

รายละเอียดของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : BI 1041 ปฏิบัติการชีววิทยา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite): BI 1012 ชีววิทยา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.ชวนพิศ จิระพงษ์ กลุ่มเรียน : 11
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อ.ยุคลธร สถาปนศิริ
 อ.ปวินท์ สุวรรณกุล
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 2 (110)
5. สถานที่เรียน: ห้อง 2-232 และ ห้องเรียนออนไลน์ MS Team ชื่อห้องเรียน BI1041_1/64

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บทนำ		3		3	
2	กล้องจุลทรรศน์และการใช้กล้องจุลทรรศน์		3		3	
3	เซลล์และส่วนประกอบของเซลล์		3		3	
4	องค์ประกอบชีวเคมีภายในเซลล์		3		3	
5	การเคลื่อนที่ของสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์		3		3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	สอบครั้งที่ 1					
6	การหายใจระดับเซลล์		3		3	
7	การสังเคราะห์แสง		3		3	
8	การแบ่งเซลล์		3		3	
9	เนื้อเยื่อสัตว์		3		3	
10	เนื้อเยื่อพืช		3		3	
	สอบครั้งที่ 2					
11	การศึกษาลักษณะทาง พันธุกรรม		3		3	
12	ความหลากหลายของ สิ่งมีชีวิต		3		3	
13	ระบบนิเวศกับชุมชนในน้ำ		3		3	
	สอบครั้งที่ 3					
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา			45		45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชา แนวทางการชดเชย
	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีและสอดแทรกคุณธรรม 6 ประการและการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน กำหนดให้มีกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ เข้าเรียนตรงเวลาและครบตามเกณฑ์ ■ การรับผิดชอบส่งงานครบถ้วนและตรงต่อเวลาละเว้นพฤติกรรมที่เหมาะสมในห้องเรียน เช่น ไม่ส่งเสียงดัง รบกวนผู้อื่น ปิดเครื่องมือสื่อสารระหว่างมีการเรียนการสอน 	✓		
ความรู้	<p>- บรรยาย อธิบายขั้นตอนวิธีการ ประกอบการยกตัวอย่าง</p> <p>- มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ส่งรายงานและนำเสนอผลงาน</p>	✓		
ทักษะทางปัญญา	<p>- การเรียนรู้โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ส่งรายงานและนำเสนอผลงาน</p> <p>- การค้นหาคำตอบโดยใช้</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการความรู้ -การค้นหาคำตอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการความรู้และรายงานผล			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้มีความรับผิดชอบหน้าที่ รู้จักการทำงานเป็นทีม เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยทำงานเป็นกลุ่ม ส่งรายงานและนำเสนอ - การค้นหาคำตอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนให้มากขึ้น โดยการถามตอบเพื่อให้นักศึกษารู้จักคิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	43
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	43
3. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F)	0
4. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 43	ร้อยละ
A	88-100	17	39.53
B+	82-87	17	39.53
B	76-81	8	18.60
C+	65-75	0	0.00
C	55-64	0	0.00
D+	46-54	1	2.33
D	39-45	0	0.00
F	0-38	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา ซึ่งเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ใดๆ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: มีผลประเมินการสอนเฉลี่ย เท่ากับ 4.86
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างที่เรียน พบว่านักศึกษาให้ความร่วมมือในการเรียนและมีความรับผิดชอบดี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:
 - มีการถามตอบระหว่างเรียนมากขึ้นเพื่อเพิ่มความสนใจและกระตุ้นการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:
 - ส่งเสริมให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น ให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนล่วงหน้าจากคู่มือปฏิบัติการใน website e-learning ของวิชา BI1041
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
 - ไม่มี
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ
ชวณพิศ จิระพงษ์
(อาจารย์ชวณพิศ จิระพงษ์)

วันที่รายงาน 10 มกราคม 2565

ชื่ออาจารย์หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ลงชื่อ
บอ. ๒ - .
(รศ.ดร. บังอร ฉางทรัพย์)

วันที่รายงาน 10 มกราคม 2565