



## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ - การใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของคอมพิวเตอร์ (เปรียบเทียบคำศัพท์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)	0	2	0	2	
2	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 ทางด้านคอมพิวเตอร์ - การใช้งานระบบ Email, Internet และ E-Learning ( <a href="https://e-learning.hcu.ac.th/moodle/">https://e-learning.hcu.ac.th/moodle/</a> )	0	2	0	2	
3	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 1	0	2	0	2	
4	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 2	0	2	0	2	
5	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 3	0	2	0	2	
6	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 4	0	2	0	2	
7	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 5	0	2	0	2	
8	ไม่มีการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นสัปดาห์ของการสอบกลางภาค					
9	ทดสอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 1	0	2	0	2	
10-11	การใช้งานโปรแกรมนำเสนอผลงาน (Presentation graphic) <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเรียกใช้ และออกจากโปรแกรม</li> <li>● การสร้างผลงานนำเสนอที่รวมข้อความและรูปภาพเข้าด้วยกัน</li> <li>● การตั้งการเคลื่อนไหวของวัตถุบนสไลด์</li> </ul>	0	4	0	4	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผน		จำนวนชั่วโมงสอน จริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>การตั้งค่าการเปลี่ยนสไลด์</li> <li>การตั้งค่าเวลาในการนำเสนอ</li> <li>สร้างแผนผังลำดับงาน</li> <li>สร้างแผนผังองค์กร</li> <li>สร้างเทมเพลตจากงานนำเสนอ</li> <li>ออกแบบเส้นทางการเคลื่อนไหว</li> <li>สร้างแผนภูมิต่าง ๆ</li> </ul> มอบหมายงานกลุ่มให้ทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามความสนใจแล้วนำเสนอในสัปดาห์ที่ 14-15					
12-13	การใช้งานโปรแกรมประเภท Word Processor เบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> <li>การสร้าง บันทึก และแก้ไขเพิ่มเติมข้อมูล</li> <li>การใช้แท็บ</li> <li>การเปลี่ยนรูปแบบตัวอักษร</li> <li>การสร้างตาราง</li> <li>ทดลองการใช้งานเพื่อการออกแบบเอกสารที่สวยงาม</li> <li>การเปิดแฟ้มเอกสารที่มีอยู่แล้วเพื่อทำการเปลี่ยนแปลงแก้ไขเนื้อหาตามที่กำหนด</li> <li>การกำหนดค่าตัวแปรต่าง ๆ ของการจัดหน้ากระดาษ ได้แก่ หัวกระดาษ ท้ายกระดาษ การใส่เลขหน้า</li> <li>การจัดแบ่งคอลัมน์</li> <li>การสร้างแผนผังประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ul>	0	4	0	4	
14	ทดสอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 2	0	2	0	2	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
15-16	นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่ถูกจัดทำด้วยโปรแกรมนำเสนอผลงานและทบทวนก่อนสอบปลายภาค	0	4	0	4	
17	สอบปลายภาค					
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		0	30			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<p>- ในคาบแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนได้ทำข้อตกลงกับนักศึกษา ในเรื่องการลงชื่อเข้าชั้นเรียนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ตรงตามกำหนดการวัดและประเมินผล รวมถึงการแต่งกายที่เหมาะสมตามระเบียบมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม พร้อมทั้งให้นักศึกษาดูวิดีโอเกี่ยวกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560</p> <p>- ในการเรียนการสอน ผู้สอนได้มีการสอดแทรกอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คุณธรรม 6 ประการ ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และจริยธรรมไว้ในหัวข้อต่าง ๆ โดยแสดงไว้</p>	✓		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ใน PowerPoint และตั้งเป็นภาพพื้นหลังบนจอภาพในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมนี้ถือเป็นการเสริมสร้างการเป็นผู้ที่มีจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามอยู่ในพื้นฐานของจิตใจซึ่งเป็นคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นให้นักศึกษารู้จักการประหยัดพลังงาน เคารพกฎระเบียบการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าเรียน การปฏิบัติตนในการเข้าสอบ รวมถึงกิจกรรม 7 ส. (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม) ที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชา เช่น การไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน ซึ่งถือเป็นความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>- เน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ให้นักศึกษามีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ โดยการไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน รู้จักคัดแยกขยะและการใช้จักรยานอย่างมีวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม</li> <li>- นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด อันเป็นคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</li> <li>- ลักษณะงานที่มอบหมายมีทั้งที่เป็นรายบุคคล รายกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษา</li> </ul>			

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ทำงานเป็นทีม ซึ่งต้องมีการฝึกภาวะ ความเป็นผู้นำและการรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น <u>กิจกรรมนี้ถือเป็นการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการ คิด และการทำงานร่วมกับผู้อื่นตาม คุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u>			
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนโดยใช้วิธีการบรรยายเนื้อหา ภาคปฏิบัติการ โดยยกตัวอย่างการใช้ งานตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ของนักศึกษา (Problem-based learning)</li> <li>- ให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือ หรือโปรแกรมที่เหมาะสมกับงานที่ได้รับ มอบหมาย</li> <li>- ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา จากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การปฏิบัติแต่ละครั้ง ผู้สอนเน้น กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา</li> <li>- จัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นลักษณะของ Blended Learning โดยมีการจัดการเรียนการ สอนภายในห้องเรียน และจัดหาสื่อวิดิ ทัศน์ประกอบการบรรยายและการฝึก ปฏิบัติเพื่อนำขึ้น e-learning สำหรับให้ นักศึกษาสามารถนำไปทบทวนความรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลาและตลอดเวลา นอกจากนี้ในบางประเด็นได้กำหนดให้ นักศึกษาทำการค้นคว้าหาความรู้</li> </ul>	✓		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เพิ่มเติม และนำมาแลกเปลี่ยนความรู้ โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน			
3. ทักษะทางปัญญา	<p>- นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงภายในห้องปฏิบัติการฯ จากโจทย์หรือปัญหาที่ผู้สอนกำหนดในแต่ละชั่วโมงปฏิบัติการ</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามความสนใจจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ หนังสือ วารสาร นิตยสาร รายการโทรทัศน์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาจัดทำเป็นไฟล์นำเสนองานเพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าให้อาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ทราบผลการศึกษาค้นคว้า จัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการร่วมมือร่วมใจ(Collaboration) โดยมีการจัดกิจกรรมให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกันในกลุ่มผู้เรียน โดยเป็นการฝึกทักษะการติดต่อสื่อสาร (Communication) และมีการเสนอแนวคิดในการพัฒนาผลงานต่อยอดใหม่ ๆ อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการฝึกทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์ (Creativity)</p> <p>- การปฏิบัติแต่ละครั้ง ผู้สอนเน้นกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา</p>	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงภายในห้องปฏิบัติการฯ เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มจากโจทย์หรือปัญหาที่ผู้สอนกำหนดในแต่ละชั่วโมงปฏิบัติการ	✓		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษา ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตาม ความสนใจจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ หนังสือ วารสาร นิตยสาร รายการโทรทัศน์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาจัดทำ เป็นไฟล์นำเสนองานเพื่อนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าให้อาจารย์ผู้สอนและ เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ทราบผลการศึกษา ค้นคว้า <u>นอกจากนี้ยังมีการกำหนด</u> <u>ความรับผิดชอบให้สมาชิกในทีมตาม</u> <u>ความสามารถในการผลิตผลงาน</u> <u>ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้าง</u> <u>คุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษ</u> <u>ที่ 21 โดยสมาชิกแต่ละคนต้องนำ</u> <u>หลักการความรู้ที่ได้เรียนและศึกษาจาก</u> <u>แหล่งอื่นมาประยุกต์สร้างสรรค์</u> <u>ระบบงานเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้</u> <u>ด้วยตนเอง และเป็นการจัดการเรียนรู้</u> <u>แบบ Project-based Learning</u> <u>นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมทักษะด้าน</u> <u>การร่วมมือร่วมใจ (Collaboration)</u> <u>การคิดสร้างสรรค์ (Creativity) การ</u> <u>ติดต่อสื่อสาร (Communication) และ</u> <u>การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)</u> <u>อีกด้วย</u></p> <p>- การปฏิบัติแต่ละครั้ง ผู้สอนเน้น กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา</p>			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>- มีโจทย์ตัวอย่างและแบบฝึกหัดให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p>	✓		



มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายงานรายคน/กลุ่ม เน้นให้นักศึกษาสร้างชิ้นงานที่สร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และเป็นการเรียนรู้ในรูปแบบ Project-based Learning</li> <li>- ให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี พร้อมกับการเลือกเครื่องมือมาใช้ในการพัฒนาผลงานและนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการรู้ ICT ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</li> </ul>			

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	66
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	66
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 66 (ไม่คิด W, F(ขาดสอบ))	ร้อยละ
A	35	53.03
B+	5	7.58
B	11	16.67
C+	9	13.64
C	4	6.06
D+	1	1.52
D	1	1.52
F	0	0.00
F (ขาดสอบ)	0	0.00

ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร โดยกำหนดการตัดเกรด ตามช่วงคะแนนต่อไปนี้

เกรด	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจน้อยกว่าที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีวันหยุดเกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ในระหว่างการเรียนรู้การสอน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ โดยพิจารณาจากการสอบถามนักศึกษา การตรวจผลงานของนักศึกษา ผลการทดสอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ซึ่งภายหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และพิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาข้อสอบปลายภาค รวมถึงพิจารณาวิธีการให้คะแนน</li> <li>- มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา และส่งให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ พิจารณาอีกครั้ง ซึ่งสรุปผลว่าเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ใด ๆ</li> <li>- มีการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้</li> </ul>

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยไม่มีเสถียรภาพ บ่อยครั้งที่เปิดใช้งานไม่ได้ หรือล่าช้าผิดปกติ	ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน Online

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
เนื่องจากนักศึกษาทั้งหมดต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ ทำให้ไม่สามารถใช้โปรแกรมพิมพ์ดีดภาษาไทยในการเรียนการสอนได้ ผู้สอนจึงได้จัดหาเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้นักศึกษาใช้เรียนแทน	ผู้สอนไม่สามารถทราบถึงทักษะการพิมพ์ดีดที่แท้จริงของนักศึกษาได้ เนื่องจากการเรียนผ่านระบบออนไลน์

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (จากแบบประเมินออนไลน์ของ สพว.)

ไม่มีข้อวิพากษ์จากผลการประเมินโดยนักศึกษา

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามและสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะที่ทำการสอน นักศึกษาหลายคนมีปัญหาเรื่องภาษาอังกฤษ จึงเกิดปัญหาเมื่อต้องใช้งานเมนูภาษาอังกฤษในโปรแกรมที่สอน

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนพูดซ้ำ ๆ และซ้ำ ๆ นอกจากนี้ยังบังคับให้นักศึกษาจดคำสั่งและคำศัพท์ต่าง ๆ ทางคอมพิวเตอร์ลงสมุดเพื่อนำกลับไปทบทวนหลังเลิกเรียน

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมระหว่างการเรียนการสอน	นักศึกษาให้ความสนใจดี
<b>จัดทำเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</b>	ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
<b>ปรับเปลี่ยนโปรแกรมสำหรับการเรียนการสอนให้ทันสมัยยิ่งขึ้น จากการที่มหาวิทยาลัยได้อนุมัติจัดซื้อซอฟต์แวร์ Office 365 และ MS-teams</b>	ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
<b>ปรับเปลี่ยน E-learning ของรายวิชา ย้ายไปอยู่ใน E-learning ใหม่ของมหาวิทยาลัย</b>	ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรค Covid-19 นักศึกษาทั้งหมดจึงต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์จากประเทศจีน ทำให้ไม่สามารถใช้โปรแกรมพิมพ์ดีดภาษาไทยที่ติดตั้งในเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการฯ ในการเรียนการสอนได้	ผู้สอนจัดหาเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้นักศึกษาใช้เรียนแทน ( <a href="http://www.thaiedu.net/typing/">http://www.thaiedu.net/typing/</a> )
เพิ่มแบบทดสอบการพิมพ์ดีดภาษาไทยที่มีรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจในการทักษะการพิมพ์ดีดภาษาไทยให้กับนักศึกษา	ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
จำลองสถานการณ์การสอบปลายภาคออนไลน์ผ่าน MS-teams เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับรูปแบบการสอบและรูปแบบข้อสอบปลายภาคแก่นักศึกษาก่อนการสอบปลายภาคจริง	ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีความเข้าใจในรูปแบบการสอบและรูปแบบข้อสอบเป็นอย่างดี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรปรับเปลี่ยนครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใหม่ ไม่ว่าจะเป็นโต๊ะคอมพิวเตอร์ เก้าอี้ เนื่องจากมีการใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้มีการชำรุดเกิดขึ้น	-	ศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ควรปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใหม่	-	ศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ควรมีการติดตั้งระบบสำรองไฟ หรือ UPS ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ทุกตัว เพื่อเป็นการป้องกันเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ให้เกิดความเสียหายจากปัญหาไฟกระชาก รวมถึงยังรองรับการบันทึกข้อมูลที่ทำอยู่ ณ ปัจจุบัน ไม่ให้สูญหายระหว่างที่กระแสไฟฟ้าขัดข้อง	-	ศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ควรมีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้มีเสถียรภาพก่อนที่เริ่มเปิดภาคเรียน เนื่องจากปัจจุบันการเรียนการสอนในรายวิชานี้ขึ้นอยู่กับระบบนี้ ทั้งการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมและการดาวน์โหลดข้อมูลต่าง ๆ ประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	-	ศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา
<b>จัดทำชุดแบบฝึกหัดให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น</b>	ก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างที่มีการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
<b>ออกแบบกิจกรรมและรูปแบบการเรียนการสอนที่สามารถรองรับสถานการณ์ไม่คาดคิดอื่น ๆ เช่นเดียวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ที่ส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถมาเรียน Onsite ได้เนื่องจากนักศึกษายังอยู่ในประเทศจีน และไม่สามารถเดินทางมาประเทศไทยได้</b>	ก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างที่มีการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

CS1011 การใช้คอมพิวเตอร์ภาษาไทย	ลายมือชื่อ วันที่รายงาน 1 มิถุนายน 2565	ชื่อ - สกุล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	พรหมจรรย์ นฤมลทนต์	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	นฤมลทนต์ นฤมลทนต์	อ.นฤมลทนต์ นฤมลทนต์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	กานต์ มีภูมิรัฐ	อ.วรรณช มีภูมิรัฐ

อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564		
พรหมจรรย์ นฤมลทนต์		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
อ.ณัฐพร นันทจิระพงศ์		อ.ณัฐพร นันทจิระพงศ์
นฤมลทนต์ นฤมลทนต์		อ.นฤมลทนต์ นฤมลทนต์
สุธีรา พิงสวัสดิ์		ผศ.สุธีรา พิงสวัสดิ์
ภัททิศา		อ.ภัททิศา เลิศจริยพร