

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : AN 1303 กายวิภาคศาสตร์เชิงระบบ
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): BI 1012 (ชีววิทยา)
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :อาจารย์ ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....กลุ่มเรียน : 01-04
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม.....รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์.....กลุ่มเรียน : 01-04
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม.....อ.ภาสินี สงวนสิทธิ์.....กลุ่มเรียน : 01-04
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 2 /ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน: ห้อง 2-114 (ภาคทฤษฎี) และห้อง 2-122 (ภาคปฏิบัติ)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	Introduction to anatomy Epithelium and connective tissue	2	3	2	3	
2	Skeletal system I (Bone, skeletal tissues and axial skeleton)	2	3	2	3	
3	Skeletal system II (The appendicular skeleton and joints)	2	3	2	3	
4	Muscular system I (Principle of muscular tissue, Muscles of head and neck, thorax and upper limb)	2	3	2	3	
5	Muscular system II (Muscles of lower limb, abdomen and pelvis)	2	3	2	3	
6	Nervous system I (Histology of nervous tissue, Central nervous system)	2	3	2	3	
7	Nervous system II (The peripheral and autonomic nervous system)	2	3	2	3	
8	Special sense and endocrine system	2	3	2	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
9	Respiratory system	2	3	2	3	
10	Cardiovascular system I	2	3	2	3	
11	Cardiovascular system II and lymphatic system (Blood vessels and lymphatic organs)	2	3	2	3	
12	Digestive system	2	3	2	3	
13	Urinary system	2	3	2	3	
14	Male and Female reproductive	2	3	2	3	
15	Developmental anatomy and conclusions	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

.....ไม่มี.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1) แสดงออกถึงจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>1.2) มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.3) แสดงออกถึงความมีวินัย และ ความรับผิดชอบ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p>	<p><u>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน collaboration / communication โดย</u></p> <p>- บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการมีความอดทน มีเมตตา มีความประหยัด การตรงต่อเวลา ความเสียสละ และการดำเนินตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ ตระหนัก ถึง ความสำคัญของคุณลักษณะที่ดีของบัณฑิต แบ่งกลุ่ม นักศึกษาในภาคปฏิบัติการในการร่วมกันคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า การศึกษาด้วยตนเอง พร้อมทั้งสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา แบ่ง ความรับผิดชอบ และนำ ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการวิชาการแก่ผู้เข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการ ภาควิภาคศาสตร์ พร้อมทั้ง จัดกิจกรรมเพื่อระลึกถึงความ กตัญญูแก่ผู้มีพระคุณ อีกทั้งมี การลงโทษในกรณีที่ไม่</p>	✓		<p>ปัญหา</p> <p>ไม่มี</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <p>ไม่มี</p>

	ชื่อเสียง มีความประพฤติที่ไม่ เป็นไปตามระเบียบของสังคม ในขณะที่อยู่ในชั้นเรียน			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้ 2.1) อธิบายความรู้ หลักการและทฤษฎีใน รายวิชาที่เรียน	<u>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้น</u> <u>การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน</u> <u>critical thinking /</u> <u>collaboration /</u> <u>communication /</u> <u>computing</u> - บรรยาย กิจกรรมกลุ่มใน ภาคปฏิบัติการ การแสดง ความคิดเห็นโดยนักศึกษา การนำเสนอรายงาน และ การมอบหมายให้ค้นคว้าหา ความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ด้วยตนเอง	✓		ปัญหา ไม่มี แนวทางแก้ไข ไม่มี
ทักษะทางปัญญา 3.1) ใฝ่ เรียน รู้ และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	<u>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้น</u> <u>การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน</u> <u>critical thinking /</u> <u>communication / creativity</u> - มอบหมายให้นักศึกษา ทำงานกลุ่ม การค้นคว้าด้วย ตนเอง และการนำเสนอ ผลงานอย่างเป็นระบบ	✓		ปัญหา ไม่มี แนวทางแก้ไข ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.1) ตระหนักในสิทธิ และหน้าที่ความเป็น พลเมืองไทยและ	<u>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้น</u> <u>การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน</u> <u>critical thinking / collaboration</u> <u>/ communication / creativity</u> การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายการทำงานเป็นราย กลุ่มการนำเสนอรายงานของ	✓		ปัญหา ไม่มี แนวทางแก้ไข ไม่มี

<p>พลเมืองโลก</p> <p>4.2) สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4.4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>	<p>กลุ่ม การมีจิตอาสาในการให้บริการความรู้แก่ผู้เข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการ</p>			
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2) มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน</p> <p>5.3) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p><u>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน</u> <u>critical thinking / collaboration / communication / creativity-</u></p> <p>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>- นำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	✓		<p>ปัญหา</p> <p>ไม่มี</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <p>ไม่มี</p>

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	140
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	138
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-
4. ขาดสอบ	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 231	ร้อยละ
A	80-100	7	3.03
B+	75-79	11	4.76
B	70-74	39	16.88
C+	57-69	136	58.87
C	46-56	29	12.55
D+	41-45	5	2.16
D	36-40	4	1.73
F	0-35	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ:ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

.....ไม่มี.....

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

.....ไม่มี.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุม คณะกรรมการบริหารรายวิชาและ คณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ผลการทวนสอบของคณะกรรมการผู้ทวนสอบปรากฏผล ว่า ข้อสอบ คะแนนสอบ และวิธีเกณฑ์การให้คะแนนมีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:

อาจารย์สอนเข้าใจ, สื่อการสอนเข้าใจง่ายมาก อยากให้ลดความเร็วในการสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

อาจารย์ผู้สอนจะพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เข้าใจง่ายต่อไป และปรับปรุงเรื่องการพูดให้ ช้าลง เพื่อให้นักศึกษาตามเนื้อหาได้ทัน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: เนื่องจากการเรียนในรูปแบบผสมผสานทั้งออนไลน์ และออนไซต์ ทำให้นักศึกษาบางคนไม่เข้าเรียนบ่อยครั้ง

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: อาจารย์ผู้สอนดักเตือน และติดตามให้เข้าเรียน ส่งงานให้ครบถ้วน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินงาน
- มีการจัดทำเอกสารประกอบคำสอน เพื่อเป็นข้อมูลให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้	-จัดทำเอกสารประกอบคำสอนแต่ละบทเรียนเพื่อให้นักศึกษาอ่านค้นคว้าเพิ่มเติม

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

- ทำการสืบค้นข้อมูลใหม่ ๆ เพื่อนำมาประกอบการเรียนการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- สอดแทรกกิจกรรมในแต่ละบทเรียน เพื่อกระตุ้นการเรียนการสอนให้หลากหลายรูปแบบ	ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2/65	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ระพีพันธ์ ศิริเดช
(อาจารย์ระพีพันธ์ ศิริเดช)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2565

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ บ.อ. บังอร ฉางทรัพย์
(รศ.ดร. บังอร ฉางทรัพย์)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2565