

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : AN.1203 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน.....
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): BI 1012 ชีววิทยา.....
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) :ไม่มี.....
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์.....กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์.....กลุ่มเรียน : 01
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา2...../ชั้นปีที่2.../ภาคปลาย
5. สถานที่เรียน: ทฤษฎี ห้อง 2-103 ปฏิบัติการ ห้อง 2-122 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ...

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	Skeletal system I (Bone, skeletal tissues and axial skeleton)	2	3	2	3	
2	Introduction to anatomy Epithelium and connective tissue	2	3	2	3	
3	Muscular system I (Principle of muscular tissue, Muscles of head and neck, thorax	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม		จำนวนชั่วโมงสอน		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		แผน		จริง		
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	and upper limb					
4	Nervous system I (Histology of nervous tissue, Central nervous system)	2	3	2	3	
5	Nervous system II (The peripheral and autonomic nervous system)	2	3	2	3	
6	Skeletal system II (The appendicular skeleton and joints)	2	3	2	3	
6	Muscular system II (Muscles of lower limb, abdomen and pelvis)	2	3	2	3	
8	Special sense and endocrine system	2	3	2	3	
9	Cardiovascular system I (Blood and the heart)	2	3	2	3	
10	Cardiovascular system II and lymphatic system (Blood vessels and lymphatic organs)	2	3	2	3	
11	Respiratory system	2	3	2	3	
12	Digestive system	2	3	2	3	
13	Urinary and male reproductive system	2	3	2	3	
14	Female reproductive system	2	3	2	3	
15	Developmental anatomy and conclusions	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และ ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน collaboration / communication โดย - สอดแทรกคุณธรรม 6 ประการใน PowerPoint ที่ใช้ประกอบการเรียน การสอน - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ต้อง พัฒนาในระหว่างการเรียนรู้การสอน - ดัดเตือนเมื่อนักศึกษามีพฤติกรรมที่ ไม่เหมาะสม เช่น แต่งกายไม่เรียบร้อย พูดคำหยาบ	√		
2. ความรู้ 2.2) อธิบายความรู้หลักการ และทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking / collaboration / communication / creativity บรรยายเนื้อหา ทำแบบฝึกหัดหรือ กิจกรรมกลุ่มในภาคปฏิบัติการ	√		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล แนวคิดและ หลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายแล้วนำมาสรุปใช้ แก้ปัญหาด้วยตนเอง	<u>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking / communication / creativity</u> - หลังจากที่นักศึกษาเรียนเนื้อหาเรื่อง ระบบกระดูก 2 ในภาคทฤษฎีแล้ว มอบหมายให้นักศึกษา (เป็นกลุ่ม) หา ข้อมูลจากแหล่งอื่นเพิ่มเติม แล้วมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน ในชั่วโมงเรียน ปฏิบัติการ	√		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 สามารถช่วยเหลือและ แก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะ ผู้นำ และ ผู้ตาม (ความรับผิดชอบรอง) 4.2 สามารถปรับตัวเข้า ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	<u>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking / collaboration / communication / creativity</u> - การทำกิจกรรมกลุ่มท้ายชั่วโมง ปฏิบัติการเรื่องบทนำทางกายวิภาค ศาสตร์ - ทำกิจกรรมกลุ่มและให้นักศึกษา ออกมานำเสนอเรื่องระบบกระดูก 2 ในชั่วโมงปฏิบัติการหน้าชั้นเรียน	√		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2 สามารถสรุปประเด็นและ สื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ ได้ถูกต้องเหมาะสม	<u>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking / collaboration / communication / creativity</u> - มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ รายงานสรุปเนื้อหาที่เรียน แล้วเขียน ด้วยลายมือตนเอง - มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอ เรื่องระบบกระดูก 2 ในชั่วโมง ปฏิบัติการ หน้าชั้นเรียน	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
- ปรับปรุง/พัฒนาสื่อการสอนให้มีความทันสมัย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	37
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	37
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-
4. ขาดสอบ	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 37	ร้อยละ
A	18	48.65
B+	7	18.92
B	6	16.22
C+	4	10.81
C	1	2.70
D+	0	0.00
D	1	2.70
F	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติไม่มี.....
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี
- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:
ไม่มี
- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:
ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์เพื่อตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) โดยตรวจสอบจากข้อสอบ รายงาน และวิธีการให้คะแนน	ผลการทวนสอบของคณะกรรมการผู้ทวนสอบ พบว่า ข้อสอบ คะแนนสอบ และวิธีการให้ คะแนนมีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ต้องการให้ทำซีทเรียนให้ดูง่ายขึ้น เช่น แบ่งเป็นหน้าละ 1 สไลด์.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนปรับขนาดตัวอักษร รูปภาพ ให้มีขนาดใหญ่ขึ้น และปรับซีทเรียนให้เหมาะสมเพื่อความ
ชัดเจนมากขึ้น.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงเนื้อหาในการสอน โดยมีการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ที่ทันสมัยจากสื่อต่างๆ - ปรับสื่อ PowerPoint ให้เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - มีการสังเกตการณ์สอนระหว่างอาจารย์ในกลุ่มวิชาพร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน - รับฟังและปรับเนื้อหาในบทเรียนให้ตรงกับที่คณะฯ ด้านทางต้องการ - มีการประชุมคณะกรรมการกลุ่มรายวิชาเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชาอย่างสม่ำเสมอ - ทำเอกสารประกอบการสอนที่เป็นเนื้อหาเพิ่มเติมจาก power point เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการปรับเนื้อหาใน PowerPoint ให้มีความทันสมัย - ปรับเนื้อหาใน PowerPoint เป็นภาษาอังกฤษเกือบทั้งหมด - มีการทำเอกสารประกอบการสอนนอกเหนือจาก power point ซึ่งถ้านักศึกษามาอ่านทบทวนก็จะทำให้เข้าใจเนื้อหาที่เรียนเพิ่มขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- สอดแทรกกิจกรรมในแต่ละบทเรียน เพื่อกระตุ้นการเรียนการสอนให้หลากหลายรูปแบบ	ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2/65	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ระพีพันธุ์ ศิริเดช
(อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2565

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ บ.อ. บังอร ฉางทรัพย์
(รศ.ดร. บังอร ฉางทรัพย์)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2565