

รายละเอียดของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: FS3901 สัมมนา (Seminar)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite): ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. ชวนพิศ จิระพงษ์
 ชื่ออาจารย์ผู้ร่วมสอน: อาจารย์ ดร. ปิยนันท์ น้อยรอด
 อาจารย์ ดร. วิภาวรรณ วิทยากฤตศิริกุล
 อาจารย์ ดร. กิตติพัฒน์ โสภิตธรรมคุณ
 กลุ่มเรียน: 01
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน: ห้องบรรยาย 2-319 อาคารเรียนรวม
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25%
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ทำความเข้าใจและให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมมนา การเตรียมตัว เนื้อหาหัวข้อที่น่าสนใจ รูปแบบการสัมมนา	1	3	1	3	-
2	การค้นคว้าหาบทความวิจัย สัมมนา รอบที่ 1	0	3	0	3	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25%
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
3	ส่งบทความวิจัยสัมมนาที่คัดเลือก	0	3	0	3	-
4	เตรียมสัมมนา	0	3	0	3	-
5	เตรียมนำเสนอหน้าชั้น	0	3	0	3	
6	นำเสนอหน้าชั้นภาคภาษาไทย	0	3	0	3	-
7	ส่งรายงานและเอกสารการนำเสนอภาคภาษาไทย	0	3	0	3	-
8	การค้นคว้าหาบทความวิจัยสัมมนา รอบที่ 2	0	3	0	3	
9	การค้นคว้าหาบทความวิจัยสัมมนา รอบที่ 2	0	3	0	3	-
10	ส่งบทความวิจัยสัมมนาที่คัดเลือก	0	3	0	3	
11	เตรียมสัมมนา	0	3	0	3	-
12	เตรียมนำเสนอหน้าชั้น	0	3	0	3	-
13	นำเสนอหน้าชั้นภาคภาษาอังกฤษ	0	3	0	3	
14	ส่งรายงานและเอกสารการนำเสนอภาคภาษาอังกฤษ	0	3	0	3	-
15	ประเมินและอภิปรายผล	0	3	0	3	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		0	45	0	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน: ไม่มี

สัปดาห์	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอนนักศึกษาให้มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์โดยการไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน รู้จักการคัด แยกขยะ และการใช้จักรยานอย่างมีวินัย ในการจอดและใช้อย่างรู้คุณค่า โดยการมอบหมายงานเป็นรายบุคคล หาข้อมูล และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นจากการนำเสนอของผู้อื่น -สอนให้นักศึกษาเสียสละและรับผิดชอบต่อสังคม	✓		
ความรู้	-สอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยใหม่ๆที่ ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบันโดยมุ่งเน้นทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 -ให้นักศึกษา (รายบุคคล) คิดและสรุปความรู้ที่ได้ศึกษาในบทความ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมออกมานำเสนอ	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	-ให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลหรือข้อเท็จจริงต่างๆ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้มานำเสนอ -ให้นักศึกษาไปค้นคว้า และวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งนำเสนอและตอบคำถามในชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดทักษะการเรียนรู้ 4C's learning	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-มีการมอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้าและมีการนำเสนอหน้าชั้น โดยต้องเป็นทั้งผู้นำและ ผู้ตามที่ดี	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	และต้องยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ให้นักศึกษาออกมาแนะนำหน้าชั้นฝึกทักษะการพูดและการแสดงออก การสื่อสารด้วยภาษาไทยอย่างถูกต้อง - มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาต่อนอกห้องเรียน โดยแนะนำแหล่งหาข้อมูลเพิ่มเติม จากวารสารภาษาไทย และวารสารวิชาการต่างประเทศ	✓		ไม่มี
ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ	- นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาใช้ประกอบในการวิเคราะห์บทความ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- แจ้งหรือทาความเข้าใจกับนักศึกษาล่วงหน้าเป็นระยะเวลานาน
- นำนักศึกษาไปชมการสัมมนาของรุ่นพี่หรือภายนอก

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	1
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	1
3. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F)	0
4. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 1	ร้อยละ
A	80-100	0	0.00
B+	72-79	0	0.00
B	64-71	0	0.00
C+	57-63	1	100.00
C	50-56	0	0.00
D+	45-49	0	0.00
D	40-44	0	0.00
F	0-39	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา:

ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ โดยตรวจสอบวิธีการวัดและประเมินผล รวมทั้งการตัดเกรด ซึ่งสรุปผลว่าไม่มีการแก้ไขเกณฑ์การตัดคะแนน เป็นไปตามที่เสนอ จากนั้นดำเนินการเข้าสู่ขั้นตอนการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาโดยคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสรุปผลว่าไม่มีการแก้ไขเกณฑ์การตัดคะแนน เป็นไปตามที่เสนอ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

- ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

- ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: มีผลประเมินการสอนเฉลี่ยในภาคบรรยาย เท่ากับ 5.00 โดยไม่มีข้อเสนอแนะของนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1: อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการสอนตาม กิจกรรมที่กำหนดในวิธีการสอนและการประเมินผลเป็นอย่างดีมาก

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: นักศึกษายังขาดความรู้พื้นฐานและการหา ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: แจ้งกำหนดการหรือแบ่งหัวข้อแต่เนิ่นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาในการค้นคว้าและเตรียมตัวเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

- ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

- พยายามพานักศึกษาไปดูการสัมมนาในที่อื่น ๆ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป:

- การเรียนการสอนโดยแจ้งกำหนดการหรือแบ่งหัวข้อแต่เนิ่นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาในการ ค้นคว้าและเตรียมตัวเพิ่มขึ้น

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

ลงชื่อ*ชวนพิศ จิระพงษ์*.....

(อ.ชวนพิศ จิระพงษ์)

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ*ชวนพิศ จิระพงษ์*.....

(อ.ชวนพิศ จิระพงษ์)

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2565