

รายละเอียดของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิตMS 2013 พื้นฐานการออกแบบนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (3(2/2-1/3-0) หน่วยกิต)

จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา .บรรยาย 30 ชั่วโมง ปฏิบัติการ 45 ชั่วโมง

- หลักสูตร และประเภทรายวิชา วิทยาศาสตร์บัณฑิต...(วิทยาศาสตร์การแพทย์....หมวดวิชาเฉพาะด้าน / กลุ่มวิชาชีพ / วิชาบังคับ
- ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .. ไม่มี.....
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรวม ผศ.ดร. จันทิพย์ บางสำรวจ อ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช อ.ดร.อมรรัตน์ โดทองหล่อ อ.ภาสินี สงวนสิทธิ์ อ.ดร.สุกัญญา เพชรศิริเวช ผศ.ดร.พรสิริ วนรัฐกาล รศ.ดร.ประยูรศักดิ์ เปลื้องผล อ.ดร.ศิลา เต็มศิริฤกษ์กุล อ.ดร.มธุรส อ่อนไทย อ.ดร.พนนา กิติไพศาลสนนธ์ อ.ผุสดี สิริยากร อ.ดร.รุจิราลัย พูลทวี อ.ดร.จำรูญศรี พุ่มเทียน อ.สุรีย์พร เอี่ยมศรี อ.ดร.สุรีย์พร หอมวิเศษวงศา อ.ดร.ชัชวาลย์ ช่างทำ และ อ.อาคม ไทยเจริญ

- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวมห้อง 2-206 และ 2-231 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 6 สิงหาคม 2568

- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

อาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาจัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ตามความต้องการโดยไม่จำกัดเวลา (วัน เวลาและสถานที่ นับเป็นกรณีไปตามแต่นักศึกษาและอาจารย์สะดวก)

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

- วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความรู้พื้นฐานในการออกแบบนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในด้านหลักการและเทคนิคการทำงานของเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ผลในด้านการตรวจวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ และการสร้างผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพ

2. เสนอแนวคิดในการประยุกต์ใช้เครื่องมือในแขนงต่างๆ ในการสร้างนวัตกรรมเบื้องต้น
3. มีทักษะการปฏิบัติการในการใช้เครื่องมือที่เรียนในรายวิชาในการสร้างสรรค์งานนวัตกรรมเบื้องต้น

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและเทคนิคการทำงานของเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักการวิเคราะห์ผลทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ การประยุกต์และการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม พื้นฐานการออกแบบนวัตกรรมเครื่องมือทางการแพทย์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

1. CLO 1 อธิบายหลักการและเทคนิคการทำงานของเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
(Apply , Creative)
2. CLO 2 อธิบายการเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีให้เข้ากับการใช้งานได้อย่างเหมาะสม
(Apply , Creative)
3. CLO 3 สามารถริเริ่มออกแบบนวัตกรรมเครื่องมือทางการแพทย์
(Apply , Creative)

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 1 สามารถอธิบายและตรวจวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ใช้อุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ได้ และมีแนวคิดนวัตกรรม 1.3 นำเสนอแนวคิดของการออกแบบนวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Ap	Ap	Cr
PLO 5 สามารถอธิบายและวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ การสืบค้นข้อมูล เลือกทักษะการนำเสนอผลงาน สามารถสื่อสารและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม 5.4 สืบค้นข้อมูล โดยตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์และ การคัดลอกผลงาน	Cr	Cr	Cr
PLO 8 แสดงออกถึงการมีความขยัน อดทน ประหยัดเมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง 8.1 ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)	Ap	Ap	Ap

R = Remembering , U= Understanding , Ap = Applying , AN= Analyzing , E = Evaluation , Cr = Creating

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายหลักการและเทคนิคการทำงานของเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	(1) สอน/บรรยายทฤษฎี (2) มอบหมายการค้นคว้า และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผล การเรียนรู้โดยการสอบ (2) ประเมินจากคุณภาพงานที่ค้นคว้าและ ประสิทธิภาพของการนำเสนอ
CLO 2 อธิบายการเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีให้เข้ากับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	(1) สอน/บรรยายทฤษฎี (2) มอบหมายการค้นคว้า และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (3) การมอบหมายงานในลักษณะกลุ่ม และ การนำเสนอในลักษณะกลุ่ม (4) การมอบหมายงานในการเข้าร่วมงาน แสดงนิทรรศการด้านนวัตกรรมและการ ทำรายงาน (5) การซักถาม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน	(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผล การเรียนรู้โดยการสอบ (2) ประเมินจากคุณภาพงานที่ค้นคว้าและ ประสิทธิภาพของการนำเสนอ (3) ประเมินความร่วมมือภายในกลุ่ม และ คุณภาพของงานที่นำเสนอในลักษณะกลุ่ม (4) ประเมินจากการเข้าร่วมงานตามที่ กำหนดและการส่งรายงาน (5) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน
CLO 3 สามารถริเริ่มออกแบบนวัตกรรมเครื่องมือทางการแพทย์	(1) มอบหมายงานในการออกแบบ นวัตกรรมทางการแพทย์ (2) การซักถาม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน	(1) ประเมินจากคุณภาพงานโดยอาจารย์ และเพื่อนในชั้นเรียน (2) การซักถาม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1 บรรยาย จ.11 ส.ค. 68 (นัดเรียน)	บรรยาย : บทนำเกี่ยวกับวัฏกรรมทา การแพทย์ (ความหมาย การ แบ่งประเภท กระบวนการ วัฏกรรม การพัฒนางาน ไปสู่วัฏกรรม วัฏกรรม การตรวจวิเคราะห์ทาง การแพทย์และแนวทาง พัฒนา)	CLO 1 อธิบาย หลัก การและ เทคนิคการทำงาน ของเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ การแพทย์ CLO 3 สามารถ ริเริ่มออกแบบ วัฏกรรม เครื่องมือทาง การแพทย์	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายโดยผู้สอน - นักศึกษาสืบค้นวัฏกรรม การตรวจวิเคราะห์ทาง การแพทย์ การคิด สร้างสรรค์การสร้าง วัฏกรรม และการนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน - กิจกรรมระดมสมอง สื่อที่ใช้ - Power point - เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ - วิดีโอ - กิจกรรมกลุ่ม	2	บรรยาย รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์
	ปฏิบัติการ อ.12 ส.ค. 68 (นัดเรียน)		ปฏิบัติการ : บทนำเกี่ยวกับวัฏกรรมทาง การแพทย์	3	ปฏิบัติการ รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์ อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช อ.ดร.อมรรัตน์ ไตทองหล่อ
2 บรรยาย จ.18 ส.ค. 68	บรรยาย : หลักการเครื่องมือทางฟิสิกส์ สำหรับพื้นฐานการสร้าง วัฏกรรมในการตรวจ วิเคราะห์ทางการแพทย์	CLO 1 อธิบาย หลัก การและ เทคนิคการทำงาน ของเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ การแพทย์ CLO 2 อธิบาย การเลือกใช้ เครื่องมือและ เทคโนโลยีให้เข้า กับงานได้อย่าง เหมาะสม	กิจกรรมการเรียนการสอน -บรรยายหลักการทางแสงที่ เกี่ยวข้องกับการตรวจหาค่า ความเข้มข้นของสารละลาย เพื่อนำประยุกต์การสร้าง เครื่องมือ - แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลที่ เกี่ยวข้องการการนำความรู้ ไปสร้างเป็นวัฏกรรม - แต่ละกลุ่มทำการวิเคราะห์ แนวคิดสิ่งประดิษฐ์ทาง วัฏกรรมที่เกี่ยวข้อง - แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน โดยให้ทุกคนร่วมกันแสดง ความคิดเห็น สื่อที่ใช้	2	บรรยาย อ.ดร.สุกัญญา เพชรศิริเวทย์
	ปฏิบัติการ อ. 19 ส.ค.68		ปฏิบัติการ : ปฏิบัติการทางไฟฟ้า แสง เสียง คลื่นต่างๆ สำหรับ พื้นฐานการนำไปประยุกต์ การสร้างเครื่องมือ วิธีการ ตรวจวิเคราะห์	3	ปฏิบัติการ อ.ดร.สุกัญญา เพชรศิริเวทย์ ผศ. ดร.พรสิริ วนรัฐกาล รศ.ดร.ประยงค์ศักดิ์ เปลื้องผล

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	เทคนิคสมัยใหม่ หลักการ การวิเคราะห์เพื่อการสร้าง นวัตกรรม	CLO 3 สามารถ ริเริ่มออกแบบ นวัตกรรม เครื่องมือทาง การแพทย์	- วิดีโอ - กิจกรรมกลุ่ม		
9 บรรยาย จ.13 ต.ค. 68 (นัดเรียน) ปฏิบัติการ อ.14 ต.ค. 68	บรรยาย : นวัตกรรมการสร้าง ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร เครื่องมือ เทคนิค (ด้านการ ป้องกันโรค) ปฏิบัติ : ปฏิบัติการทดสอบหา สารสกัดสำคัญในสมุนไพร การทดสอบคุณสมบัติอื่นๆ ที่สำคัญ ต่อการนำไปพัฒนา ผลิตภัณฑ์ด้านการป้องกัน โรค การยับยั้งเชื้อ	CLO 3 สามารถ ริเริ่มออกแบบ นวัตกรรม เครื่องมือทาง การแพทย์	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยาย - นักศึกษาค้นคว้านำเสนอ ผลงานที่สอดคล้องกับหัวข้อ ตัวอย่างการผลิตแคปซูลฟ้า ทะลายโจรในการป้องกัน โรค เช่น ฤทธิ์การต้านเชื้อ ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ เป็นต้น <u>สื่อการสอน</u> - Power point - เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ - วัสดุ สารเคมี - วิดีโอ - กิจกรรมกลุ่ม	2 3	บรรยาย อ. ดร.รุจิราลัย พูลทวี ปฏิบัติการ อ. ดร.รุจิราลัย พูลทวี อ.ดร.จำรูญศรี พุ่มเทียน อ. สุรีย์พร เอี่ยมศรี
10 บรรยาย จ.20 ต.ค. 68 ปฏิบัติการ อ.21 ต.ค. 68	บรรยาย : นวัตกรรมการสร้าง ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร เครื่องมือ เทคนิค (ด้าน ความงาม) ปฏิบัติการ : ปฏิบัติการทดสอบหา สารสกัดสำคัญในสมุนไพร การทดสอบคุณสมบัติอื่นๆ	CLO 3 สามารถ ริเริ่มออกแบบ นวัตกรรม เครื่องมือทาง การแพทย์	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยาย - นักศึกษาค้นคว้านำเสนอ ผลงานที่สอดคล้องกับหัวข้อ ทดลองการผลิตครีมทาผิว จากโดยมีส่วนผสมที่สำคัญ จากสมุนไพร <u>สื่อการสอน</u> - Power point - เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ - วัสดุ สารเคมี - วิดีโอ	2 3	บรรยาย รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์ ปฏิบัติการ รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์ อ.ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	ที่สำคัญ ต่อการนำไปพัฒนา ผลิตภัณฑ์ด้านความงาม		- กิจกรรมกลุ่ม		
11 บรรยาย จ.27 ต.ค. 68 ปฏิบัติการ อ.28 ต.ค. 68	บรรยาย : การสร้างนวัตกรรม การ ตรวจวิเคราะห์ทาง ห้องปฏิบัติการ โดยใช้ หลักการทางชีวโมเลกุล (Molecular biology) ปฏิบัติการ : ปฏิบัติการออกแบบแนวคิด การสร้างนวัตกรรม การ ตรวจวิเคราะห์ทาง ห้องปฏิบัติการ โดยใช้ หลักการทางชีวโมเลกุล (Molecular biology)	CLO 1 อธิบาย หลัก การและ เทคนิคการทำงาน ของเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ การแพทย์ CLO 2 อธิบาย การเลือกใช้ เครื่องมือและ เทคโนโลยีให้เข้า กับงานได้อย่าง เหมาะสม CLO 3 สามารถ ริเริ่มออกแบบ นวัตกรรม เครื่องมือทาง การแพทย์	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - นักศึกษาเสนอแนวความคิด สร้างเครื่องมือ และการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อการสอน - Power point - เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ - วัสดุ สารเคมี - วิดีโอ - กิจกรรมกลุ่ม	2 3	บรรยาย ผศ.ดร.จันเพ็ญ บางสำรวจ ปฏิบัติการ ผศ.ดร.จันเพ็ญ บางสำรวจ อาจารย์ระพีพันธุ์ ศรีเดช อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์
12 บรรยาย จ.3 พ.ย.68 ปฏิบัติการ อ. 4 พ.ย.68	บรรยาย : การพัฒนานวัตกรรมด้วย พื้นฐานทางเซลล์วิทยา (Cell based assay and innovation) เซลล์บำบัด วิธีการ และเครื่องมือที่ใช้ ปฏิบัติ : ปฏิบัติการการพัฒนา นวัตกรรมด้วยพื้นฐานทาง เซลล์วิทยา	CLO 1 อธิบาย หลัก การและ เทคนิคการทำงาน ของเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ การแพทย์ CLO 2 อธิบาย การเลือกใช้ เครื่องมือและ เทคโนโลยีให้เข้า กับงานได้อย่าง เหมาะสม CLO 3 สามารถ ริเริ่มออกแบบ	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - นักศึกษาเสนอแนวความคิด สร้างเครื่องมือ และการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ทดลองการปฏิบัติขั้น พื้นฐานทางเซลล์วิทยา สื่อการสอน - Power point - เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ - วัสดุ สารเคมี - วิดีโอ - กิจกรรมกลุ่ม	2 3	บรรยาย อ.ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ ปฏิบัติการ อ.ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ อาจารย์ระพีพันธุ์ ศรีเดช อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO 1 อธิบายหลักการ และเทคนิคการทำงานของ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค -การมีส่วนร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน	7 15 ทุกสัปดาห์	20 % * 20 % 5 %
CLO 2 อธิบายการ เลือกใช้เครื่องมือและ เทคโนโลยีให้เข้าทำงานได้ อย่างเหมาะสม	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน - การดำเนินการตามงาน ที่มอบหมาย	7 15 ทุกสัปดาห์ ตามที่คุณสอนกำหนด	10 % * 10 % 5 % 10%
CLO 3 สามารถริเริ่ม ออกแบบนวัตกรรม เครื่องมือทางการแพทย์	- การนำเสนอการริเริ่ม ออกแบบนวัตกรรมใน ห้องเรียน - การดำเนินการตามงาน ที่มอบหมาย	ทุกสัปดาห์ ตามที่คุณสอนกำหนด	10 % 10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนแต่ละหัวข้อในรายวิชา

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

คิลี, ลาร์รี่ และคณะ. (2558). สิบรูปแบบการสร้างนวัตกรรม หลักการสร้างพัฒนาการที่ยิ่งใหญ่. แปลจาก Ten

types of innovation : the discipline of building breakthroughs. แปลโดย จุติพงศ์ ภูสุมาศ และสุวิสา แซ่
อิง. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

เนาวนิตย์ สงคราม (2556) การสร้างนวัตกรรม : เปลี่ยนผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ริชาร์ด ลูกซ์ (คมสัน ขจรชีพพันธุ์งาน ผู้แปล) (2563) คัมภีร์ นักนวัตกรรม กรุงเทพฯ , บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด
สอวช (2566) STEMLAB ห้องแล็บในฝัน สร้างนวัตกรรมเหนือชั้นในโรงเรียน แหล่งที่สืบค้น

<https://www.nxpo.or.th/th/9028/>

ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มบป) คู่มือข้อมูลเครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูง
นครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

แม่น อมรสิทธิ์ และคณะ (2552), หลักการและเทคนิคการวิเคราะห์เชิงเครื่องมือ, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพมหานคร, ประเทศไทย

ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มบป) คู่มือข้อมูลเครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูง
นครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิชัย วงษ์ใหญ่ , มารุต พัฒนา (2562) การพัฒนาทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรม ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการ
เรียนรู้, กรุงเทพมหานคร

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์และรายวิชา ที่จัดทำโดยสำนักพัฒนาวิชาการ
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ กระดานถาม-ตอบ ใน e-learning , MS team และไลน์กลุ่ม
- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินอาจารย์และรายวิชา ที่จัดทำโดยสำนักพัฒนาวิชาการ
- การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอนในด้านต่างๆ เช่น ความสนใจในการเรียน
- จำนวนการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์
- จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ในการนำความรู้ไปบูรณาการ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีการสังเกตการณ์ซึ่งกันและกันเพื่อการปรับปรุงข้อที่
บกพร่อง อีกทั้งมีการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชาโดยนำข้อเสนอแนะจากนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน มา
วางแผนปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนมีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 2 ครั้ง คือกลางภาคและปลายภาคผ่านแบบทวนสอบ 01 และ ทวนสอบ 02 โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เป็นผู้ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน สัดส่วนคะแนน และการตัดเกรดว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะเป็นผู้ตรวจสอบการให้คะแนนและเกรดของนักศึกษาอีกรอบด้วย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเพื่อทบทวนและวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป โดยพิจารณาจาก ข้อ 1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์

วันที่รายงาน 6 สิงหาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช

วันที่รายงาน 6 สิงหาคม 2568

ลงชื่อ รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์

วันที่รายงาน 6 สิงหาคม 2568

ลงชื่อ อ.ภาสินี สงวนสิทธิ์

วันที่รายงาน 6 สิงหาคม 2568

ลงชื่อ ผศ.ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง

วันที่รายงาน 6 สิงหาคม 2568

ลงชื่อ อ.ดร.รุจิราลัย พูลทวี

วันที่รายงาน 6 สิงหาคม 2568