

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต AI3003 ก้าวทันปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence for All)
จำนวนหน่วยกิต: 3(3/3-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ปัญญาประดิษฐ์) ประเภทรายวิชาเลือกเสรี
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ศิลา เต็มศิริฤกษ์กุล
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ไม่มี
7. สถานที่เรียน อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ภาคบรรยาย

กลุ่ม 01 วันอังคาร เวลา 08.30 – 11.30 น. ห้อง 2-418

8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 4 สิงหาคม 2568
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาที่หน้าบูททำงาน หรือผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆได้ เช่น เฟสบุ๊ก ดิสคอร์ด หรือ ไลน์ ในช่วงเวลาต่อไปนี้

วันอังคาร 09.00 – 11.00

วันพฤหัสบดี 09.00 – 11.00

รวม 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบาย ความหมาย คำนิยาม ความเป็นมา หลักการทำงาน และแนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ (AI) รวมถึงเทคโนโลยีและแอปพลิเคชันต่างๆ ที่พบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน
- เพื่อให้ นักศึกษาสามารถยกตัวอย่าง และ วิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ AI ในหลากหลายสาขา เช่น การดูแลสุขภาพ การวินิจฉัย การตรวจจับการฉ้อโกง การประเมินความเสี่ยง การซื้อขายแบบอัลกอริทึม และการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ (สอดคล้องกับ CLO 2)
- เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึง ผลกระทบของ AI ต่อสังคม รวมถึงประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้งาน AI และผลกระทบต่อการทำงาน การสร้างงาน และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต (สอดคล้องกับ CLO 1, CLO 3)
- เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึง ความท้าทายและโอกาสที่เกิดจากการพัฒนาและการใช้งาน AI ในบริบทต่างๆ (สอดคล้องกับ CLO 1, CLO 3)
- เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกและใช้ เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นเพื่อสร้างหรือแก้ไขผลงานอย่างง่ายได้ (สอดคล้องกับ CLO 4)
- เพื่อให้ นักศึกษาแสดงออก ถึงความตระหนักรู้และความรับผิดชอบต่อการใช้ AI อย่างมีจริยธรรมและคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้อื่นและสังคม (สอดคล้องกับ CLO 3)

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย คำนิยาม ความเป็นมา หลักการทำงาน แนวคิดพื้นฐาน ของปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันต่างๆ ในชีวิตประจำวัน AI ในการดูแลสุขภาพ วินิจฉัย วิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ในการตรวจจับการฉ้อโกง การประเมินความเสี่ยง และการซื้อขายอัลกอริทึม การแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ การสร้างเนื้อหา และการสร้างงานศิลปะ AI ในการสร้างแบบจำลองสภาพภูมิอากาศ AI ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน และ ผลกระทบต่อสังคม ปัญหาทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้งาน AI วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก AI ต่อการทำงาน การสร้างงาน และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต สำรวจการมีส่วนร่วมของ AI ต่อการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล และความก้าวหน้าในการวิจัย

Meaning, definition, history, working principles, basic concepts of artificial intelligence (AI), technologies and applications in daily life AI in healthcare, diagnosis, analysis, application in fraud detection, risk assessment, and algorithmic trading, creative expression, content creation, and art creation AI in climate modeling AI in environmental conservation and sustainability and social impacts; ethical issues related to the use of AI; analyze of the potential impact of AI on employment, job creation, and skills needed for the future; explore the contribution of AI to scientific discoveries, data analysis, and research advances.

Cognitive: (Understand)	Skill	Attitude
-------------------------	-------	----------

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

CLO 1. อธิบายความหมายของปัญญาประดิษฐ์ และผลกระทบต่อตนเองและสังคมได้

Explain the meaning of AI and its impact on oneself and society.
(Understanding)

CLO 2. อธิบายแนวทางที่เป็นไปได้ของการนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในวิชาชีพของตนได้

Explain possible approaches to the use of AI in one's profession. (Receiving)

CLO 3. เสนอผลกระทบด้านจริยธรรมได้

Propose ethical implications (Responding)

CLO 4. สามารถใช้งานเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นได้

Use basic AI tools (Guided Response)

**5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)
และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

-วิชาเลือกเสรี-

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1. อธิบายความหมายของปัญญาประดิษฐ์ และผลกระทบต่อตนเองและสังคมได้ Explain the meaning of AI and its impact on oneself and society. (Understanding)	- บรรยายประกอบตัวอย่างให้นักศึกษาปฏิบัติตามในชั้นเรียนและไปศึกษาเพิ่มเติม - สอนผ่านการทำกิจกรรมในการระดมความคิด ค้นคว้า และอภิปรายโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ โดยมีผู้สอนให้คำแนะนำตลอดรายวิชา - มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Blended Learning / Flip Classroom โดยมีการจัดเตรียมสื่อการสอนในส่วน of บรรยายภาคทฤษฎีให้นักศึกษาทำการศึกษาล่วงหน้าก่อนถึงชั่วโมงและทดลองแก้ปัญหาในชั้นเรียน - ส่งเสริมทักษะด้านการร่วมมือร่วมใจ (Collaboration) โดยมีการจัดกิจกรรมให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อทำการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในแต่ละคาบของการสอนได้ให้โอกาสนักศึกษาแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ โดยเป็นการฝึกทักษะการติดต่อสื่อสาร (Communication)	- งานเดี่ยว/กลุ่ม - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค

	รวมทั้งได้เปิดห้องสนทนาและกระดานสนทนาไว้ในระบบ E-learning ของทางมหาวิทยาลัยฯ ไว้ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันนอกห้องเรียน	
CLO 2. อธิบายแนวทางที่เป็นไปได้ของการนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในวิชาชีพของตนได้ Explain possible approaches to the use of AI in one's profession. (Receiving)	- บรรยายประกอบตัวอย่างให้นักศึกษาปฏิบัติตามในชั้นเรียนและไปศึกษาเพิ่มเติม - สอนผ่านการทำกิจกรรมในการระดมความคิด ค้นคว้า และอภิปรายโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ โดยมีผู้สอนให้คำชี้แนะตลอดรายวิชา	- งานเดี่ยว/กลุ่ม - การนำเสนอ
CLO 3. เสนอผลกระทบด้านจริยธรรมได้ Propose ethical implications (Responding)	- บรรยายประกอบตัวอย่างให้นักศึกษาปฏิบัติตามในชั้นเรียนและไปศึกษาเพิ่มเติม - สอนผ่านการทำกิจกรรมในการระดมความคิด ค้นคว้า และอภิปรายโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ โดยมีผู้สอนให้คำชี้แนะตลอดรายวิชา - ส่งเสริมทักษะด้านการร่วมมือร่วมใจ (Collaboration) โดยมีการจัดกิจกรรมให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อทำการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) จากกรณีศึกษาต่าง ๆ -	- งานเดี่ยว/กลุ่ม - การนำเสนอ - สอบปลายภาค
CLO 4. สามารถใช้งานเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นได้ Use basic AI tools (Guided Response)	- บรรยายประกอบตัวอย่างให้นักศึกษาปฏิบัติตามในชั้นเรียนและไปศึกษาเพิ่มเติม	- งานเดี่ยว/กลุ่ม - การนำเสนอ

	- สอนผ่านการทำกิจกรรมในการระดมความคิด ค้นคว้า และอภิปรายโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ โดยมีผู้สอนให้คำชี้แนะตลอดรายวิชา - ส่งเสริมทักษะด้านการร่วมมือร่วมใจ (Collaboration) โดยมีการจัดกิจกรรมให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อทำการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) จากกรณีศึกษาต่าง ๆ - ให้นักศึกษาใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาที่ตนเองเลือกและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	
--	--	--

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1 19 ส.ค. 68	แกะรอย AI: เปิดโลก ปัญญาประดิษฐ์จาก อดีตสู่ปัจจุบัน	CLO 1	- ยกตัวอย่างการใช้งานจริงประกอบการ บรรยาย - มีการอภิปรายเป็นกลุ่มย่อย เพื่อ ส่งเสริมทักษะทางความคิดอย่างเป็น ระบบและมีเหตุผล รวมถึง ทักษะในการ ทำงานเป็นกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติใช้งานอุปกรณ์จริง <u>สื่อที่ใช้สอน</u> ■ PPT-Slide ■ AI Tools	3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริ ฤกษ์กุล
2 26 ส.ค. 68	AI รอบตัว: ไชรหัส เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ใน ทุกก้าวเดิน	CLO 1 CLO 4		3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริ ฤกษ์กุล
3 2 ก.ย. 68	AI กู้ชีพ: นวัตกรรม ปัญญาประดิษฐ์เพื่อ สุขภาพที่ดีกว่า	CLO 2		3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริ ฤกษ์กุล
4 9 ก.ย. 68	AI นายธนาคาร: อัลกอริทึมพลิกเกม การเงินและลงทุน	CLO 2		3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริ ฤกษ์กุล
5 16 ก.ย. 68	AI สร้างสรรค์: ปลดลึ อกจินตนาการด้วย ปัญญาประดิษฐ์	CLO 2		3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริ ฤกษ์กุล
6 23 ก.ย. 68	AI กอบกู้โลก: พันธมิตรดิจิทัลเพื่อ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	CLO 1 CLO 2		3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริ ฤกษ์กุล
7 5 ต.ค. 68	สอบกลางภาค				
8 7 ต.ค. 68	อนาคตของงาน: AI กับบทบาทที่ เปลี่ยนไปในโลกการ จ้างงาน	CLO 1	- ยกตัวอย่างการใช้งานจริงประกอบการ บรรยาย - มีการอภิปรายเป็นกลุ่มย่อย เพื่อ ส่งเสริมทักษะทางความคิดอย่างเป็น ระบบและมีเหตุผล รวมถึง ทักษะในการ ทำงานเป็นกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติใช้งานอุปกรณ์จริง	3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริ ฤกษ์กุล
9 14 ต.ค. 68	จริยธรรม AI: เมื่อ เทคโนโลยีมาพร้อม กับความรับผิดชอบ	CLO 3		3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริ ฤกษ์กุล
10 21 ต.ค. 68	AI ไขความลับ จักรวาล: ปัญญาประดิษฐ์กับ	CLO 1		3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริ ฤกษ์กุล

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	การค้นพบทาง วิทยาศาสตร์		<u>สื่อที่ใช้สอน</u> ■ PPT-Slide ■ AI Tools		
11 28 ต.ค. 68	อยู่รอดในยุค AI: สร้างทักษะและความ เข้าใจเพื่ออนาคต	CLO 1 CLO 2		3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริ ฤกษ์กุล
12 4 พ.ย. 68	มือใหม่ AI: ลองใช้ เครื่องมือ ปัญญาประดิษฐ์ด้วย ตัวเอง	CLO 4		3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริ ฤกษ์กุล
13 11 พ.ย. 68	สั่ง AI ให้รู้เรื่อง: เคล็ดลับสร้าง Prompt ที่ทรงพลัง	CLO 4		3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริ ฤกษ์กุล
14 18 พ.ย. 68	นำเสนอโครงงานและ บทสรุปการเดินทางสู่ โลก AI	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	- ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มย่อย โดย การค้นคว้าเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสายวิชา ตนเองและและ AI และนำเสนอหน้าชั้น เรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และทำการวิเคราะห์เพื่อสรุปเป็น องค์ความรู้ของนักศึกษาเป็นรายบุคคล พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยจัดว่า เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการ ติดต่อสื่อสาร(Communication) ทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การเคารพสิทธิของผู้อื่น และ จริยธรรมทางวิชาชีพอีกด้วย - ทำการทดลองและพัฒนางานโดย นำเสนอโดยนักศึกษาสามารถปรึกษา อาจารย์ประจำวิชาได้ตลอดเวลา	3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริ ฤกษ์กุล
15 25 พ.ย. 68	นำเสนอโครงงานและ บทสรุปการเดินทางสู่ โลก AI	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	- ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มย่อย โดย การค้นคว้าเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสายวิชา ตนเองและและ AI และนำเสนอหน้าชั้น เรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และทำการวิเคราะห์เพื่อสรุปเป็น องค์ความรู้ของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริ ฤกษ์กุล

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน <u>โดยจัดว่า3 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการติดต่อสื่อสาร(Communication) ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การเคารพสิทธิของผู้อื่น และจริยธรรมทางวิชาชีพอีกด้วย</u> - ทำการทดลองและพัฒนางานโดยนำเสนอโดยนักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ประจำวิชาได้ตลอดเวลา		
16 ชดเชย	นำเสนอโครงงานและบทสรุปการเดินทางสู่โลก AI	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	- ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มย่อย โดยการค้นคว้าเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาตนเองและและ AI และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำการวิเคราะห์เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ของนักศึกษาเป็นรายบุคคล พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน <u>โดยจัดว่า เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการติดต่อสื่อสาร(Communication) ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การเคารพสิทธิของผู้อื่น และจริยธรรมทางวิชาชีพอีกด้วย</u> - ทำการทดลองและพัฒนางานโดยนำเสนอโดยนักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ประจำวิชาได้ตลอดเวลา	3	อ.ดร.ศิลา เต็มศิริฤกษ์กุล
17 12 ธ.ค. 68	สอบปลายภาค				
	รวม			45	

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน ร้อยละ
CLO 1, CLO 2, CLO 3, CLO 4	งานเดี่ยว/กลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	20
CLO 2, CLO 3, CLO 4	การนำเสนอ	ครั้งที่ 13 -15	10
CLO 1	สอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	20
CLO 1	สอบกลางภาค	5 ต.ค. 68	20
CLO 1, CLO 3	สอบปลายภาค	12 ธ.ค. 68	30

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ใช้เอกสารที่อาจารย์ประจำวิชารวบรวม

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

จิรณา น้อยมณี, ณัฐฐา สักกะวงศ์, ณัฐวัฒน์ วรสิทธิ์ตระกูล, ณัฐกิตติ์ จิตรเอื้อตระกูล, AI เทคโนโลยี
ปัญญาประดิษฐ์ :สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน), พิมพ์ครั้งที่ 1 : ธันวาคม 2563, ISBN : 978-616-
8001-19-6 Online, <https://www.dga.or.th/document-sharing/dga-e-book/annual-ai/47112/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....
.....

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและ ความเห็นจาก นักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และ/หรือ สาขาวิชาฯ เป็นผู้สำรวจ
- แบบประเมินรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และ/หรือ สาขาวิชาฯ เป็นผู้สำรวจ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- การสัมภาษณ์แนวคิดและทัศนคติของนักศึกษา
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษารุ่นพี่

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

- การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- การซักถามนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาและการซักถามนักศึกษาระหว่างปี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ใน รายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการ เรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และพิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผล การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้ พิจารณา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและ รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการประเมินและจากการประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

- ปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรตามข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อ.ดร.ศิลา เต็มศิริฤกษ์กุล

วันที่รายงาน 4 สิงหาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อ.ดร.ศิลา เต็มศิริฤกษ์กุล

วันที่รายงาน 4 สิงหาคม 2568