

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : CS4903 โครงการพิเศษ (Special project)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): Senior standing
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ยุวธิดา ชิวปรีชา
ชื่ออาจารย์สอน : อ.ณัฐพร นันทจิระพงศ์
อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
อ.ดร.ศิลา เต็มศิริฤกษ์กุล
กลุ่มเรียน : 01
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ปริญญาตรี / ชั้นปีที่ 4
- สถานที่เรียน: ห้อง 2-427 อาคารเรียน 2 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อังคาร 16.30 – 19.30 น.
พฤหัสบดี 16.30 – 19.30 น.
ศุกร์ 16.30 – 19.30 น.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1 - 2	- ทาหัวข้อโครงการ (Proposal) - เตรียมเอกสารหัวข้อ	-	18	-	18	

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	โครงการ					
3	<p>-นำเสนอหัวข้อโครงการ (Proposal) (ตามเวลาเรียนวิชาโครงการพิเศษ) โดยกำหนดให้ใช้เวลาคนละ 20 นาที รวมถาม-ตอบตามลำดับหัวข้อที่ได้ระบุไว้ในวันส่งเอกสาร</p> <p>*เกณฑ์การประเมิน คือ ผ่านผ่านแบบมีเงื่อนไข และไม่ผ่าน</p> <p>กรณีผ่านแบบมีเงื่อนไข ต้องนำเสนอใหม่ แต่ต้องปรับแก้เพื่อส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>กรณีไม่ผ่าน ต้องนำเสนอหัวข้อใหม่ ภายในสัปดาห์ที่ 5</p>	-	9	-	9	
4 - 7	<p>-นักศึกษาพัฒนาโครงการตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้พร้อมเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับคำปรึกษาและแก้ไขเอกสารตามคำแนะนำเป็นระยะ ๆ</p> <p>*เงื่อนไขการขึ้นสอบนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเท่านั้น</p> <p>*เกณฑ์การประเมินเป็นไปตาม มคอ.3 และไม่ปรับคะแนนให้สำหรับนักศึกษาที่ส่งเอกสารเพิ่มเติมในวันสอบความก้าวหน้า และหักคะแนนสำหรับนักศึกษาที่ส่งไม่ตรงเวลา</p>	-	36	-	36	

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
8	-นำเสนอความก้าวหน้า (Progressive Exam) เริ่มเวลา 16.30 น เป็นต้นไป โดยลำดับและห้องสอบ จะแจ้งให้ทราบในสัปดาห์ที่ 7 โดยกำหนดให้ใช้เวลาคนละ 30 นาที รวมถาม-ตอบ ซึ่งเป็นการวัดความเข้าใจ ส่วนของการวิเคราะห์ ออกแบบระบบ และการพัฒนาต้นแบบ (Prototype) *เกณฑ์การวัดผล เป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	-	9	-	9	
9 - 15	- นักศึกษาติดตามเอกสารจากคณะกรรมการเพื่อดำเนินการให้เรียบร้อยใน 3 บทแรกให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ 11 - ดำเนินการจัดทำบทที่ 4 และพัฒนาระบบให้เสร็จสมบูรณ์ - ดำเนินการทดสอบระบบและจัดทำบทที่ 5 ให้เสร็จสมบูรณ์	-	63	-	63	
16	-สอบความสมบูรณ์ของโครงการ เริ่มเวลา 9.00 น เป็นต้นไป โดยลำดับและห้องสอบ จะแจ้งให้ทราบในสัปดาห์ที่ 16 โดยกำหนดให้ใช้เวลาคนละ 30 นาที รวมถาม-ตอบ *เกณฑ์การวัดผล เป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	-	6	-	6	

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา	-	138	-	138	เป็นรายวิชาศึกษา ด้วยตนเอง

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นเรื่องการตรงต่อเวลา ทั้งเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา การส่งเอกสาร และการเข้าสอบ นำเสนอผลงาน ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - นักศึกษาต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตโดยคัดลอกผลงานของผู้อื่น - ผู้สอนได้มีการสอดแทรกอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คุณธรรม 6 ประการ) และจริยธรรมไว้ในหัวข้อต่าง ๆ และได้ย้ำเตือนให้นักศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในเว็บไซต์ HCU e-learning <u>กิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะในการสืบหาข้อมูล การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีเรียนรู้ผ่านสื่อ ตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u> 	✓		<p><u>ข้อสังเกต</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานส่งตรงเวลาตามที่กำหนด แต่ระหว่างการทำไม่ค่อยกระตือรือร้นเท่าที่ควร อาจารย์ที่ปรึกษาต้องกระตุ้นเป็นระยะ ๆ <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบกระตุ้นและสอบถามความคืบหน้าเพื่อติดตามงานเป็นระยะ ๆ - เอกสารทุกฉบับผ่านการตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ โดยระบบอักษรวิสุทธิ์ โดยหลักสูตรกำหนดให้มีความซ้ำได้ไม่เกิน 30%
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมที่เหมาะสมกับโครงงานพิเศษ เพื่อให้ นักศึกษา <u>มี</u> 	✓		

	<p><u>ความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีนิสัยใฝ่รู้ และมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคม</u></p> <p>- ฝึกให้นักศึกษาได้คิดปัญหาและหาวิธีแก้ปัญหา พร้อมฝึกฝนการเขียนโปรแกรมด้วยโครงงานพิเศษ <u>ให้มีหลักคิดทางวิชาการในศาสตร์ที่ตนศึกษา และสามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</u></p>			
ทักษะทางปัญญา	<p>- ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง สร้างงานด้าน <u>นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (Innovation and creativity)</u></p> <p>- นักศึกษาสามารถนำกรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโครงงานพิเศษ <u>การรู้สารสนเทศ (Information literacy) และการรู้สื่อ (Media literacy)</u></p> <p>- ให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา พร้อมแก้ไขปัญหาในการพัฒนาโครงงานพิเศษ โดยเน้นการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยด้วยตนเอง การปฏิบัติการ การใช้กระบวนการวิจัย การ</p>	✓		<p>ให้นักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ ASTC2021 เพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมของรายวิชาและเกิดความมุ่งมั่นและมีความตั้งใจในการศึกษารวมทั้งก่อให้เกิดแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ</p>

	ทดลอง การรวบรวมผล การวิเคราะห์วิจารณ์ การสังเคราะห์ การสรุปผล แล้วเรียบเรียงเป็นรายงาน ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่ทำโครงการพิเศษ			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นในลักษณะข้ามสายงาน หรือต้องค้นคว้าจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ <u>มีความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Initiative and self direction)</u> - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์จริงที่ประสบในการพัฒนาโครงการพิเศษได้เป็นอย่างดี - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นและบุคคลทั่วไป 	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีการพัฒนาโครงการพิเศษ เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม อีกทั้งเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ<u>การรู้ ICT (ICT literacy)</u> 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	6
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	6
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 6	ร้อยละ
A	0	0
B+	0	0
B	0	0
C+	1	16.67
C	1	16.67
D+	2	33.33
D	2	33.33
F	0	0

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา ซึ่งสรุปผลว่ามีการปรับคะแนนตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่สามารถรองรับการติดตั้งโปรแกรมปัจจุบันบางโปรแกรมได้ ดังนั้นนักศึกษา
มักจะนำเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวมาทำเอง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:

ไม่มีข้อวิพากษ์จากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น:

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1:

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ปรับระยะเวลาการส่งเอกสารให้อาจารย์ที่ ปรึกษาดูเป็นรายสัปดาห์	ได้กำหนดช่วงเวลาให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ได้อ่านเอกสารอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตาม วันเวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดนัดพบ นักศึกษาในที่ปรึกษาในแต่ละสัปดาห์

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

- ได้มีการปรับเกณฑ์การให้คะแนนทั้งในส่วนของกลางภาคและปลายภาคให้มีความชัดเจนและ
เป็นรูปธรรมในการให้คะแนนที่มีมาตรฐานเดียวกันมากยิ่งขึ้น

- ได้มีการปรับปรุงแบบการนำเสนอผลงานกลางภาคเพื่อให้คณะกรรมการได้พิจารณาผลงาน ชักถาม และให้ข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษา ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้ปรับปรุงระบบให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรด้านวิชาการหลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์และหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ ในโครงการเข้าร่วม “งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ประจำปี 2564 (NECTEC ACE 2021)” ภายใต้แนวคิด “ฐานรากเทคโนโลยีก้าวไกล พัฒนาไทยก้าวหน้า” เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมของรายวิชาและเกิดความมุ่งมั่นและมีความ ตั้งใจในการศึกษา รวมทั้งก่อให้เกิดแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพในอนาคต

- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้เห็นภาพรวมของ กระบวนการทำงานวิจัย เกิดแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมของรายวิชาและเกิดความมุ่งมั่นและ มีความตั้งใจในการศึกษา รวมทั้งก่อให้เกิดแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพในอนาคต

- เนื่องจากมีสถานการณ์โควิด-2019 ทำให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการติดตามงาน การให้ คำปรึกษาและการแนะนำต่าง ๆ การส่งงาน การนำเสนอผลงาน และการสอบปลายภาค ในรูปแบบของ ออนไลน์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำเป็นคู่มือรายวิชาโปรเจ็ค	ก่อนเปิดการเรียนการสอนใน ปีการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

CS4903 โครงการพิเศษ	ลายมือชื่อ วันที่รายงาน 1 มิถุนายน 2565	ชื่อ - สกุล
------------------------	--	-------------

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ยวธิตา ใจปรีชา

อ.ยวธิตา ใจปรีชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม

อ.ณัฐพร นันทจิระพงศ์

อ.ณัฐพร นันทจิระพงศ์

อ.วรณช มีภูมิรัฐ

อ.วรณช มีภูมิรัฐ

อ.นฤที บุรณะจรรยากุล

อ.นฤที บุรณะจรรยากุล

อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

ผศ.สุธีรา พิงสวัสดิ์

ผศ.สุธีรา พิงสวัสดิ์

อ.ดร.ศิลา เต็มศิริฤกษ์กุล

อ.ดร.ศิลา เต็มศิริฤกษ์กุล

อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

อ.ณัฐพร นันทจิระพงศ์

อ.ณัฐพร นันทจิระพงศ์

อ.นฤที บุรณะจรรยากุล

อ.นฤที บุรณะจรรยากุล

ผศ.สุธีรา พิงสวัสดิ์

ผศ.สุธีรา พิงสวัสดิ์

อ.ภัททิศา เลิศจรรย์พร

อ.ภัททิศา เลิศจรรย์พร