

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : CH 1383 อินทรีย์เคมีเบื้องต้น
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พรศักดิ์ คุณวุฒิมโนธรรม กลุ่มเรียน : 01
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์ดร. ชัชวาลย์ ช่างทำ กลุ่มเรียน : 01
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	Introduction and Review of chemistry	7.5	1. บรรยายและอธิบายตัวอย่างประกอบทฤษฎีด้วย Power Point คลิปวิดีโอ 2. ถาม-ตอบและให้หัดเขียนปฏิกิริยาเคมีและกลไกการเกิดปฏิกิริยาเคมีในห้องเรียน 3. การทดสอบย่อยในห้องเรียน 4. ให้การบ้านและแบบฝึกหัด 5. สรุปรเนื้อหา	อ.พรศักดิ์
2	Alkanes and Cycloalkanes	3		
3	Alkyl Halides	3		
4	Alkenes	3		
5	Alkynes	3		
6	Aromatic Hydrocarbons	3		

สอบกลางภาค				
7	Alcohols and Phenols	3	1. บรรยายและอธิบายตัวอย่างประกอบทฤษฎีด้วย Power Point 2. ถาม-ตอบและให้หัดเขียนปฏิกิริยาเคมีและกลไกการเกิดปฏิกิริยาเคมีในห้องเรียน 3. การทดสอบย่อยในห้องเรียน 4. ให้การบ้านและแบบฝึกหัด 5. สรุปเนื้อหา	อ.ดร.ชัชวาลย์
8	Ethers	1.5		
9	Aldehydes and Ketones	6		
10	Carboxylic acids and Derivatives	6		
11	Amines	3		
12	Biomolecules	3		
	รวม	45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับ	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย
	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ทำความเข้าใจและข้อตกลงกับนักศึกษาในชั่วโมงแรก โดยให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและสอดแทรกคุณธรรม 6 ประการในชั่วโมงเรียนและนำคุณธรรม 6 ประการใส่ไว้ในเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	✓			

2. ด้านความรู้	<p>1. บรรยายหน้าชั้นเรียน พร้อมเขียนแสดงอธิบายส่วนเนื้อหาที่มีการเขียนกลไก มีทดสอบย่อยทุกชั่วโมงก่อนเรียนเพื่อทดสอบความเข้าใจในบทเรียน ถัดไป ให้แบบฝึกหัด แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายภาค ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และ e-learning และ MS-Team</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาทำสรุปบทเรียนในรูปแบบที่ความคิดและสรุปย่อบรรยายในเนื้อหาส่วนกลางภาคและส่วนปลายภาค โดยไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพหรือตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ</p>	✓			
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>บรรยายให้นักศึกษาเกิดทักษะความรู้ มีการสอบย่อยเพื่อทบทวนบทเรียน ในแต่ละชั่วโมง โดยผู้สอนจะเฉลยข้อสอบย่อย และให้หลักการวิเคราะห์กับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนในชั่วโมงที่แล้วก่อนสอนบทต่อไป และมีแบบฝึกหัดให้นักศึกษา</p>	✓			

4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	ให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มช่วยกันแก้โจทย์ปัญหา และส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอคำตอบ โดยสมาชิกแต่ละคนต้องช่วยกันค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และนำหลักการความรู้ที่ได้เรียนและศึกษาจากแหล่งอ้างอิงอื่นมาประยุกต์กับงานที่ได้รับ	✓			
5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้สอนมีการมอบหมายงานให้นักศึกษา ทั้งการสรุปบทเรียนในรูปแบบที่ความคิด หรือแบบสรุปบรรยาย โดยแนะนำแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม ได้แก่ ห้องสมุด e-learning ฐาน ข้อมูลต่างๆ เว็บไซต์ ทางวิชาการ และวารสารวิชาการต่างประเทศ เป็นต้น	✓			
6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)	ไม่มี				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรทำการสอนโดยใช้สื่อ power point ที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา (กลุ่ม 060)
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	104
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	95
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 103	ร้อยละ
A	67	70.53
B+	14	14.74
B	7	7.37
C+	6	6.32
C	0	0.00
D+	1	1.05
D	0	0.00
F	0	0.00
	(F ขาดสอบ 9 คน)	

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

ไม่มี

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชาและผู้สอนจะพิจารณาการตัดเกรดอีกครั้งหลังจากที่ผู้สอนได้พิจารณาแล้ว หลังจากนั้นคณะกรรมการวิชาการคณะจะทำการพิจารณาเป็นขั้นตอนสุดท้าย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มีเครื่องฉายแผ่นทึบ
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:อยากให้อาจารย์เขียนนกลงไว้ในสไลด์ power point.....
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :บางตัวอย่างมีกลไกในสไลด์แต่บางตัวอย่างผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมและเขียนให้นักศึกษาดูในห้องเรียน และให้นักศึกษาจดตาม ซึ่งอาจารย์จะถามนักศึกษาเสมอว่าตามทันหรือไม่ และทวนสอนว่าเข้าใจหรือไม่ อย่างไรก็ตามผู้สอนจะปรับปรุงและเพิ่มข้อมูลตัวอย่างในเอกสารประกอบการสอนให้มากขึ้น.....
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น:ไม่มี.....
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1:ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:
ไม่มี
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:
สอนโดยใช้อุปกรณ์สื่อใหม่เพื่อสื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น เช่น เมอร์สปากกา
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์พรศักดิ์...คุณวุฒิมโนธรรม

วันที่รายงาน 28.ธ.ค.64



ลงชื่อ อาจารย์ ดร. ชัชวาลย์...ช่างทำ.....

วันที่รายงาน 28.ธ.ค.64



ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ ดร. สุกัญญา...เพชรศิริเวทย์.....

วันที่รายงาน 28.ธ.ค.64

