

| ลำดับ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|-------|--|--------------------|------------|---------------------|------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| | ทำงานของระบบโครงร่างและข้อต่อ | | | | | |
| 3 | สรีรวิทยาของเซลล์ประสาท คุณสมบัติของเซลล์ประสาท กลไกการเกิดกระแสประสาท การถ่ายทอดสัญญาณระหว่างเซลล์ประสาท | 2 | - | 2 | - | |
| 4 | ระบบประสาทอัตโนมัติและรีเฟล็กซ์ องค์ประกอบของวงจรรีเฟล็กซ์ การทำงานของรีเฟล็กซ์แต่ละชนิด สาธิตการตรวจรีเฟล็กซ์ทางคลินิก ความแตกต่างของ somatic nervous system และ autonomic nervous system สารสื่อประสาท หน้าที่ของ autonomic nervous system | 2 | - | 2 | - | |
| 5 | ระบบกล้ามเนื้อ ชนิดของกล้ามเนื้อ กลไกการส่งสัญญาณประสาทผ่าน neuromuscular junction การหดตัวของกล้ามเนื้อ การล้าของกล้ามเนื้อ | 2 | - | 2 | - | |
| 6 | ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ สรีรวิทยาของต่อมไร้ท่อ การทำงานของฮอร์โมนต่าง ๆ ในร่างกาย สรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ | 2 | - | 2 | - | |
| 7 | ระบบหายใจ และการทดสอบสมรรถภาพปอด สรีรวิทยาของระบบหายใจ การระบายอากาศและการแลกเปลี่ยนก๊าซ , การควบคุมการหายใจ และการทดสอบสมรรถภาพของปอด | 2 | - | 2 | - | |
| 8 | ระบบหัวใจ การทำงานของหัวใจในภาวะปกติ | 2 | - | 2 | - | |
| 9 | ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกันของร่างกาย ความดันในหลอดเลือดชนิดต่าง ๆ , การแลกเปลี่ยนสารอาหาร , การควบคุมการไหลของเลือดและการเปลี่ยนแปลงความดันเลือดในสภาวะการต่าง ๆ หน้าที่ของเซลล์เม็ดเลือดชนิดต่างๆ การทำงานของของระบบภูมิคุ้มกัน เช่น Macrophage การทำหน้าที่ของระบบน้ำเหลือง | 2 | - | 2 | - | |
| 10 | ระบบทางเดินอาหาร กลไกการทำงานของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร กลไกการย่อยและการดูดซึมอาหารประเภทต่าง ๆ การทำงานของตับ และส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ถุงน้ำดี | 2 | - | 2 | - | |
| 11 | ระบบขับถ่ายปัสสาวะ สรีรวิทยาและการทำงานของส่วนต่างๆของไต หลักการกรองของเสียของไต การสร้างน้ำปัสสาวะและการรักษาสมดุลน้ำในมนุษย์ | 2 | - | 2 | - | |
| 12 | ระบบประสาทยนต์ บทบาทของเบซัลแกงเกลียและซีรีเบลลัม ชนิดและหน้าที่ของวิถีประสาทที่ควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อ | 2 | - | 2 | - | |
| 13 | ระบบประสาทสัมผัส คุณสมบัติของตัวรับความรู้สึก ชนิดของตัวรับความรู้สึก การรับสัมผัสแต่ละต้อง อุณหภูมิ ความเจ็บปวด | 2 | - | 2 | - | |

| ลำดับ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|--------------------------------|--|--------------------|------------|---------------------|------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| | และทางเดินของระบบประสาทสัมผัส | | | | | |
| 14 | ระบบประสาทสัมผัสพิเศษ กลไกการมองเห็น การได้ยินเสียง และการรับกลิ่น การทดสอบการได้ยิน | 2 | - | 2 | - | |
| 15 | ระบบประสาทขั้นสูง การควบคุมการนอนหลับ ระบบลิมบิก และคลื่นไฟฟ้าสมอง | 2 | - | 2 | - | |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา | | 30 | | 30 | - | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4) | วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4) | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|---|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | ชี้แจงกฎระเบียบในการเข้าชั้นเรียน และทำข้อตกลงกับผู้เรียนในเรื่องเวลาในการเรียน การสอนที่จะเริ่มต้นการเรียนการสอน รวมถึงการปฏิบัติตนในการสอบ ส่งเสริมความซื่อสัตย์ในการเช็คชื่อเข้าห้องเรียน หากพบว่ามี การลงชื่อแทนกันหรือทำข้อสอบ quiz แทนเพื่อนจะหักคะแนนเก็บ 10 % | ✓ | | |
| 2. ความรู้ | สอนบรรยายตามหัวข้อที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนโดยการสอนในห้องบรรยายและทางออนไลน์ | ✓ | | |
| 3. ทักษะทางปัญญา | สนับสนุนให้ใช้ e-learning ศึกษาด้วยตนเอง โดยใช้ฐานข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต แนะนำการค้นคว้าข้อมูลที่เชื่อถือได้จากอินเทอร์เน็ต และวารสารวิชาการต่างๆ | ✓ | | |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | มอบหมายงานกลุ่ม การบ้านและงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม ความถูกต้อง ครบถ้วนของเนื้อหา และการตรงต่อเวลาในการส่งงาน | ✓ | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | สนับสนุนให้ใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมในการสื่อสาร ได้แก่ การเขียนบรรยายผลการทดลอง คำถามทำยบท ตลอดจนข้อสอบอัตนัย และสนับสนุนให้ใช้ e-learning ศึกษาด้วยตนเอง โดยใช้ฐานข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต แนะนำการค้นคว้าข้อมูลที่เชื่อถือได้จากอินเทอร์เน็ต และวารสารวิชาการต่างๆ พร้อมทั้งมอบหมายงานกลุ่ม การบ้านและงานศึกษาด้วยตนเอง โดยเน้นความถูกต้อง ครบถ้วน และตรงต่อเวลาในการส่งงาน | ✓ | | |
|---|---|---|--|--|

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การติดต่อนักศึกษาทาง e learning ไม่สะดวก เนื่องจากไม่ใช่ application ที่สามารถใช้กับโทรศัพท์มือถือได้เหมือนกับ MS team จึงควรใช้ ms team เป็นหลัก ส่วน e-learning จะเอาไว้ลงข้อมูลที่เป็นไฟล์ใหญ่ๆให้นักศึกษามา เพื่อเอาไว้ศึกษาทบทวนด้วยตัวเองในภายหลัง ในการจัดการเรียนการสอน ควรเตรียมการเรียนออนไลน์ไว้สำหรับกรณีฉุกเฉิน รวมถึงการสอบออนไลน์ด้วย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา กลุ่ม 01-02 | จำนวนนักศึกษา |
|--|---------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 246 |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 246 |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 |

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา กลุ่ม 99 | จำนวนนักศึกษา |
|--|---------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 6 |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 6 |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่ม 01-02

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| A | 2 | 0.83 |
| B+ | 10 | 4.17 |
| B | 24 | 10.00 |
| C+ | 131 | 54.58 |
| C | 54 | 22.50 |

| | | |
|--------|-----|------|
| D+ | 16 | 6.67 |
| D | 3 | 1.25 |
| F | 0 | 0 |
| I | 0 | - |
| ขาดสอบ | 6 | - |
| รวม | 246 | 100 |

กลุ่ม 99

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| A | 0 | 0 |
| B+ | 0 | 0 |
| B | 1 | 16.67 |
| C+ | 1 | 16.67 |
| C | 2 | 33.33 |
| D+ | 2 | 33.33 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |
| I | 0 | - |
| ขาดสอบ | 0 | - |
| รวม | 6 | 100 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ - ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา - ไม่มี

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: - ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: - ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มรายวิชาสรีรวิทยา พิจารณาข้อสอบ (2 กุมภาพันธ์ 2565 และ 22 เมษายน 2565) และผลการเรียนรายวิชา PS2002 (17 พฤษภาคม 2565) | 1. ที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามที่ได้รับผิดชอบ รายวิชาเสนอ |
| 2. ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี วาระพิจารณาเกรดวิชา PS2002 (18 พฤษภาคม 2565) | 2. คณะกรรมการวิชาการคณะฯเห็นชอบตามที่ กลุ่มวิชาเสนอ |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหา | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------|-----------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหา | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------|-----------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. เนื้อหามาก อ่านหนังสือไม่ทัน
2. อาจารย์สอนเร็ว
3. ข้อสอบควรมี link เดียว

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. ลักษณะเนื้อหาวิชานี้เป็นวิชาที่ต้องใช้ความจำเป็นหลัก และมีศัพท์เทคนิคทางการแพทย์มาก โดยเฉพาะที่เป็นตัวย่อ ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องมีพื้นฐานความรู้ทางด้านชีววิทยาและกายวิภาคศาสตร์มาก่อน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนไม่สามารถทบทวนให้ทั้งหมดได้ เนื่องจากจะเสียเวลาเรียนในเนื้อหาที่จำเป็น นอกจากนี้หนังสืออ่านประกอบในห้องสมุดและข้อมูลที่เป็นใน e learning ก็เพียงพอที่จะให้หาความรู้เพิ่มเติมได้ ในบางหัวข้อที่มีเนื้อหามากทำให้การสอนต้องต่อเนื่องรวบรัด นักศึกษาจึงต้องตามบทเรียนที่อาจารย์สอนอย่างต่อเนื่อง ในกรณีก็ตามการเรียนในห้องไม่ทัน ก็จะมีคลิปประกอบการสอนที่อยู่ใน e learning นักศึกษาสามารถเข้าฟังย้อนหลังได้ โดยที่ไม่ต้องใช้ประกอบในการสอนก็ได้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชาตามข้อวิพากษ์ดังกล่าวคือ ต้องทำความเข้าใจกับนักศึกษาในเรื่องของการศึกษาด้วยตนเอง การเตรียมพร้อมก่อนเรียน โดยให้ทำ pretest ที่เน้นความรู้ระดับมัธยมปลาย และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เป็น pre-requisite เพื่อกระตุ้นเตือนนักศึกษาให้ทราบว่าคุณมีความรู้เรื่องใดมาก่อน และหัดให้นักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ส่วนกิจกรรมในห้องเรียนไม่สามารถจัดได้เต็มที่เนื่องจากเป็นวิชาบรรยายไม่มีปฏิบัติการ และอยู่ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 จึงต้องใช้วิธีให้นักศึกษา ศึกษาจากคลิปประกอบการสอน นอกจากนี้ได้หาวิธีเพื่อให้นักศึกษาทบทวนบทเรียนโดยการให้ส่งสรุปย่อในแต่ละหัวข้อ เพื่อเป็นคะแนนเก็บด้วย
2. ในการสอนได้จัดลำดับในการอธิบายโดยจะใช้เวลาอธิบายในส่วนที่เป็นเนื้อหาหลัก และส่วนที่เข้าใจยาก ส่วนเนื้อหาที่สามารถอ่านทำความเข้าใจได้เองจะจัดไว้ให้นักศึกษาทบทวนเอง โดยจัดให้เป็นการบ้าน หรือให้สรุปเนื้อหาส่งในแต่ละบท ทั้งนี้เพื่อลดเวลาบรรยายเนื้อหาดังกล่าว และเพิ่มเวลาในการทำความเข้าใจในเนื้อหาที่ซับซ้อนมากขึ้น บางครั้งจะมีงานให้อ่านล่วงหน้าแล้วในชั่วโมงเรียนจะได้ไม่ต้องอธิบายรายละเอียดมาก นักศึกษาที่ไม่ทำงานมาล่วงหน้าจะตามไม่ทัน
3. ในการสอบออนไลน์มีข้อจำกัดหลายอย่าง โดยเฉพาะความเร็วของอินเทอร์เน็ต ดังนั้นในการจัดสอบจะไม่ทำข้อสอบให้เกินชุดละ 30 ข้อ ซึ่งทำให้ต้องมี 3 link โดยประมาณ เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาที่อินเทอร์เน็ตหลุด ต้องเข้ามาเริ่มทำข้อสอบใหม่

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนโดยผู้ร่วมสอน พบว่านักศึกษาส่งงานไม่ตรงเวลา ขาดการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน ขาดความใส่ใจในการทำงาน ลอกการบ้าน และใช้วิธีหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตโดยไม่ตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมก่อนส่งงาน ไม่มีความรับผิดชอบในการติดตามงาน นัดหมายอาจารย์เพื่อมาสอบในหัวข้อที่ขาดสอบไป แต่ไม่มาตามนัด

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การขาดเรียนของนักศึกษาเป็นปัญหาหลัก เพราะอาจารย์ผู้สอนทุกท่านประสบกับปัญหานี้ทุกครั้งที่เข้าสอน แต่ไม่สามารถเช็คชื่อนักศึกษาได้ เนื่องจากมีเวลาไม่พอ ที่ผ่านมาจะใช้วิธี quiz ต้นชั่วโมง แต่เนื่องจากวิชานี้ไม่มีภาคปฏิบัติการจึงไม่สามารถ quiz ได้ จึงได้แต่ย้ำเตือนนักศึกษาถึงความสำคัญของการเข้าชั้นเรียน ซึ่งการไม่เข้าเรียน และการสอบที่ได้คะแนนน้อยเป็นเหตุผลที่เกี่ยวข้องกันโดยตรง นอกจากนี้ในสถานการณ์ COVID-19 มีการเรียนแบบออนไลน์ ทำให้การเช็คชื่อเป็นไปได้ยาก เพราะอาจารย์ผู้สอนไม่สามารถสอนไปด้วยและตรวจสอบผู้ที่เข้าเรียนด้วยในเวลาเดียวกัน โดยเฉพาะการทำงานที่บ้าน จะไม่มีผู้ช่วยหรือ TA ในการตรวจสอบ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้ประสานงานกับนักศึกษาโดยตรงผ่าน MS team แต่มีนักศึกษาที่ไม่อ่านแซท หรือตอบกลับมาแต่พอถึงเวลาแล้วผิदनัด ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนได้ตามจนถึงที่สุดแล้ว

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง จากปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|---|
| 1. ใช้ MS team เป็นหลักในการติดต่อกับนักศึกษา | 1. มีการติดต่อกับนักศึกษาทางแซท และ post ข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านทาง MS team พบว่านักศึกษาส่วนมากได้รับข่าวสาร และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี |
| 2. ให้ส่ง short note เป็นระยะ เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาทบทวนบทเรียน | 2. เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด ทำให้นักศึกษาไม่มั่นใจที่จะเข้ามาเรียนบรรยายออนไลน์ จึงจัดให้มีการทบทวนบทเรียนโดยการทำสรุปย่อ แล้วส่งทาง MS team ซึ่งนักศึกษาส่วนมากให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี |
| 3. จัดสอบ 3 ครั้ง | 3. มีการจัดสอบนอกเหนือจากสอบกลางภาคและปลายภาคตามกำหนดของสำนักทะเบียน โดยการแบ่งเนื้อหาสอบเป็น 3 ครั้ง ซึ่งนักศึกษาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เนื่องจากสอบแต่ละครั้ง จะมีเนื้อหาน้อยลง ทำให้อ่านหนังสือสอบได้ง่ายขึ้น |
| 4. ยกเลิกการนำเสนอรายงานกลุ่ม | 4. ให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มโดยการระดมสมองผ่านทาง application ต่างๆ เพื่อเว้นระยะห่าง โดยให้นำเสนอเนื้อหาผ่านทางคลิปวิดีโอ และทำเป็น term paper ส่งแทน |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้เพิ่มงานที่เป็นคะแนนเก็บ ทำให้นักศึกษาส่วนมากได้คะแนนเก็บค่อนข้างดี แต่ปัญหาเรื่องคะแนนสอบยังคงอยู่

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| แผนการปรับปรุง | เวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------|---------------|
| <p>คงแผนการปรับปรุงของปีที่แล้วไว้ เนื่องจากสามารถลดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มงานกลุ่มและการบ้านในส่วนของคะแนนเก็บเป็น 20% 2. ให้ส่ง short note เป็นระยะ เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาทบทวนบทเรียน 3. จัดสอบ 3 ครั้ง 4. ขอจัดกลุ่มเรียนให้ขนาดเล็กลง ไม่เกินกลุ่มละ 70 คน ถ้าทำได้เพื่อที่จะได้ดูแลนักศึกษาได้ใกล้ชิดขึ้น และสามารถเช็คชื่อเข้าห้องเรียนได้ 5. ยกเลิกการนำเสนอรายงาน เปลี่ยนเป็นจัดทำคลิปนำเสนอ และ term paper แทน 6. เตรียมคลิป เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด และใบงาน ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถศึกษาด้วยตนเอง หากเกิดสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดเช่นโรคระบาด 7. แนะนำการหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน | ภาคการศึกษาถัดไป | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายวิชานี้ต้องอาศัยความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์เป็นอย่างมาก อาจารย์ผู้สอนพยายามให้นักศึกษาท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ แต่ก็ยังไม่ได้ผลดีในการทำคะแนนสอบ นักศึกษาอ้างว่าคำศัพท์มีมากเกินไป มีการบ้านของรายวิชาอื่นที่ต้องทำ จึงไม่มีเวลาทบทวนบทเรียน นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนไม่มีภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นส่วนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจ มองภาพรวมของเนื้อหาภาคบรรยายได้่องแท้ จึงต้องอาศัยการทบทวนด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ ควรเน้นย้ำให้นักศึกษาตระหนักถึงข้อเสียเปรียบของตนเองเพื่อที่จะได้วางแผนการศึกษาให้เหมาะสม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

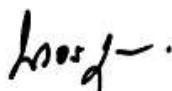


(นางสาวรังสิมา ไข้อย่างวงศ์)

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 2565

หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.บงอร ฉางทรัพย์)

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 2565