

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาคการศึกษาที่2..... ปีการศึกษา2564.....

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : AN.1283 (กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):BI.1012 (ชีววิทยา).....
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) :ไม่มี.....
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ภาสินี.....สงวนสิทธิ์..... กลุ่มเรียน: 01-02
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร อางทรัพย์..... กลุ่มเรียน: 01-02
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช..... กลุ่มเรียน: 01-02
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์อมรรัตน์ โตทองหล่อ..... กลุ่มเรียน: 01-02
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา2..... ชั้นปีที่1.....
5. สถานที่เรียน: ห้อง 2-217 (ภาคทฤษฎี) และห้อง 2-122 (ภาคปฏิบัติ)
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บรรยาย - Vertebral column and scapula - Superficial layer of Back ปฏิบัติการ - Vertebral column and scapula bone - Dissection of Superficial layer of Back	2	3	2	3	
2	บรรยาย -Introduction to anatomy, Anatomical terminology - Epithelium and basic tissue ปฏิบัติ - Anatomical terminology - Epithelium and basic tissue	2	3	2	3	
3	บรรยาย - Dermatome, Cutaneous nerve, Superficial vein of Upper limb - Intermediate back, deltoid and Scapular region and joint of vertebrae ปฏิบัติการ - Dissection of Superficial veins, Cutaneous nerves of Upper limb - Dissection of Deltoid and Scapular region - Dissection of intermediate back	2	3	2	3	
4	บรรยาย -Introduction to Anatomy of Upper limb and Surface anatomy	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- Pectoral region - Axilla and Brachial plexus ปฏิบัติการ - Dissection of Pectoral region - Dissection of Axilla and Brachial plexus					
5	บรรยาย - Shoulder complex - Sternoclavicular joint - Muscle of Arm and Cubital fossa ปฏิบัติการ - Dissection of Muscles of Arm and Cubital fossa	2	3	2	3	
6	บรรยาย - superficial vein, nerves, vessels and muscles of forearm - Elbow and Radioulnar joint ปฏิบัติการ - dissection of superficial vein, nerves, vessels and muscles of forearm - dissection of elbow and radioulnar joint	2	3	2	3	
7	บรรยาย - Nerves, Vessels and Muscles of Hand - Wrist joint and Joints of hand ปฏิบัติการ - dissection of nerves, vessels and muscles of hand - dissection of wrist joint and joints of hand	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
8	บรรยาย - Intermediate and Deep muscle of Back - Suboccipital region ปฏิบัติการ - Dissection of Deep muscles of Back and Suboccipital region	2	3	2	3	
9	บรรยาย - Gluteal region , Posterior muscle of Thigh and Popliteal fossa - Joint of Pelvic girdle - Lumbosacral plexus ปฏิบัติการ - Dissection of Gluteal region, Posterior muscle of Thigh and Popliteal fossa	2	3	2	3	
10	บรรยาย - Introduction to Lower limb - Dermatome, Surface Anatomy, Cutaneous nerve and superficial vein of lower limb - Hip joint - Anterior and Medial of Thigh ปฏิบัติการ - Dissection of Cutaneous nerve and Superficial vein - Dissection of Anterior , Medial of Thigh - Dissection of Hip joint	2	3	2	3	ปรับสอนออนไลน์
11	บรรยาย - Knee joint - Leg and dorsum of foot ปฏิบัติการ	2	3	2	3	ปรับสอนออนไลน์

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- Dissection of Knee joint - Dissection of Leg and Dorsum of Foot					
12	บรรยาย - Tibiofibular and Ankle joints - Foot and Joint of Foot ปฏิบัติการ - Dissection of Foot and Joint of Foot - Dissection of Tibiofibular and Ankle Joint	2	3	2	3	ปรับสอนออนไลน์
13	บรรยาย - Deep fascia, Cutaneous nerve of Neck and Cervical plexus - Anterior and Posterior triangle of Neck ปฏิบัติการ - Dissection of Cutaneous nerve, Posterior And anterior triangle of Neck and Contents	2	3	2	3	ปรับสอนออนไลน์
14	บรรยาย - Arch of Foot - Anterior, Posterior abdominal wall and Inguinal - Pelvic floor ปฏิบัติการ - Dissection of Anterior abdominal wall, Inguinal region, Pelvic floor	2	3	2	3	ปรับสอนออนไลน์
15	บรรยาย - Skull and face	2	3	2	3	ปรับสอนออนไลน์

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- Temporomandibular joint ปฏิบัติการ - Dissection of face - Dissection of Temporomandibular joint					
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้ 2.1 อธิบายความรู้ หลักการและทฤษฎีใน รายวิชาที่เรียน <u>ความ รับผิดชอบหลัก</u> (ตรง กับข้อ 2.2 ของ 080)	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking / collaboration / communication / computing 1) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี การบรรยายในชั้น เรียน มีการทำ PowerPoint เป็นภาษาอังกฤษ หรือใช้ศัพท์เทคนิคเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียม ความพร้อมให้นักศึกษาในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน 2) การเรียนปฏิบัติการ มีการทำกิจกรรมกลุ่มโดย การฝึกซ้ำหัด เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง	/		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา 3.2) สามารถค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลแนวคิดและ หลักฐานใหม่จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แล้วนำมาสรุปใช้แก้ปัญหา ด้วยตนเอง ความ รับผิดชอบ (ตรงกับข้อ 3.2 ของ 080)	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking /creativity & innovation /collaboration โดย - ทำปฏิบัติการเป็นกลุ่มโดยให้นักศึกษาศึกษา ด้วยตนเองจาก Textbook และมีอาจารย์ คอยให้คำแนะนำ และถามคำถามเพื่อกระตุ้น ให้นักศึกษาคิด	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 1) สามารถช่วยเหลือและ แก้ปัญหากลุ่มได้อย่าง สร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตาม ความ รับผิดชอบ (ตรงกับข้อ 4.1 ของ 080)	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking /creativity & innovation /collaboration โดย - มอบหมายให้ทำปฏิบัติการเป็นกลุ่ม โดยมี การแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจนภายในกลุ่มย่อย ได้แก่ การชำระและอาจารย์แต่ละข้าง ฝ่าย วิชาการที่ทำหน้าที่เปิด textbook และฝ่ายที่ คอยเปิด direction lab และจะมีการสลับ การทำหน้าที่ต่างๆ ภายในกลุ่มทุกสัปดาห์	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและ การเขียน และเลือกใช้ รูปแบบของการนำเสนอได้ ถูกต้องเหมาะสม ความ	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking /creativity & innovation/ computing / communication โดย - มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงาน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	/		

รับผิดชอบ (ตรงกับข้อ 5.2 ของ 080) 5.3) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ความรับผิดชอบ (ตรงกับข้อ 5.4 ของ 080)				
---	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....เพิ่มวิดีโอเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนลงไป power point เพิ่มขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษามองเห็นภาพและเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้ดีขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	120
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	120
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =120	ร้อยละ
A	2	1.67
B+	4	3.33
B	5	4.17
C+	27	22.50
C	53	44.17
D+	10	8.33
D	-	-
F	19	15.83

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติไม่มี.....
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาไม่มี.....
- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:ไม่มี.....
- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:ไม่มี.....
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาอีกครั้งโดยตรวจสอบจากข้อสอบ คะแนนสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ และวิธีการให้คะแนน	ผลการทวนสอบของคณะกรรมการผู้ทวนสอบพบว่า ข้อสอบ คะแนนสอบ และวิธีการให้คะแนนมีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน : นักศึกษานางขาดความตั้งใจในการเรียน เนื่องจากบางครั้งเป็นการเรียนออนไลน์ทำให้นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียนและบางส่วนไม่เข้าทำปฏิบัติการเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด19

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่มีคำศัพท์ที่ต้องจำมาก หากนักศึกษาไม่มีการทบทวนบทเรียนก็จะทำให้ไม่สามารถจำเนื้อหาในเรื่องที่เรียนผ่านไปแล้วได้ ทำให้การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนน้อยและทำคะแนนสอบได้ไม่ดี อาจพิจารณาแบ่งรอบการสอบปฏิบัติเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
- อาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงเนื้อหาในการสอน โดยมีการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ที่ทันสมัยจากสื่อต่างๆ - ปรับสื่อ PowerPoint ให้เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - มีการสังเกตการณ์สอนระหว่างอาจารย์ในกลุ่มวิชาพร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน - รับฟังและปรับเนื้อหาในบทเรียนให้ตรงกับที่คณะฯ ต้นทางต้องการ - มีการประชุมคณะกรรมการกลุ่มรายวิชาเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชาอย่างสม่ำเสมอ - ทำเอกสารประกอบการสอนที่เป็นเนื้อหาเพิ่มเติมจาก PowerPoint เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมากขึ้น	- มีการปรับเนื้อหาใน PowerPoint ให้มีความทันสมัย - ปรับเนื้อหาใน PowerPoint เป็นภาษาอังกฤษเกือบทั้งหมด - ปรับมาใช้คำศัพท์ให้ตรงกับคณะต้นสังกัดของนักศึกษามากขึ้น - มีการทำเอกสารประกอบการสอนนอกเหนือจาก power point ซึ่งถ้านักศึกษามาอ่านทบทวนก็จะทำให้เข้าใจเนื้อหาที่เรียนเพิ่มขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มสื่อการเรียนการสอนวิดีโอจาก YouTube ที่เป็นภาพ 3 มิติ - จัดทำเอกสารประกอบการบรรยายเพิ่มขึ้น - พิจารณาให้มีรอบการสอบปฏิบัติการมากขึ้น	ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2/65	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ภาสินี สงวนสิทธิ์
(อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์)

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 2565

ชื่ออาจารย์หัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ นางอรุณ งามทรัพย์
(รศ.ดร. บัณฑิต งามทรัพย์)

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 2565