

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา :AN 2113 ภาววิทยาศาสตร์และสรีรวิทยา I.....
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): .BI 1052
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) :ไม่มี.....
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น..... กลุ่มเรียน :01.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผศ.ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง.....กลุ่มเรียน :01.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผศ. จันเพ็ญ บางสำรวจ กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ..อาจารย์รังสิมา ไข่เทียมวงศ์.....กลุ่มเรียน : ..01.....
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา2..... ชั้นปีที่1.....
- สถานที่เรียน:คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- บทนำสรีรวิทยา สรีรวิทยาของเซลล์และการขนส่งสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์	3	-	3	-	
2	- ระบบปกคลุมร่างกายและระบบโครงร่าง	3	-	3	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
3	- กายวิภาคศาสตร์ของระบบประสาท	3	-	3	-	
4	- สรีรวิทยาของเซลล์ประสาท	3	-	3	-	
5	- ระบบประสาทอัตโนมัติ, รีเฟล็กซ์	3	-	3	-	
6	- กล้ามเนื้อ I	3	-	3	-	
7	- กล้ามเนื้อ II	3	-	3	-	
8	- ระบบประสาทยนต์	3	-	3	-	
9	- ระบบประสาทสัมผัส	3	-	3	-	
10	- ระบบประสาทขั้นสูง	3	-	3	-	
11	- ระบบรับรู้ความรู้สึกพิเศษ	3	-	3	-	
12	- ระบบต่อมไร้ท่อ I	3	-	3	-	
13	- ระบบต่อมไร้ท่อ II	3	-	3	-	
14	- ระบบสืบพันธุ์ I	3	-	3	-	
15	- ระบบสืบพันธุ์ II	3	-	3	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45		45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ประสิทธิภาพ ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมสอดแทรกข้อคิด ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มี ประเด็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของ คุณลักษณะที่ดีของบัณฑิต	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก
2. ความรู้	บรรยาย การทำงานกลุ่ม การ นำเสนอรายงาน และ มอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้ หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	/		-
3. ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษาทำงาน กลุ่มและนำเสนอผลงาน	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- มอบหมายงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	/		ไม่สามารถตรวจสอบการทำงาน และความสัมพันธ์ของนักศึกษา แต่ละคนในกลุ่มได้อย่างถูกต้อง ข้อเสนอแนะ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้มีจำนวน เหมาะสมกับงาน - ให้นักศึกษาระบุหน้าที่การ ทำงานของแต่ละคนมาด้วย - อาจารย์หาวิธีการตรวจสอบ การทำงานของนักศึกษาว่าได้มี การทำงานกลุ่มอย่างแท้จริง หรือไม่ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย

				ของการเรียนรู้ด้านนี้อย่าง ครอบคลุมนักศึกษาทุกคนเช่น จัดให้มีการบันทึกวีดิทัศน์ หรือ บันทึกการทำงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง จาก website สื่อการ สอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติ อ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ - นำ เสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		มีอุปสรรคเช่นเดียวกับข้อ 4 ข้อเสนอแนะ - เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง แท้จริง ควรให้ส่งรายงานทาง electronic mail และสุ่ม สอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการ ค้นคว้า

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงในด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอน เช่น ปรับเนื้อหาให้กระชับและเหมาะสมกับ
การนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนในวิชาชีพของนักศึกษา

กระตุ้นให้นักศึกษามีการใช้ทักษะด้านการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษโดยเฉพาะศัพท์ทาง
การแพทย์ให้มากขึ้นเช่น กำหนดให้เขียนศัพท์ทางการแพทย์เป็นภาษาอังกฤษเมื่อนุญาตให้เขียนทับศัพท์
เป็นภาษาไทย ส่งเสริมให้ค้นคว้าความรู้จาก Text book หรือ website ภาษาอังกฤษบ้าง

ในเนื้อหาบางหัวข้อที่มีรายละเอียดมากไม่จำเป็นต้องสอนในชั้นเรียนทั้งหมดอาจมอบหมายให้
ค้นหาเองโดยอาจแนะนำ Website ที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องมากขึ้น แล้วประเมินผลภายหลัง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	90
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	90
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....90.....	ร้อยละ
A	23	25.56
B+	24	26.67
B	21	23.33
C+	11	12.22
C	9	10.00
D+	2	2.22
D	0	0.00
F	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ:ไม่มี.....

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อย กว่าที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุม เวลาได้ยาก

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาตลอดจนประเมินจากงานกลุ่มเพื่อนำมาให้คะแนนทางด้านความรับผิดชอบหรือจริยธรรมนั้น ไม่สามารถประเมินในรายบุคคลได้หากภาพรวมงานกลุ่มดี นักศึกษาทุกคนในกลุ่มก็จะได้คะแนนดีเท่ากันทำให้ไม่สามารถคัดแยกนักศึกษาตามระดับคุณธรรมจริยธรรม หรือความรับผิดชอบที่มีอยู่ในตัวนักศึกษาได้จริง

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาเพื่อปรับวิธีการสอนและเกณฑ์การให้คะแนนซึ่งในที่ประชุมเห็นสมควรให้ลดจำนวนข้อสอบลงให้เหมาะสมกับเวลา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:(จุดแข็งจุดอ่อน).....

.....

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: จากการสอบถามนักศึกษาพบว่าการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยีแต่เนื้อหาวิชาละเอียดและยากมากทำให้อ่านไม่ทัน และเข้าใจยาก

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ด้วยธรรมชาติของรายวิชาเนื้อหาค่อนข้างละเอียดและจากการสังเกตุนั้นนักศึกษามีสมาธิสั้นแต่วิชานี้เนื้อหาต้องตามอย่างต่อเนื่องเพราะแต่ละส่วนเป็นเหตุเป็นผลกันหากขาดช่วงใดช่วงหนึ่งไปก็จะทำให้ตามไม่ทันแล้วไม่เข้าใจในที่สุด แม้ว่าได้มีการแก้ไขโดยแบ่งการสอนแต่ละหัวข้อออกเป็น 2 ครั้งจากที่เคยสอน 1 ครั้ง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

มีการเพิ่มคะแนนเก็บให้มากขึ้นเพื่อกระจายน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสมและมีการปรับลดจำนวนข้อสอบให้เหมาะสมกับเวลา

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักศึกษาแล้วร่วมกันหาแนวทางแก้ไข


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

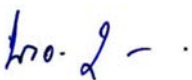
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 
(ผศ. เมตตา โพธิ์กลิ่น)

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 65

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ 
(รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์)

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 65