Generation and Conduction of nerve impulses, Synapses, Neurotransmitters, Peripheral nerves, Somatic motor and autonomic nervous system, Ganglia, meninges , Choroid plexus and blood-brain barrier <b>ปฏิบัติการ : 7. Nervous tissue</b> - Nervous tissue - Practice for microtome	1	3	1	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	instruments and H&E staining					
8	<b>บรรยาย : 8. Blood ,Circulatory and lymphatic system</b> Plasma, Erythrocytes, Agranulocytes, Granulocytes, Stem cells, Prognitor cells, Precursor cells , Hemotopoietic growth factors, Blood vessel tunics, Heart, Lymphatic vessels and lymphoid system <b>ปฏิบัติการ : 8. Blood ,Circulatory and lymphatic system</b> - Histology of Stem cells, Blood vessel tunics, Heart, Lymphatic vessels and lymphoid tissue - Practice for histochemical and immunohistochemical staining	1	3	1	3	
9	<b>บรรยาย : 9. Endocrine system</b> Hormones, Pituitary gland, Hypothalamohypophyseal tract, Thyroid gland, Parathyroid gland, Suprarenal cortex, Suprarenal medulla, Pineal body <b>ปฏิบัติการ : 9. Endocrine system</b>	1	3	1	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	Histology study : endocrine system and clinical presentations					
10	<b>บรรยาย : 10. Special sense</b> Specialized peripheral receptors, Eyes, Retina, Rod and cones, Ears, Bony and membranous labyrinths, Organ of Corti and Vestibular function <b>ปฏิบัติการ : 10. Special sense</b> Histology study : Special sense - Practice for special staining I	1	3	1	3	
11	<b>บรรยาย : 11. Respiratory system</b> Nasal cavity, Olfactory epithelium, Conduction portion of the respiratory system, Respiratory epithelium, Bronchial tree, Respiratory portion of the respiratory system, Alveolus and Gas exchange <b>ปฏิบัติการ : 11. Respiratory system</b> Histology study : Respiratory system - Practice for special staining II	1	3	1	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
12	<p><b>บรรยาย : 12 Urinary system</b> Urineriferous tubule, Nephrons, Renal corpuscles, Henle's loop, Juxtaglomerular apparatus, Collecting tubules, Ureter and Urinary bladder</p> <p><b>ปฏิบัติการ : 12. Urinary system</b> Histology study : Urinary system - Practice for microscopic photography</p>	1	3	1	3	
13	<p><b>บรรยาย : 13. Digestive system (Oral cavity, Alimentary canal and organs)</b> Oral cavity, Lips, Teeth, Palate, Tongue, Esophagus, Stomach, Gastric glands, DNES cells, Hydrochoric acid production, Small intestine, Large intestine, Rectum, pancrease, Liver and Gall bladder</p> <p><b>ปฏิบัติการ : 13. Digestive system</b> Histology study : Digestive system - Practice for special staining III</p>	1	3	1	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
14	<b>บรรยาย : 14. Female reproductive system</b> Ovarian cortex, Ovarian follicles, Ovulation, Fallopian tubes, Uterus, Menstrual cycle, Placenta, Mammary glands <b>ปฏิบัติการ : 14. Female reproductive system</b> Histology study : Female reproductive system - Case study and clinical presentations	1	3	1	3	
15	<b>บรรยาย : 15. Male reproductive system</b> Seminiferous tubules, Sertoli cells, Spermatogenic cells, Sperm formation, Interstitial of Leydig, Male genital ducts, Accessory male genital glands, Mechanism of erection <b>ปฏิบัติการ : 15. Male reproductive system</b> Histology study : Male reproductive system - English presentation	1	3	1	3	
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา</b>		<b>15</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	



## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและหักคะแนนในกรณีทำผิดกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายในห้องเรียน (Collaboration)</li> <li>- สอดแทรกในวิชาเรียน เช่น การบรรยาย เนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ ความขยัน ซื่อสัตย์ ความอดทน มีเมตตา มีความประหยัด การกตัญญู การตรงต่อเวลา และความเสียสละ (Critical thinking / Collaboration / Communication / Creative)</li> <li>- ให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณลักษณะที่ดี แบ่งกลุ่มนักศึกษาในภาคปฏิบัติการในการร่วมกันคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า การศึกษาด้วยตนเอง พร้อมทั้งสรุป เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา (Critical thinking / Collaboration / Communication / Creativity / Computing)</li> <li>- ให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม โดยนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม (Collaboration / Communication / Creativity / Computing)</li> </ul>	/		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมในโครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมต่างๆ เช่น พิธีปฐมนิเทศ พิธีไหว้ครู พิธีทำบุญ พิธีการในวันสำคัญต่างๆ เพื่อระลึกถึงความกตัญญูแก่ผู้มีพระคุณ และโครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างขยัน ความเมตตา ความอดทนและความเสียสละ (Collaboration / Communication)</li> <li>- มีการลงโทษในกรณีที่ไม่ซื่อสัตย์ในการเรียนและการสอบ มีความประพฤติที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของสังคมในขณะที่อยู่ในชั้นเรียนทั้งโดยการตักเตือน ตำหนิ และการหักคะแนน</li> </ul>			
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การสอนทางออนไลน์ กิจกรรมกลุ่มในภาคปฏิบัติการ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับในห้องเรียน การแสดงความคิดเห็นโดยนักศึกษา การนำเสนอรายงาน และการมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้วยตนเอง การศึกษาคูงานในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเพื่อทำให้เกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการในรายวิชากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา/ต่อ ยอดองค์ความรู้ การจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในลักษณะการบูรณาการในการทำประโยชน์แก่สังคม การประยุกต์เข้ากับงานวิจัย และโครงการในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในลักษณะการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	/		
3. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล การค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบและจัดโครงการ</li> </ul>	/		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย และการนำไปประยุกต์ใช้ (Critical thinking / Collaboration / Communication / Creativity)</p> <p>- จัดโครงการและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการด้านบริการวิชาการหรือการบูรณาการเพื่อนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ (Critical thinking / Collaboration / Communication / Creativity)</p>			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอรายงานของกลุ่ม</li> <li>- การมีจิตอาสาในการให้บริการวิชาการตามโครงการที่จัดขึ้น และมอบหมายงานให้ทำร่วมกัน</li> <li>- การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่จัดขึ้น เพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน</li> </ul>	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในการรวบรวมข้อมูลต่างๆโดยเทคโนโลยีสารสนเทศการประมวลผล และแปลความหมายได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- นำเสนอรายงานด้วยภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- นำเสนอรายงานด้วยการใช้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	/		
6. ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกการประยุกต์ในวิชาชีพในการเรียนภาคบรรยาย การเรียนภาคปฏิบัติการ</li> <li>- จัดให้นักศึกษาทำรายงานสรุปเนื้อหาในวิชาที่เรียนโดยให้เป็นคะแนน</li> </ul>	/		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อการประยุกต์ในสภาพการณ์จริงและมีการนำเสนอเป็นรายกลุ่ม</li> <li>- การจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และสร้างแรงจูงใจในการเรียน (ตามโครงการบริการวิชาการข้างต้น)</li> <li>- การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่จัดขึ้น และการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบูรณาการกับการวิจัยจากโครงการบริการวิชาการโดยอาจารย์ได้สอนถึงการประยุกต์ในการวิจัย</li> </ul>			

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	9
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	9
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 9	ร้อยละ
A	80-100	3	33.33
B+	71-79	4	44.44
B	64-70	2	22.22
C+	57-63	0	0.00
C	51-56	0	0.00
D+	45-50	0	0.00
D	38-44	0	0.00
F	0-37	0	0.00
W			

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

.....ไม่มี.....

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

.....ไม่มี.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและนำผลการเรียนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการวิชาการคณะมีมติเห็นชอบให้มีการปรับแก้ช่วงคะแนนให้มีความเหมาะสม

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

..ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

..ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

..นักศึกษาไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

..เพิ่มกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติการ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการ เพื่อเสริมความเข้าใจเนื้อหามากขึ้น	ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

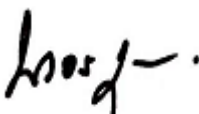
.....ไม่มี.....

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในภาคปฏิบัติการ	สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2565	อาจารย์ผู้สอน

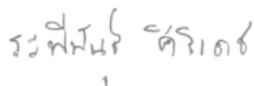
## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

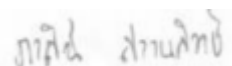
.....นำเทคโนโลยีเข้ามาเสริมในการเรียนการสอนมากขึ้น.....

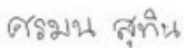
ลงชื่อ   
(รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ฉางทรัพย์)  
วันที่รายงาน 24 ธันวาคม 2564

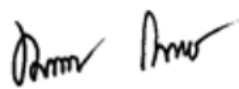
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

  
(รองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์)

  
(อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช)

  
(อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์)

  
(อาจารย์ศรমন สุทิน)

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา โพธิ์กลิ่น)

วันที่รายงาน 24 ธันวาคม 2564