

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ  
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : .....AN 2151 ปฏิบัติกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา I.....
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี.....  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : .....AN2113.....
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):  
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น..... กลุ่มเรียน : 11,12  
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผศ.ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง..... กลุ่มเรียน : 11,12  
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผศ.จันเพ็ญ บางสำรวจ..... กลุ่มเรียน : 11,12  
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์รังสิมา ไข่เทียมวงศ์..... กลุ่มเรียน : 11,12
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา .....2..... ชั้นปีที่ .....1.....
- สถานที่เรียน: .....คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	วิดีโอต้นบทนำเรื่อง Incredible life	-	3	-	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
2	กายวิภาคศาสตร์ของกระดูกและข้อต่อ	-	3	-	3	
3	กายวิภาคศาสตร์ของสมองและไขสันหลัง	-	3	-	3	
4	ความเร็วในการนำกระแสประสาท	-	3	-	3	
5	รีเฟล็กซ์ และ เวลาปฏิกิริยา	-	3	-	3	
6	กายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ	-	3	-	3	
7	การลำของกล้ามเนื้อ	-	3	-	3	
8	นำเสนอรายงาน	-	3	-	3	
9	คลื่นไฟฟ้าสมอง	-	3	-	3	
10	การทดสอบการทำงานของหูและความสามารถในการแยกจุดสัมผัส, การรับสัมผัสอุณหภูมิ	-	3	-	3	
11	กายวิภาคศาสตร์ของต่อมไร้ท่อ	-	3	-	3	
12	วิถีทัศน์ของต่อมไร้ท่อ	-	3	-	3	
13	กายวิภาคศาสตร์ของระบบสืบพันธุ์	-	3	-	3	
14	วิถีทัศน์ของระบบสืบพันธุ์	-	3	-	3	
15	สอบปฏิบัติการ (นอกตารางสอบ)	-	3	-	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		-	45	-	45	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ประสิทธิภาพ ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมสอดแทรกข้อคิด ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มี ประเด็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของ คุณลักษณะที่ดีของบัณฑิต	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก
2. ความรู้	บรรยาย การทำงานกลุ่ม การ นำเสนอรายงาน และ มอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้ หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	/		-
3. ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษาทำงาน กลุ่มและนำเสนอผลงาน	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- มอบหมายงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	/		ไม่สามารถตรวจสอบการทำงาน และความสัมพันธ์ของนักศึกษา แต่ละคนในกลุ่มได้อย่างถูกต้อง  <u>ข้อเสนอแนะ</u> - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้มีจำนวน เหมาะสมกับงาน

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาระบุหน้าที่การทำงานของแต่ละคนมาด้วย</li> <li>- อาจารย์หาวิธีการตรวจสอบการทำงานของนักศึกษาว่าได้มีการทำงานกลุ่มอย่างแท้จริงหรือไม่ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ด้านนี้อย่างครอบคลุมนักศึกษาทุกคนเช่น จัดให้มีการบันทึกวิดิทัศน์ หรือ บันทึกการทำงานกลุ่ม</li> </ul>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำ เสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	/		<p>มีอุปสรรคเช่นเดียวกับข้อ 4</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างแท้จริง ควรให้ส่งรายงานทาง electronic mail และสุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้า</li> </ul>

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงในด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอน เช่นปรับเนื้อหาให้กระชับและเหมาะสมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนในวิชาชีพของนักศึกษา

กระตุ้นให้นักศึกษามีการใช้ทักษะด้านการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษโดยเฉพาะศัพท์ทางการแพทย์ให้มากขึ้นเช่น กำหนดให้เขียนศัพท์ทางการแพทย์เป็นภาษาอังกฤษไม่อนุญาตให้เขียนทับศัพท์เป็นภาษาไทย ส่งเสริมให้ค้นคว้าความรู้จาก Text book หรือ website ภาษาอังกฤษบ้าง

ในเนื้อหาบางหัวข้อที่มีรายละเอียดมากไม่จำเป็นต้องสอนในชั้นเรียนทั้งหมดอาจมอบหมายให้ค้นหาเองโดยอาจแนะนำ Website ที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องมากขึ้น แล้วประเมินผลภายหลัง

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	90
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	90
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....90.....	ร้อยละ
A	21	23.33
B+	23	25.56
B	23	25.56
C+	15	16.67
C	2	2.22
D+	5	5.56
D	1	1.11
F	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: .....ไม่มี.....

#### 3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

##### 3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:


เวลาที่ใช้ในการประเมินการนำเสนอรายงานของนักศึกษาซึ่งมี 2 กลุ่ม (sec11, 12) ไม่ตรงกันทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในเรื่องของการให้คะแนน เช่น กลุ่มที่นำเสนอทีหลังมีเวลาเตรียมตัวมากกว่าและได้เรียนรู้จากการนำเสนอของกลุ่มก่อนหน้าซึ่งสามารถนำมาพัฒนากลุ่มของตนเองแล้วทำให้ได้คะแนนดีกว่า

##### 3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาตลอดจนประเมินจากงานกลุ่มเพื่อนำมาให้คะแนนทางด้านความรับผิดชอบหรือจริยธรรมนั้น ไม่สามารถประเมินในรายบุคคลได้หากภาพรวมงานกลุ่มดีนักศึกษาทุกคนในกลุ่มก็จะได้คะแนนดีเท่ากันทำให้ไม่สามารถคัดแยกนักศึกษาตามระดับคุณธรรมจริยธรรมหรือความรับผิดชอบที่มีอยู่ในตัวนักศึกษาได้จริง

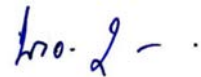


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ   
(ผศ. เมตตา โพธิ์กลิ่น)

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 65

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ   
(รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์)

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 65