

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
 ภาคการศึกษาที่2..... ปีการศึกษา2564.....
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา :AN1213 (กายวิภาคศาสตร์).....
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : -.....
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์..... กลุ่มเรียน : 01-03.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : รองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์..... กลุ่มเรียน : 01-03.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช..... กลุ่มเรียน : 01-03.....
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา2..... ชั้นปีที่1.....
- สถานที่เรียน: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ดูข้อมูลจาก มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 แผนการสอน)

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บทนำทางกาย วิภาคศาสตร์	2	3	2	3	
2	ระบบโครงร่าง กระดูก 1	2	3	2	3	
3	ระบบโครงร่าง 2	2	3	2	3	
4	ระบบกล้ามเนื้อ 1	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
5	ระบบกล้ามเนื้อ 2	2	3	2	3	
6	ระบบประสาท 1	2	3	2	3	
7	ระบบประสาท 2	2	3	2	3	
8	ระบบรับรู้ ความรู้สึกชนิด พิเศษและระบบ ต่อมไร้ท่อ	2	3	2	3	
9	ระบบหัวใจและ หลอดเลือด 1	2	3	2	3	
10	ระบบหัวใจและ หลอดเลือด 2	2	3	2	3	
11	ระบบหายใจ	2	3	2	3	
12	ระบบย่อยอาหาร	2	3	2	3	
13	ระบบขับถ่าย ปัสสาวะและ สืบพันธุ์เพศชาย	2	3	2	3	
14	ระบบสืบพันธุ์เพศ หญิง	2	3	2	3	
15	การพัฒนาของ มนุษย์ในครรภ์	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.2 มีคุณธรรม ประการ 6 ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ เมตตา กตัญญูและ ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (1.3:010) 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย และความรับผิดชอบ เสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม (1.4: 010) 1.4 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (1.5: 010)	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านcollaboration / communication โดย บรรยายสอดแทรกคุณธรรม 6 ประการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปณิธานของมหาวิทยาลัยที่ว่า “เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม” พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์และตระหนักถึงความสำคัญของคุณลักษณะที่ดีของบัณฑิต พร้อมทั้งเน้นให้ผู้เรียนตระหนักการอุทิศตนต่อสังคม และมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงถึงจิตอาสา และคุณธรรม 6 ประการเช่น งานทำบุญอาจารย์ใหญ่ รวมถึงมีการมีการลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้ง มีการตักเตือนหากนักศึกษามีพฤติกรรมไม่เหมาะสมในห้องเรียน นอกจากนี้อาจารย์สอนนักศึกษาให้มีคุณธรรมตามความซื่อสัตย์โดยการไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน รู้จักการคัดแยกขยะ และการใช้จักรยานอย่างมีวินัยในการจอดและใช้อย่างรู้คุณค่ารับผิดชอบต่อสังคม	✓		
2. ความรู้	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking /	✓		

2.1 อธิบายความรู้หลักการ และทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน (2.1: 010)	collaboration / communication / computing บรรยาย กิจกรรมกลุ่มใน ภาคปฏิบัติการ มีการส่งเสริม ทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย มอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้ หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้ว นำเสนอรายงาน ให้นักศึกษา แสดงความคิด และ ทำ แบบฝึกหัด			
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แล้วนำมาสรุปใช้แก้ไขปัญหา ด้วยตนเอง (3.1: 010) 3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอ แนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ (3.2: 010)	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้น การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking /creativity & innovation / computing /collaboration ส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยมอบหมายให้ นักศึกษาทำงานกลุ่ม ค้นคว้า ด้วยตนเอง และนำเสนอผลงาน เป็นกลุ่ม และให้ทำแบบฝึกหัดใน ชั่วโมงปฏิบัติการ	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4. 1 สามารถช่วยเหลือและ แก้ปัญหากลุ่มได้อย่าง สร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตาม(4.4: 010) 4. 2 สามารถปรับตัวทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้น การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking /creativity & innovation / computing /collaboration โดย จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน ทำ รายงานกลุ่ม นำเสนอรายงาน	✓		

และสมาชิกกลุ่ม (ผู้ตาม) (4.2: 010)	กลุ่ม มอบหมายให้นักศึกษา ร่วมกันจัดทำ งานทำบุญอาจารย์ใหญ่ร่วมกับ นักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ คณะแพทยแผนจีน และคณะ กายภาพบำบัด			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม (5.2: 010) 5.3 มีวิจารณ์งานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ (5.6,5.7: 010) 5. 4 สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5.3: 010) 5. 5 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม (5.5: 010)	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน computing / communication โดย 1.มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองโดยให้มีเอกสารอ้างอิงที่เป็นวารสารหรือตำราภาษาอังกฤษร่วมด้วย 2.การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	192
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	192
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-
4. ขาดสอบ	3

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....192.....	ร้อยละ
A	9	4.76
B+	10	5.29
B	36	19.05
C+	86	45.50
C	34	17.99
D+	7	3.70
D	15	2.65
F	2	1.06

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี.....

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี.....

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีคณะกรรมการในกลุ่มวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา	มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา ซึ่งสรุปผลว่าเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ใดๆ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี.....

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเอกสารประกอบการเรียนปฏิบัติการ	ดำเนินการเป็นไปตามแผนโดยมีการเพิ่มเอกสาร การเรียนปฏิบัติการเพิ่มเติมในทุกหัวข้อและได้นำ ขึ้นไว้ในระบบ e-learning

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเอกสารประกอบการสอนให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกิจกรรมการให้คะแนนเก็บ	ตลอดเทอมการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ **ภัสณี สงวนสิทธิ์**
(อาจารย์ภัสณี สงวนสิทธิ์)

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 2565

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ **บังอร ฉางทรัพย์**
(รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์)

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 2565