

## รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา: ST1053 สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite): ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร.นพมาศ อัครจันทโชติ                      กลุ่มเรียน : 01, 03  
อาจารย์ผู้สอนร่วม : อาจารย์ภัททิศา เลิศจริยพร    กลุ่มเรียน : 02
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน: อาคาร 2 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายรายวิชา กิจกรรมประกอบกรเรียนการสอน และ เกณฑ์การวัดประเมินผล - ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในชั้นเรียน ได้แก่ ขยัน อดทน ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา การรับฟังและเคารพในสิทธิของผู้อื่น การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆของห้องเรียน องค์กร และสังคม การมีจิตสำนึกรักษาความสะอาดในห้องเรียน และการใช้จักรยานสีขาวอย่างรู้ค่า	3	-	3	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<b>บทที่ 1 สถิติและการเก็บรวบรวมข้อมูล</b> - ที่มาและประเภทของข้อมูล - ความหมายและประเภทของสถิติ					
2	- การเก็บรวบรวมข้อมูล และการสุ่มตัวอย่าง - สรุปบททวน <b>บทที่ 2 การนำเสนอข้อมูล</b> - การนำเสนอข้อมูลปริมาณและคุณภาพ	3	-	3	-	
3	<b>บทที่ 3 สถิติพรรณนา</b> - การวัดตำแหน่งข้อมูล - การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง - การวัดการกระจาย - การแจกแจงของข้อมูล - สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ - การหาค่าสัดส่วนและร้อยละ	3	-	3	-	
4	- สรุปภาพรวมของสถิติพรรณนา และการประยุกต์ในงานวิจัย <b>บทที่ 4 ความน่าจะเป็น</b> - การทดลองสุ่ม ปริภูมิตัวอย่าง และเหตุการณ์ - ประเภทของความน่าจะเป็น - คุณสมบัติและกฎต่าง ๆ ของความน่าจะเป็น	3	-	3	-	
5	- เหตุการณ์ที่เกิดร่วมกันไม่ได้ - เหตุการณ์ที่เป็นอิสระ - เหตุการณ์ที่มีเงื่อนไข - ทบ.เบย์ - ความสมเหตุสมผล/ความเที่ยง - ค่าการทำนาย	3	-	3	-	
6	<b>บทที่ 5 ตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่อง</b> - ตัวแปรสุ่ม - การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่อง - การแจกแจงทวินาม - การแจกแจงปัวส์ซอง	3	-	3	-	
7	<b>บทที่ 6 ตัวแปรสุ่มแบบต่อเนื่อง</b>	3	-	3	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณสมบัติของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง</li> <li>- การแจกแจงปกติมาตรฐาน</li> <li>- การแจกแจงปกติ</li> <li>- การหาค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปกติ</li> <li>- Sampling Distribution</li> </ul>					
8	<b>การเตรียมความพร้อมก่อนเรียนหลังกลางภาค/ กำกับติดตามผลการเรียนรู้ บทที่ 7 การประมาณค่า</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการประมาณค่า</li> <li>- การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร</li> <li>- การประมาณค่าสัดส่วนประชากรที่สนใจ</li> <li>- ประมาณผลต่างของค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มที่เป็นอิสระ</li> </ul>	3	-	3	-	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประมาณผลต่างของค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มที่เป็นอิสระ (ต่อ)</li> <li>- การประมาณผลต่างของค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มที่ไม่อิสระ และผลต่างของค่าสัดส่วนประชากรที่สนใจ</li> <li>- การแปลผลลัพธ์จากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</li> </ul>	3	-	3	-	
10	<b>บทที่ 8 การทดสอบสมมติฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งสมมติฐานและขั้นตอนการทดสอบสมมติฐาน</li> <li>- การทดสอบค่าเฉลี่ยประชากรหนึ่งกลุ่ม</li> </ul>	3	-	3	-	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบค่าสัดส่วนประชากรที่สนใจหนึ่งกลุ่ม</li> <li>- ทดสอบค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มที่เป็นอิสระ</li> <li>- ทดสอบค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มที่เป็นอิสระ (ต่อ)</li> <li>- ทดสอบค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มที่ไม่เป็นอิสระ</li> </ul>	3	-	3	-	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวนประชากร</li> <li>- ทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนประชากรที่สนใจ</li> </ul>	3	-	3	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- การแปลผลลัพธ์จากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ - สรุปภาพรวมการทดสอบสมมติฐาน					
13	<b>บทที่ 9 การวิเคราะห์ข้อมูลจัดกลุ่ม</b> - การทดสอบความเป็นอิสระ - การวิเคราะห์เมื่อข้อมูลไม่เป็นไปตามข้อจำกัด	3	-	3	-	
14	<b>บทที่ 10 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์</b> - ทบทวนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ - การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ - ตัวอย่างการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	3	-	3	-	
15	- สรุปการเลือกใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	3	-	3	-	
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา</b>		<b>45</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)	1. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างในเรื่องของคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ความขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม ความมีวินัยในการเรียน และมีวินัยในการใช้จักรยานของมหาวิทยาลัย การไม่ทิ้งขยะและรักษาความสะอาดในห้องเรียน 2. อาจารย์สร้างข้อตกลงร่วมกับนักศึกษาในเรื่องดังต่อไปนี้ - เข้าเรียนตรงเวลา การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ - การรับผิดชอบส่งงานครบถ้วนและตรงต่อเวลา	✓		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมที่เหมาะสมในห้องเรียน เช่น ไม่ส่งเสียงดัง รบกวนผู้อื่น ปิดเครื่องมือสื่อสาร การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำงานกลุ่ม</li> <li>- นักศึกษาต้องไม่ทุจริตในการสอบ</li> </ul>			
2. ความรู้ (2.1)	1. ใช้การบรรยายร่วมกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้แก่ การถามตอบผู้เรียนเป็นรายบุคคลและเน้นคำถามที่ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง การให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองเป็นรายบุคคล และแบบกลุ่มโดยให้เพื่อนช่วยเพื่อน โดยประยุกต์กับวิชาชีพของนักศึกษา นอกจากนี้ใช้การสอนที่เน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active Learning) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ	✓		
3. ทักษะทาง ปัญญา (3.3)	<p>1. การให้นักศึกษาทำงานกลุ่มรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสุขภาพ โดยให้นักศึกษานำข้อมูลมาวิเคราะห์และคิดแบบองค์รวมเพื่อสรุปและตอบปัญหาตามวัตถุประสงค์อย่างมีเหตุผล (ทักษะศตวรรษที่ 21 ด้าน collaboration/critical thinking) โดยนักศึกษาได้ออกแบบวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลสรุปของการวิเคราะห์เพื่อสื่อสารให้สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการตัดสินใจ (ทักษะศตวรรษที่ 21 ด้าน creativity/communication)</p> <p>2. การทำกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียนโดยการอภิปรายภายในกลุ่มเพื่อหาข้อสรุปจากโจทย์ปัญหาที่ได้รับ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน (ทักษะศตวรรษที่ 21 ด้าน collaboration/critical thinking/creativity/communication)</p>	✓		
4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (4.3, 4.4)	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้อื่นได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำรายงานกลุ่มการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสุขภาพ</li> <li>- การทำกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียนโดยการอภิปรายภายในกลุ่มแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul> <p>โดยให้นักศึกษาในกลุ่มมีส่วนร่วมในการวางแผนการแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน วางเป้าหมายร่วมกัน (ทักษะศตวรรษที่ 21 ด้าน collaboration/critical thinking/creativity/communication)</p>	✓		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ  (5.1, 5.2, 5.3, 5.4)	<p>1. การบรรยายการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และอธิบายผลที่ได้จากโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถนำมาวิเคราะห์ สรุปผล แปลความหมาย และนำเสนอสารสนเทศโดยใช้ภาษาและวิธีการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสุขภาพ <b>ซึ่งเป็นการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> โดยให้นักศึกษาในกลุ่มมีส่วนร่วมในการวางแผนการแก้ปัญหาทางที่ ได้รับมอบหมายร่วมกัน วางเป้าหมายร่วมกัน และเลือกเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อตอบปัญหาตามหัวข้อของงาน นอกจากนี้ มีการฝึกทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้าน <b>คอมพิวเตอร์</b> ซึ่งให้นักศึกษาใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและวิเคราะห์เพื่อเลือกวิธีการทางสถิติที่เหมาะสมในการได้ สารสนเทศที่สามารถนำมาสรุปผลได้ และเลือกใช้วิธีการ นำเสนอที่เหมาะสมเพื่อสื่อสารให้เข้าใจ</p>	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จัดทำสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบคลิปวิดีโอเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้ จัดการเรียนรู้เสริมให้แก่  
นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าปกติ

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	135
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	134
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	1
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

รวมทุกคณะ/สาขาวิชา

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 135	ร้อยละ
A	43	32.09
B+	26	19.40
B	22	16.42
C+	23	17.16
C	14	10.45
D+	5	3.73
D	1	0.75
F	0	0
F (ขาดสอบ)	0	
W	1	

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (060)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 91	ร้อยละ
A	41	45.56
B+	21	23.33
B	15	16.67
C+	8	8.89
C	4	4.44
D+	1	1.11
D	0	0
F	0	0
F (ขาดสอบ)	0	
W	1	

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต (110)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 44	ร้อยละ
A	2	4.55
B+	5	11.36
B	7	15.91
C+	15	34.09
C	10	22.73

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 44	ร้อยละ
D+	4	9.09
D	1	2.27
F	0	0
F (ขาดสอบ)	0	
W	0	

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลที่ได้
คุณธรรม จริยธรรม	ติดตามพฤติกรรมของ นักศึกษาในการเข้า เรียน การเคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับ	จำนวนนักศึกษาที่ขาด เรียนเกินเกณฑ์กำหนด	ไม่เกินร้อยละ 5 ของ จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด	ร้อยละ 0
	ติดตามการทุจริตการ สอบของนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ ทุจริตในการสอบ	ไม่มีนักศึกษาที่ทุจริต	ไม่มี
ความรู้	- ทวนสอบจาก คะแนนสอบ	- จำนวนนักศึกษาที่ สอบผ่าน (A-D)	- อย่างน้อยร้อยละ 80	- ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าสอบ
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ทวนสอบจากงาน กลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	- คะแนนเฉลี่ยรายงาน กลุ่ม	- อย่างน้อย 7 คะแนน (เต็ม 10)	- คะแนนเฉลี่ย 8.9
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	ติดตามพฤติกรรม มีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม	- จำนวนนักศึกษาที่มี ส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม	- อย่างน้อยร้อยละ 80	ร้อยละ 100



#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์สอนดี (2)
- อาจารย์เอาใจใส่นักศึกษา ช่วยเหลือนักศึกษาอยู่เสมอ
- อยากให้อาจารย์ใจเย็น (2)
- อยากให้เวลาเอาเอกสารขึ้น MS Team ให้แก่นักศึกษาในกลุ่มไลน์ด้วย
- อยากให้ลดงานลง
- ควรเพิ่มเวลาทำข้อสอบให้เหมาะสม
- อยากให้มีพักระหว่างเรียน
- อาจารย์ควรฟังนักศึกษา
- สอนเร็ว
- ไม่อยากให้งดสอน อยากให้เข้าสอนตามตาราง

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ปรับวิธีการพูดคุยกับนักศึกษา และการสื่อสารต่าง ๆ
- พิจารณาความเหมาะสมของการปรับเวลาในการทำข้อสอบ ให้เหมาะสมกับการจัดสอบออนไลน์
- เนื่องจากอาจารย์มีภาระงานอื่นนอกเหนือภาระงานสอน ซึ่งในบางครั้งตรงกับเวลาสอน และไม่สามารถเลื่อนได้ จึงมีการจัดสอนชดเชยในเวลาอื่น

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
พัฒนาสื่อการสอน e-learning ให้มีความทันสมัย และสะดวกต่อนักศึกษาในการศึกษาด้วยตนเอง	-จัดทำสื่อการสอนในรูปแบบคลิปวิดีโอในบางหัวข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนได้ โดยนำไปให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านทาง MS Team

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ - พัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบคลิปวิดีโอให้ครอบคลุมเนื้อหาเพิ่มขึ้น	ภาคการศึกษาที่ 1/2565	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นพ มา ศ.

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 4 มกราคม 2565

(อาจารย์ ดร.นพมาศ อัครจันทโชติ)

ชื่อประธานคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

ภัท ทัด.

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 4 มกราคม 2565

( อาจารย์ภัททิตา เลิศจริยพร )

ชื่ออาจารย์หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล

ลงชื่อ ..... นพ มา ศ. .... วันที่รายงาน 4 มกราคม 2565  
( อาจารย์ ดร.นพมาศ อัครจันทโชติ )