

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาคการศึกษาที่1..... ปีการศึกษา2564.....

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : AN.2003 (สาระสำคัญกายวิภาคศาสตร์).....
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): BI1012.....
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี.....
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์.ภาสินี.สงวนสิทธิ์.....กลุ่มเรียน : 01.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม :อาจารย์.รศ.ดร.นังอร. ฉางทรัพย์.....กลุ่มเรียน : 01.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม :อาจารย์ระพีพันธุ์.ศิริเดช.....กลุ่มเรียน : 01.....
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา1..... ชั้นปีที่2.....
- สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ดูข้อมูลจาก มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 แผนการสอน)

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บทนำทางกาย วิภาคศาสตร์	2	3	2	3	
2	ระบบโครงร่าง กระดูก 1	2	3	2	3	
3	ระบบโครงร่าง 2	2	3	2	3	
4	ระบบกล้ามเนื้อ 1	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
5	ระบบกล้ามเนื้อ 2	2	3	2	3	
6	ระบบประสาท 1	2	3	2	3	
7	ระบบประสาท 2	2	3	2	3	
8	ระบบรับ ความรู้สึกรูขี้นก พิเศษและระบบ ต่อมไร้ท่อ	2	3	2	3	
9	ระบบหัวใจและ หลอดเลือด 1	2	3	2	3	
10	ระบบหัวใจและ หลอดเลือด 2	2	3	2	3	
11	ระบบหายใจ	2	3	2	3	
12	ระบบย่อยอาหาร	2	3	2	3	
13	ระบบขับถ่าย ปัสสาวะและ สืบพันธุ์เพศชาย	2	3	2	3	
14	ระบบสืบพันธุ์เพศ หญิง	2	3	2	3	
15	การพัฒนาของ มนุษย์ในครรภ์	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม ที่ ต้องพัฒนา	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ด้าน 21 collaboration / communication โดย บรรยายสอดแทรก คุณธรรม 6 ประการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปณิธานของ มหาวิทยาลัยที่ว่า “เรียนรู้ เพื่อรับใช้สังคม” พร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มี ประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาร่วมกันคิด วิเคราะห์และตระหนักถึง ความสำคัญของ คุณลักษณะที่ดีของบัณฑิต พร้อมทั้งเน้นให้ผู้เรียน ตระหนักการอุทิศตนต่อ สังคม และมีการจัด กิจกรรมต่างๆเพื่อเปิด โอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ถึงจิตอาสา และคุณธรรม 6 ประการเช่น รวมถึงมีการมี การลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้ง มีการตักเตือนหาก	/		

	<p>นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมในห้องเรียน นอกจากนี้อาจารย์สอนนักศึกษาใหม่คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์โดยการไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน รู้จักการคัดแยกขยะ และการใช้จักรยานอย่างมีวินัยในการจอดและใช้อย่างรู้คุณค่ารับผิดชอบต่อสังคม</p>			
2. ความรู้	<p>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking / collaboration / communication / computing</p> <p>บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในภาคปฏิบัติ มีการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้วนำเสนอรายงาน ให้นักศึกษาแสดงความคิด และ ทำแบบฝึกหัด</p>	/		
3. ทักษะทางปัญญา	<p>-เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้ใน</p>	/		

	<p>ศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking /creativity & innovation / computing /collaboration</p> <p>ส่งเสริมทักษะด้านการ เรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย มอบหมายให้นักศึกษา ทำงานกลุ่ม ค้นคว้าด้วย ตนเอง และนำเสนอ ผลงานเป็นกลุ่ม และให้ทำ แบบฝึกหัดในชั่วโมง ปฏิบัติการ</p>			
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<p>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ เน้นการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ด้าน 21 critical thinking /creativity & innovation / computing /collaboration โดย</p> <p>จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้น เรียน ทำรายงานกลุ่ม นำเสนอรายงานกลุ่ม มอบหมายให้นักศึกษา ร่วมกันจัด</p>	/		

<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน computing / communication โดย</p> <p>1. ส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม และให้ทำแบบฝึกหัดในชั่วโมงปฏิบัติการ</p> <p>2.การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	/		
--	---	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี เนื่องจากนักศึกษาโดยรวมสามารถเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	13
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	13
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...13.	ร้อยละ
-------------------	-----------------	--------

A	1	7.69
B+	4	30.77
B	3	23.08
C+	4	30.77
C	1	7.69
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี.....

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี.....

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบจากคะแนนสอบโดยคณะกรรมการในกลุ่มวิชา	เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ใดๆ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-------	-----------------------

ไม่มี	ไม่มี
-------	-------

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี.....
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี.....
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจเรียน
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบันในการยกตัวอย่าง ในส่วนของลักษณะทางคลินิกที่เกี่ยวข้อง	มีการยกตัวอย่างลักษณะทางคลินิกที่เป็นปัจจุบัน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี เนื่องจากดำเนินการสอนเป็นปีแรก.....
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบันใน การยกตัวอย่างในส่วนของ ลักษณะทางคลินิกที่เกี่ยวข้อง	ก่อนเปิดเทอม 1 ปี การศึกษา 2565	อ.ภาสินี รศ.ดร.บังอร อ.ระพีพันธุ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ภาสินี สงวนสิทธิ์ วันที่รายงาน 24 ธันวาคม 2564
 (อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์)

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ลงชื่อ บังอร วันที่รายงาน 24 ธันวาคม 2564
 (รองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์)