

**รายละเอียดของรายวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : MS 3031 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
3. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite) : ไม่มี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	ผศ.ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	ผศ.จันเพ็ญ บางสำรวจ	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	อ.รังสิมา ไข่เทียมวงศ์	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	อ.ภาสินี สงวนสิทธิ์	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	อ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	อ.ศรมน สุทิน	กลุ่มเรียน : 01
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 2 /ชั้นปีที่ 3
6. สถานที่เรียน: ห้อง 2-403 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ...

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- ชี้แจงรายละเอียดของวิชาสัมมนา - การเลือกอ่านและวิเคราะห์บทความวิจัยเบื้องต้น - หลักการ รูปแบบ และ วิธีการนำเสนอบทความวิจัยแบบปากเปล่า - หลักการเขียนเอกสารอ้างอิง - จัดลำดับนักศึกษาในการสัมมนา	-	3	-	3	
2	นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อคัดเลือกบทความทางวิชาการที่ใช้ในการสัมมนา	-	3	-	3	
3	การบรรยายโดย ผศ.จันเพ็ญ บางสารวง กล่าวถึง ประสบการณ์การทำงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย	-	3	-	3	
4	นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาบทความวิชาการ	-	3	-	3	
5	นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาบทความวิชาการ	-	3	-	3	
6	นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาบทความวิชาการ	-	3	-	3	
7	นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาบทความวิชาการ	-	3	-	3	
8	นักศึกษานำเสนอสัมมนาครั้งที่ 1	-	3	-	3	
9	นักศึกษานำเสนอสัมมนาครั้งที่ 2	-	3	-	3	
10	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 3	-	3	-	3	
11	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 4	-	3	-	3	
12	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 5	-	3	-	3	
13	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 6	-	3	-	3	
14	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 7	-	3	-	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง: ตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
15	นักศึกษาแนะนำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 8	-	3	-	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		-	45	-	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

.....ไม่มี.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>collaboration/communication</p> <p>- มีการลงเวลาที่เข้าชั้นเรียน เพื่อให้ตระหนักถึงการตรงต่อเวลา การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ และยกย่องในกรณีที่นักศึกษาที่มีการปฏิบัติตนที่ดี และลงโทษโดยการหักคะแนนในกรณี ไม่เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ</p> <p>- สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมในรายวิชา สร้างวัฒนธรรมการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการแพทย์ และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย ความซื่อสัตย์สุจริต การร่วมกันทำงาน</p>	✓		<p>ปัญหา</p> <p>ไม่มี</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <p>ไม่มี</p>

	<p>เป็นกลุ่ม การปฏิบัติตามข้อบังคับต่างๆ ของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมในโครงการที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรมต่างๆ เช่น พิธีปฐมนิเทศ พิธีไหว้ครู พิธีทำบุญ พิธีการในวันสำคัญ ต่างๆ เพื่อระลึกถึงความกตัญญูแก่ผู้มี พระคุณ และโครงการบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างขยัน ความเมตตา ความอดทนและความเสียสละ - ลักษณะงานที่มอบหมายให้แก่ นักศึกษา คือ การค้นคว้าข้อมูลใน หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ การแพทย์ที่นักศึกษาสนใจจากแหล่ง วิชาการต่างๆ เพื่อนำมาเสนอสัมมนา หน้าชั้นเรียน เป็นการฝึกทักษะการ แสดงออกในที่ประชุมได้เหมาะสม ใน ระหว่างการนำเสนอสัมมนาจะเกิดการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ นำเสนอและผู้เข้าร่วมสัมมนา ทำให้นักศึกษาได้รู้จักตั้งคำถาม รู้จักการ แสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ เป็น กลาง ยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่น 			
ความรู้	<p>Criticalthinking/collaboration/communica tion /creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีการ ค้นคว้าในหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สนใจ โดย สืบค้นจากฐานข้อมูลต่างๆ อ่าน ทำ ความเข้าใจ วิเคราะห์บทความทาง วิชาการ และเรียบเรียงเนื้อหาที่ได้จาก การค้นคว้าให้มีความเชื่อมโยง เข้าใจ ง่าย และมีความถูกต้องตามหลักการ 	✓		ปัญหา ไม่มี แนวทางแก้ไข ไม่มี

	<p>เขียนเอกสารวิชาการ โดยอาศัยความรู้พื้นฐาน หลักการ ทฤษฎีในหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสมมนาหน้าชั้นเรียน โดยใช้ทักษะความรู้ทางคอมพิวเตอร์ประกอบกับทักษะในด้านการพูดในที่ประชุม</p> <p>- มีการถามตอบระหว่างผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมสัมมนา ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และความคิดเห็นระหว่างกัน ทั้งนี้คำถามจากการเข้าฟังสัมมนาทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือทำให้มีความรู้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ในปัจจุบัน</p>			
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>critical thinking / collaboration /communication /creativity</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สนใจ และผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาจึงศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากแหล่งข้อมูลอ้างอิงต่างๆ โดยนำความรู้ที่ได้จากบทเรียนในวิชาต่างๆ มาเป็นพื้นฐานการอ่านบทความ วิเคราะห์ และเรียบเรียงสรุปความรู้รวบยอด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือการแก้ไขปัญหา</p> <p>- สอดแทรกการคิดวิเคราะห์ในการเรียน และการถาม-ตอบ เพื่อการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนพร้อมหาแนวทางแก้ไข</p>	<p>✓</p>		<p>ปัญหา</p> <p>ไม่มี</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <p>ไม่มี</p>

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	collaboration/communication มอบหมายงานให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม โดยมีการแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจน ภายในกลุ่มย่อย โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา หาจากสถานการณ์จำลอง วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพและมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		ปัญหา ไม่มี แนวทางแก้ไข ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	communication มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น วารสารทางวิชาการ รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์จากห้องสมุด หนังสือ รวมทั้งจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์ต่างๆ อ่าน วิเคราะห์ ประมวลผล และเรียบเรียงเนื้อหาที่ได้ โดยอาศัยหลักการและความรู้ที่ได้จากบทเรียนเพื่อนำเสนอในรูปแบบรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสม	✓		ปัญหา ไม่มี แนวทางแก้ไข ไม่มี
ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ	collaboration/communication มอบหมายให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สนใจ โดยนำความรู้ที่ได้จากบทเรียนในวิชาต่างๆมาเป็นพื้นฐานการอ่านบทความ วิเคราะห์ และเรียบเรียงสรุปความรู้รวบรวม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือการแก้ไขปัญหา และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	✓		ปัญหา ไม่มี แนวทางแก้ไข ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	9
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	9
3. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F)	-
3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 9	ร้อยละ
A	80-100	5	55.56
B+	74-79	2	22.22
B	68-73	2	22.22
C+	61-67	0	0.00
C	54-60	0	0.00
D+	47-53	0	0.00
D	40-46	0	0.00
F	0-39	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ:ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

.....ไม่มี.....

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

.....ไม่มี.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ผลการทวนสอบของคณะกรรมการผู้ทวนสอบปรากฏผลว่า ค่ะแนนสอบ และวิธีเกณฑ์การให้คะแนนมีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการเรียน มีเพียงส่วนน้อยที่ขาดเรียน ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: สร้างแรงจูงใจและกิจกรรมที่ทำให้เกิดความสนใจมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินงาน
- เนื่องจากจำนวนนักศึกษามีน้อยแต่ละคนสามารถได้รับการฝึกฝนเพิ่มขึ้นโดยมอบหมายนำเสนอบทความวิชาการ 2 เรื่อง	นักศึกษาแต่ละคนควรได้รับมอบหมายนำเสนอบทความวิชาการ 2 เรื่องเพื่อพิจารณาให้เห็นถึงพัฒนาการ

2. การดำเนินด้าน อื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา:

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษานำเสนอคนละ 2 ครั้งโดยครั้งที่ 1 ถ้าคุณภาพงานไม่ผ่านไม่ต้องให้ทำซ้ำแต่ให้พิจารณาจากพัฒนาการในงานชิ้นที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2/64	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

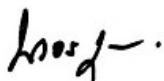


ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 2565

(ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น)

ชื่อประธานหลักสูตร



ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 2565

(รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์)