

รายละเอียดของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : CS3793 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ. วรณัฐ มีภูมิรู้ กลุ่มเรียน 01
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 2/2563 ชั้นปีที่ 4
- สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ห้องเรียน 2-403 และออนไลน์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ภาคบรรยาย

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สารสนเทศ	3	-	3	-	
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ องค์การและบุคลากร	3	-	3	-	
3-4	เทคโนโลยีพื้นฐานของ ระบบสารสนเทศ	6	-	6	-	
5-6	ประเภทของระบบ สารสนเทศ	6	-	6	-	
7	การพัฒนาระบบ	3	-	3	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	สารสนเทศ - สอบครั้งที่ 1					
8	สอบกลางภาค					
9	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	3	-	3	-	
10	การจัดการความรู้	3	-	3	-	
11-12	ระบบธุรกิจอัจฉริยะ	6	-	6	-	
13	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3	-	3	-	
14	จริยธรรมและความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	-	3	-	
15	แต่ละคน /กลุ่ม นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน	3	-	3	-	
16	- แต่ละคน /กลุ่ม นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน (ต่อ) - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	3	-	3	-	
สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45	-	45	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		เกิด	ไม่เกิด	
คุณธรรม จริยธรรม	- ผู้สอนทำข้อตกลงกับนักศึกษา ในเรื่องการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ตรงตามกำหนด ตลอดจนการแต่งกายเข้าชั้นเรียนที่เหมาะสม - ผู้สอนสอดแทรกเรื่องของ > จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ > การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ > การประหยัดพลังงาน > กฎระเบียบการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย > สอดแทรกกิจกรรม 7 ส. เข้ากับกรณีศึกษาที่ยกตัวอย่างระหว่างการเรียนการสอน	/		
ความรู้	- สอนโดยใช้วิธีการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - หลังจากสอนจบแต่ละบทเรียน มีการมอบหมายให้นักศึกษาไปหากรณีศึกษาจากแหล่งอื่น ๆ เช่น หนังสือ วารสาร Internet ที่เนื้อหาเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียน โดยทำงานเป็นกลุ่ม และสัปดาห์ถัดไปให้ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน - ลักษณะงานที่มอบหมายมีทั้งที่เป็นรายบุคคล รายกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม ซึ่งต้องมีการ	/		

	ฝึกภาวะความเป็นผู้นำและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
ทักษะทางปัญญา	มีการมอบหมายให้นักศึกษา (รายบุคคล / รายกลุ่ม) วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานต่าง ๆ หลังจากนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเข้าใช้ * ลักษณะของกิจกรรมที่จัดเน้นส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ** เน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะในการสืบหาข้อมูล การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเรียนรู้ผ่านสื่อ และเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทักษะกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ในการมอบหมายงานแต่ละครั้ง นักศึกษาต้องออกมานำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน ซึ่งบางครั้งผู้สอนให้วิธีสุ่มเลือก หรือบางครั้งนักศึกษาทุกคนต้องนำเสนองานของตัวเอง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลา	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษาต้องนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอนหน้าชั้นเรียนด้วยปากเปล่า พร้อมพัฒนาสื่อออนไลน์* ลักษณะของกิจกรรมที่จัดเน้นส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ** ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะในการสืบหา	/		

	ข้อมูล การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเรียนรู้ผ่านสื่อ			
--	---	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	12
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	12
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 12	ร้อยละ
A	80-100	1	8.33
B+	73-79	2	16.67
B	66-72	3	25.00
C+	57-65	5	41.67
C	48-56	0	0.00
D+	43-47	1	8.33
D	38-42	0	0.00
F	0-37	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี
3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:
- 3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:
ไม่มี
- 3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:
ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างการเรียนรู้การสอน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ โดยพิจารณาจากการสอบถามนักศึกษา การตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย ซึ่งภายหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังนี้ - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และพิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา	● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค รวมถึงพิจารณาวิธีการให้คะแนน ● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา และส่งให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ พิจารณาอีกครั้ง ซึ่งสรุปผลว่าเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ไขใด ๆ ● มีการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ระบบ E-learning และ ระบบ MS-TEAM ช่วยการเรียนการสอนให้สะดวกมากขึ้น

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :

เนื่องจากสถานการณ์ COVID19 ทำให้การสอนเปลี่ยนรูปแบบจากในชั้นเรียนเป็นออนไลน์ ผู้สอนจึงเปลี่ยนการมอบหมายงานพัฒนาระบบสารสนเทศรายกลุ่มเป็นการศึกษาค้นหาเทคโนโลยีปัจจุบันที่ถูกนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศให้มากยิ่งขึ้น (รายบุคคล) พร้อมนำเสนอผ่านออนไลน์

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนา e-learning ให้เนื้อหามีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น	ในระหว่างภาคเรียน	นักศึกษา และผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

CS3793	ลายมือชื่อ	ชื่อ - สกุล
ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	วันที่รายงาน 1 มิถุนายน 2565	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ. วรณัฐ มีภูมิรู้

อ. วรณัฐ มีภูมิรู้

อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

อ. ประมวดี พูลสวัสดิ์

อ. ประมวดี พูลสวัสดิ์

อ. ณัฐพร นันทจิระพงศ์

อ. ณัฐพร นันทจิระพงศ์

อ. นฤดี บุรณะจรรยากุล

อ. นฤดี บุรณะจรรยากุล

อ. สุธีรา พึ่งสวัสดิ์

อ. สุธีรา พึ่งสวัสดิ์

อ. ภัททิศา เลิศจริยพร

อ. ภัททิศา เลิศจริยพร