

รายละเอียดของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา CS3233 ธุรกิจนวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation Startup)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
ประเภทรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 3
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) CS2233
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
8. สถานที่เรียน อาคารเรียน 2 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ภาคบรรยาย

กลุ่ม 01 วันศุกร์ เวลา 08.30 – 10.30 น. ห้อง 2-429

ภาคปฏิบัติการ

กลุ่ม 01 วันศุกร์ เวลา 10.30 – 12.30 น. ห้อง 2-429

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 27 ธันวาคม พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อ

1. ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ และลักษณะของธุรกิจสตาร์ทอัพ
2. ให้นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางธุรกิจสตาร์ทอัพด้านต่างๆ
4. ให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือในการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ
5. ให้นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ ร่วมกับศาสตร์วิชาชีพได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายความหมาย หลักการ และลักษณะของธุรกิจสตาร์ทอัพ
2. สืบค้นตัวอย่างงานทางด้านธุรกิจสตาร์ทอัพในด้านต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ถึงการบูรณาการกับงานบริหารร่วมกันได้
3. วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการจัดการทรัพยากรขององค์กร รวมทั้งการตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

4. ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากเป็นปีการศึกษาแรกที่เปิดรายวิชานี้จึงไม่มีผลการประเมินเพื่อนำมาปรับปรุงรายวิชา ซึ่งในรายวิชา
ได้มีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนดังนี้

1. เพื่อให้การเรียนการสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
2. จัดทำเนื้อหาตลอดจนรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับสภาพนักศึกษาที่เข้าเรียน
3. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาทิ ตำราเรียน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน โดยพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบสื่อและเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ เช่น วิดีทัศน์
ภาพเคลื่อนไหว และอุปกรณ์อื่น ๆ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาและส่งเสริมทักษะ
การศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษโดยให้นักศึกษาฝึกอ่านจากหนังสือประกอบการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษเพิ่ม
มากยิ่งขึ้น และค้นคว้าบทความวิชาการภาษาอังกฤษพร้อมสรุปประเด็นและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. ใช้ระบบ E-learning ของมหาวิทยาลัยฯ (<https://e-learning.hcu.ac.th/moodle>) มาประกอบการเรียน
การสอนตลอดภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นแหล่งความรู้สำหรับทบทวนด้วยตนเอง จัดเก็บข้อมูล
ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เช่น การบ้าน ไฟล์นำเสนองาน ไฟล์เอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนการสอน
และแบบทดสอบ เป็นต้น รวมทั้งใช้เป็นช่องทางปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน
6. ในแต่ละคาบของการสอนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการ ได้ให้โอกาสนักศึกษาแสดงความคิดเห็นและ
แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งได้เปิดห้องสนทนาและกระดานสนทนาไว้
ในระบบ MS-Teams ของทางมหาวิทยาลัยฯ ไว้ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
กันนอกห้องเรียนด้วย
7. สอดแทรกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานบริการวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่
เรียนมาประยุกต์ใช้ร่วมกับงานบริการวิชาการ
8. จัดกิจกรรมรูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning) และ
พัฒนากิจกรรมรูปแบบการเรียนรู้ด้วยโครงการ (Project-based Learning) ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งในการจัดการ
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านการร่วมมือร่วมใจ (Collaboration) การคิดสร้างสรรค์
(Creativity) การติดต่อสื่อสาร (Communication) และการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)
10. จัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาให้มีลักษณะเป็นการเรียนรู้ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่มี
ความหลากหลาย (Blended Learning) มากยิ่งขึ้น เพื่อให้ตอบรับกับรูปแบบการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่
เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

11. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านลักษณะอุปนิสัย และทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ (Soft Skill) ที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถทำงานและสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของธุรกิจสตาร์ทอัพ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยี ลักษณะรูปแบบของธุรกิจเชิงเทคโนโลยี วงจรชีวิตของธุรกิจเชิงเทคโนโลยี การก่อตั้งธุรกิจ การพัฒนาบริการและผลิตภัณฑ์ใหม่ การจัดหาแหล่งเงินทุน และการประยุกต์ใช้งานโดยใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปและเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง

Concepts of Startup business, Business opportunity analysis, Foundations of startup business entrepreneurship, Technology business model, Technology business life cycle, New venture creation, New services and product development, Sourcing of funds, and Application by using software package and related tools.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติการ
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การฝึกปฏิบัติการ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. วันเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ วันพุธ เวลา 14.00 – 16.00 น.

โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่ E-learning ของรายวิชา นอกจากนี้ยังสามารถปรึกษาผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ได้ เช่น MS-teams, LINE และ Facebook

ห้องเรียน และคัดแยกขยะให้ถูกประเภท เพื่อความสะดวกในการจัดการขยะ ซึ่งเป็นการสร้างคุณธรรมทั้งในด้านความซื่อสัตย์ ประหยัด และรับผิดชอบต่อสังคมได้ทางหนึ่ง และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าเรียนทั้งในชั้นเรียนตามปกติหรือชั้นเรียนออนไลน์ การปฏิบัติตัวในการเข้าสอบหรือการเข้าสอนออนไลน์ รวมถึงสอดแทรกกิจกรรม 7 ส. (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม) ให้สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาด้วย

(3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนหรือชั้นเรียนออนไลน์ ความตรงต่อเวลา ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ในการทำงาน
- การจัดทำโครงการงานของรายวิชา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ในการทำงาน การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

(2) วิธีการสอน

- จัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าผ่านระบบ e-Learning และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือชั้นเรียนออนไลน์ในรูปแบบ Active Learning โดยมีการนำกรณีศึกษา และตัวอย่างการทำงานจริง หรือการจำลองสถานการณ์ ให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทสมมติ และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา อภิปรายและสรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะความคิด และการแก้ปัญหา ในลักษณะของ Project Base Learning ซึ่งในภาพรวมจะออกแบบกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่นกับสถานการณ์ โดยมีลักษณะของ Blended Learning คือการผสมผสานให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งภายในห้องเรียนและผ่านระบบออนไลน์ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสถานการณ์ และนักศึกษาสามารถทบทวนความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทสมมติ และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา อภิปรายและสรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะความคิด และการแก้ปัญหา เพื่อฝึกการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)

- ฝึกให้นักศึกษาทำการค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และออกแบบโครงการธุรกิจ และนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังและเพิ่มความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม และมีนิสัยใฝ่รู้ กิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกฝนการมีหลักคิดทางวิชาการในศาสตร์ที่ตนศึกษา และสามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ และเป็นการเพิ่มความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม และการมีนิสัยใฝ่รู้ มีความเท่าทันกับความเคลื่อนไหว และความก้าวหน้าในศาสตร์ที่ศึกษา รวมถึงเป็นการฝึกทักษะในการสืบหาข้อมูล การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเรียนรู้ผ่านสื่อ ตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21

- มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ทางด้านการทำธุรกิจ และการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับงานทางด้านธุรกิจ มาร่วมในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับธุรกิจสตาร์ทอัพ และการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ มาให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างทักษะให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 ใน ด้านนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (Innovation and creativity)

- ฝึกให้นักศึกษาได้ วิเคราะห์ และออกแบบโครงการ พร้อมฝึกฝนการออกแบบแผนธุรกิจเพื่อให้เห็นภาพรวมของการประกอบธุรกิจสตาร์ทอัพ เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน (Accountability and productivity) รวมถึงเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง กิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการสร้างนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ฝึกกระบวนการคิด การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการสื่อสารเพื่อการทำงานและการนำเสนอ ตามหลักการ 4C

(3) วิธีการประเมินผล

- การทดสอบย่อย
- การประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- การประเมินจากการค้นคว้าด้วยตนเอง
- การประเมินจากการฝึกปฏิบัติและทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน
- การประเมินผลจากโครงการที่พัฒนาและนำเสนอ
- การประเมินผลจากรายงานที่นำเสนอ
- การสอบกลางภาค/การสอบปลายภาคเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

(2) วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ โดยพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ในส่วนของขั้นตอนในการ

พัฒนาโครงการ การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหาล้างให้สอดคล้องกับความต้องการ การออกแบบและพัฒนาโครงการธุรกิจโดยประยุกต์เอาความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้มาใช้ได้อย่างเหมาะสม โดยฝึกจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้และ/หรือโครงการ เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยกิจกรรมนี้ถือเป็นการฝึกการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving) รวมถึง ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน (Accountability and productivity) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21

- ให้นักศึกษานำความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมจากที่ได้ฝึกปฏิบัติมาทำการพัฒนาโครงการประจำรายวิชา เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินตามผลจากโครงการที่นักศึกษานำเสนอ โดยพิจารณาจากวิธีการคิดวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหา โดยนำเอาความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมหรือไม่

- การประเมินจากการค้นคว้าด้วยตนเอง
- การฝึกปฏิบัติและทำแบบฝึกในชั้นเรียน
- การทดสอบย่อย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.5 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(2) วิธีการสอน

- การมอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน กิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การรู้ ICT (ICT literacy) ฝึกฝนการมีหลักคิดทางวิชาการในศาสตร์ที่ตนศึกษา และสามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ และเป็นการเพิ่มความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติมและการมีนิสัยใฝ่รู้ รวมถึงเป็นการฝึกทักษะในการสืบหาข้อมูล การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเรียนรู้ผ่านสื่อตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21

- มีการมอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มทำงานเป็นทีม อภิปราย สรุปผล รวมถึงมีการพัฒนาโครงการตามหัวข้อที่เลือกเองโดยเป็นการฝึกให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีการกำหนดความรับผิดชอบให้สมาชิกในทีมตามความสามารถในการผลิตผลงาน ความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น (Adaptability and flexibility) การสื่อสารและความร่วมมือกัน (Communication and collaboration) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 โดยสมาชิกแต่ละคน

ต้องมีความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถนำหลักการความรู้ที่ได้เรียนและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นมาประยุกต์สร้างสรรค์ระบบงาน เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(3) วิธีการประเมินผล

- การประเมินจากการค้นคว้าด้วยตนเอง
- ประเมินตามพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำโครงการซึ่งมีการนำเสนองานกลุ่มและบทบาทในการทำงานกลุ่ม รวมถึงผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน

เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(2) วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำการพัฒนาโครงการ โดยมีการเขียนรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนทั้งในรูปแบบไฟล์นำเสนอเนื้อหา และการนำเสนอโปรแกรม พร้อมฝึกให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเลือกใช้สารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้

- ให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือและสารสนเทศต่าง ๆ ในการทำงานและนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 เรื่องการรู้สารสนเทศ

(3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากวิธีการเลือกใช้เครื่องมือ และประสิทธิภาพของเครื่องมือ ที่นักศึกษาใช้ในการแก้ปัญหาโครงการ รวมถึงการค้นคว้าด้วยตนเอง
- ประเมินรูปแบบการนำเสนอและการเขียนรายงานการค้นคว้าด้วยตนเอง และโครงการ
- ประเมินความเชื่อมั่นและทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงานทั้งการค้นคว้าด้วยตนเอง และโครงการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน โปรดระบุในช่องกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่มีการ

1. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน
3. บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
4. บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน
5. สอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ผ)	ชื่อผู้สอน
1 6 ม.ค.66	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>Introduction to Startup Business and Entrepreneurship</p> <ul style="list-style-type: none"> - SMEs and Startup - Entrepreneurial Mindset - Startup Business - Innovation Mindset 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียน (เพื่อนำไปออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และเลือกวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้และกลุ่มผู้เรียน) - ชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน - อธิบายรายละเอียดของรายวิชา และเป้าหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา - พิจารณาเกณฑ์การประเมินร่วมกับนักศึกษา - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยมีการสอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ยึดมั่นในคุณธรรม 6 ประการ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และได้ย้ำเตือนให้นักศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม นอกจากนี้ได้สอดแทรกให้นักศึกษารู้จักการประหยัดพลังงาน กฏระเบียบการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการเมื่อต้องการเข้าไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และปฏิบัติตามกฏระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าเรียน การไม่นำอาหารหรือน้ำดื่มเข้ามาในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ การปฏิบัติตัวในการเข้าสอบ 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ผ)	ชื่อผู้สอน
		<p>รวมถึงสอดแทรกกิจกรรม 7 ส. (สะ สาง สะ ดวก สะ อาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม) ให้สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-PPT Slide ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-Learning 		
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ - Post-Test 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำกิจกรรมและร่วมกันอภิปราย เพื่อกระตุ้นแนวคิดและมุมมองในการทำ BMC <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <p><u>โดยการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</u></p>		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
2 13 ม.ค. 66	<p>ภาคบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technology for Business - Entrepreneurship in Organization - Critical Thinking for Business - Agile Development 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ระดมความคิด อภิปรายและสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจัดทำเป็นรายงานพร้อมนำเสนอ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเป็นการสร้างทักษะ <u>เพิ่มความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม และมีนิสัยใฝ่รู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u> 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ฝ)	ชื่อผู้สอน
	<p>ภาคปฏิบัติ - ฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษา</p>	<p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams <p>Classroom Screen</p> <p>- ทำกิจกรรมศึกษาค้นคว้าอภิปรายและสรุปผลร่วมกัน โดยเป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <p><u>โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆในรูปแบบ Blend Learning</u></p>		
3 20 ม.ค. 66	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ - การจัดการองค์การขนาดเล็กของ StartUp - การวางแผนโครงสร้างองค์กร - การจัดการทรัพยากรมนุษย์ - จริยธรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - HRM for SMEs 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ระดมความคิด อภิปรายและสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจัดทำเป็นรายงานพร้อมนำเสนอ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเป็นการสร้างทักษะ <u>เพิ่มความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม และมีนิสัยใฝ่รู้</u> ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้าง 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ผ)	ชื่อผู้สอน
		<p><u>คุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u></p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 		
	<p><u>ภาคปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Business Model Canvas - ฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษา - Business Model Canvas - Pitching Technique - Post-Test 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เรียนรู้การเขียน BMC - ทำกิจกรรมศึกษาค้นคว้าอภิปรายและสรุปผลร่วมกัน โดยเป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <p><u>โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</u></p>		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
4 27 ม.ค. 66	<p><u>ภาคบรรยาย</u></p> <p>การเงิน การบัญชี และการจัดการระบบภาษี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษีอากร การเงินและการบัญชี - โครงสร้างของภาษีนิติบุคคล - การคำนวณภาษีประเภทบุคคลธรรมดา - Accounting Data for Business 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ระดมความคิด อภิปรายและสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ - ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ผ)	ชื่อผู้สอน
		<p>- สะท้อนผลจากการทดสอบ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบจุดปรับปรุงของตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-PPT Slide ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning 		
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการคำนวณภาษี และโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- นักศึกษาฝึกปฏิบัติควบคู่กับการบรรยาย</p> <p>- มอบหมายงานให้ทำเพื่อสรุปความเข้าใจของเนื้อหาที่เรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <p><u>โดยการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</u></p>		<p>อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์</p> <p>อ.พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านธุรกิจ</p>
<p>5 3 ก.พ.66</p>	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>การเงิน การบัญชี และการจัดการระบบภาษี (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบัญชีสำหรับ StartUp - Fundraising Journey - Finance for Starting Business - Financial Concept for Business 	<p>- เชิญอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้เกี่ยวกับระบบธุรกิจ</p> <p>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น อภิปราย และสรุปผล</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube 	<p>2/2/0</p>	<p>อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ผ)	ชื่อผู้สอน
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการทำบัญชีสำหรับ Startup และ โปรแกรมที่เกี่ยวข้อง - Shareholder Structure in Your - Due Diligence Process - Startup Valuation 	<ul style="list-style-type: none"> • MS-Teams • Classroom Screen <p>- ทำกิจกรรมกลุ่ม จำลองโดยการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงกันของระบบธุรกิจ</p> <p>- อภิปราย และสรุปผลที่ได้ เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS-Office • ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning • YouTube • MS-Teams • Classroom Screen <p><u>โดยการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</u></p>		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
6 10 ก.พ. 66	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>การออกแบบธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ บริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Customer Validation 	<p>- เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยาย และจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นแนวคิดในการออกแบบธุรกิจ</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS-Office • ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning • YouTube • MS-Teams • Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ อ.พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านธุรกิจ
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ - นำเสนอแนวคิดทางธุรกิจ 	<p>- เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยายและจัดกิจกรรมเพื่อ</p>		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ อ.พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านธุรกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ฝ)	ชื่อผู้สอน
	- UX Development	กระตุ้นแนวคิดในการออกแบบ ธุรกิจ พร้อมการนำเสนอ แนวคิดทางธุรกิจ <u>สื่อการสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการ สอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <u>โดยการจัดการเรียนการสอน</u> <u>และกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ</u> <u>Blend Learning</u>		
7 17 ก.พ. 66	<u>ภาคบรรยาย</u> การตลาดและการสร้างแบรนด์ <ul style="list-style-type: none"> - SMEs Marketing - Marketing Mix - Online Marketing - Type of Media - Marketing and Branding - Building a powerful Brand	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - ทำกิจกรรมกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า ระดมความคิด - อภิปรายและสรุปผลที่ได้จาก หัวข้อการเรียนรู้ <u>สื่อการสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการ สอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ อ.พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านธุรกิจ
	<u>ภาคปฏิบัติ</u> - ฝึกเทคนิคการใช้สื่อออนไลน์ในการเพิ่มยอดขาย - Post-Test - Google Analytics	- นักศึกษาฝึกปฏิบัติควบคู่กับ การบรรยาย - มอบหมายงานให้ทำเพื่อสรุป ความเข้าใจของเนื้อหาที่เรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง <u>สื่อการสอน</u>		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ อ.พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านธุรกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ผ)	ชื่อผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <p><u>โดยการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</u></p>		
8 24 ก.พ. 66	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>- นำเสนอแนวคิดทางธุรกิจครั้งที่ 2</p>	<p>- การนำเสนอความก้าวหน้า</p> <p>- อภิปรายและแสดงความคิดเห็น จากการนำเสนอเพื่อสะท้อนให้นักศึกษาได้ทราบจุดปรับปรุงของตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <p><u>โดยการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</u></p>	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>- นำเสนอแนวคิดทางธุรกิจครั้งที่ 2</p>	<p>- การนำเสนอความก้าวหน้า</p> <p>- อภิปรายและแสดงความคิดเห็น จากการนำเสนอเพื่อสะท้อนให้นักศึกษาได้ทราบจุดปรับปรุงของตนเอง</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ผ)	ชื่อผู้สอน
		<u>สื่อการสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <u>โดยการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</u>		
9	สอบกลางภาค วันเสาร์ที่ 25 ก.พ. 65 08.30-11.30 น.			
10 10 มี.ค. 66	<u>ภาคบรรยาย</u> การดำเนินการเพื่อเริ่มต้นประกอบธุรกิจ <ul style="list-style-type: none"> - การจดทะเบียนนิติบุคคล - การจดทะเบียนพาณิชย์ - การจัดทำบัญชีและภาษีของบริษัทจำกัด - ผู้มีหน้าที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม - สิทธิพิเศษทางภาษีสำหรับผู้ประกอบการ SMEs - การขอใบอนุญาตและการติดต่อภาครัฐ 	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ระดมความคิด อภิปรายและสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ - ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ - สะท้อนผลจากการทดสอบเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบจุดปรับปรุงของตนเอง <u>สื่อการสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
	<u>ภาคปฏิบัติ</u> - ฝึกปฏิบัติการตามกรณีศึกษา - Post-Test	- การนำเสนอ - การประเมินและให้ข้อเสนอแนะ <u>สื่อการสอน</u>		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ อ.พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านธุรกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ผ)	ชื่อผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <p><u>โดยการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</u></p>		
11 17 มี.ค. 66	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>การลงทุนและระดมทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของนักลงทุน - ผลตอบแทนของการลงทุน - เงื่อนไขในการลงทุน - การประเมินคุณค่าทางธุรกิจ - การคืนประโยชน์ตอบแทนให้กับนักลงทุน <p>- Introduction for Fundraising</p> <p>- Fundraising for Seed and Early</p>	<p>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- ชมวิดีโอทัศน์</p> <p>- ระดมความคิด อภิปราย และสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษาแหล่งทุน และการระดมเงินทุน - Post-Test 	<p>- นักศึกษาฝึกใช้เครื่องมือที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน</p> <p>- การวิเคราะห์ข้อมูล อภิปราย และสรุปผล เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ผ)	ชื่อผู้สอน
		<p><u>โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</u></p>		
<p>12 24 มี.ค. 66</p>	<p>ภาคบรรยาย เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เศรษฐกิจดิจิทัลกับยุคอุตสาหกรรม 4.0 - การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในองค์กร - Tech Startup 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ระดมความคิด อภิปราย และสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ - การทำแบบทดสอบท้ายบทเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ - สะท้อนผลจากการทดสอบเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบจุดปรับปรุงของตนเอง <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 	<p>2/2/0</p>	<p>อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์</p>
	<p>ภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องมือทางธุรกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการบูรณาการงานบริการวิชาการและงานวิจัยกับการเรียนการสอน โดยนำกระบวนการในการทำโครงการยุวชนอาสาในปีการศึกษา 2563 มาให้นักศึกษาได้ศึกษาและฝึกฝนการใช้เครื่องมือในการพัฒนา - มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำวีดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดการใช้งานนำเสนอบนสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นการบริการวิชาการ <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office 		<p>อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ผ)	ชื่อผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <p><u>โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</u></p>		
13 31 มี.ค. 66	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>การวัดผลการดำเนินธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน - การจัดทำงบประมาณทางการเงิน <p>การประเมินผลประกอบการและการวิเคราะห์ผลผลิตภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดผลผลิตภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ระดมความคิด อภิปราย และสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ - การทำแบบทดสอบท้ายบทเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ - สะท้อนผลจากการทดสอบเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบจุดปรับปรุงของตนเอง <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams <p>Classroom Screen</p>	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการวัดผลการดำเนินธุรกิจ</p> <p>Post-Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการบูรณาการงานบริการวิชาการและงานวิจัยกับการเรียนการสอน โดยนำกระบวนการในการทำโครงการยุวชนอาสาในปีการศึกษา 2563 มาให้นักศึกษาได้ศึกษาและฝึกฝนการใช้เครื่องมือในการพัฒนา 		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ผ)	ชื่อผู้สอน
		<p>- มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ วิดีโอเพื่อถ่ายทอดการใช้งาน นำเสนอบนสื่อออนไลน์ เพื่อเป็น การบริการวิชาการ</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการ สอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <p><u>โดยการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</u></p>		
14 7 เม.ย. 66	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>การสร้างเครือข่ายทางธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการสร้างเครือข่ายทางธุรกิจ - CSR 	<p>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>- ระดมความคิด อภิปราย และ สรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้</p> <p>- การทำแบบทดสอบท้ายบท เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ</p> <p>- สะท้อนผลจากการทดสอบ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบบจุด ปรับปรุงของตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการ สอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษาการสร้างเครือข่ายทางธุรกิจ - Post-Test 	<p>- นักศึกษาฝึกปฏิบัติควบคู่กับ การบรรยาย</p>		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ผ)	ชื่อผู้สอน
		<p>- มอบหมายงานให้ทำ เพื่อสรุป ความเข้าใจของเนื้อหาที่เรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการ สอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <p><u>โดยการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</u></p>		
15 21 เม.ย. 66	<p>ภาคบรรยาย การนำเสนอความก้าวหน้าโครงการธุรกิจสตาร์ทอัพ</p>	<p>- การนำเสนอความก้าวหน้า - อภิปรายและแสดงความ ความคิดเห็น จากการนำเสนอเพื่อ สะท้อนให้นักศึกษาได้ทราบจุด ปรับปรุงของตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการ สอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
	<p>ภาคปฏิบัติ การนำเสนอความก้าวหน้าโครงการธุรกิจสตาร์ทอัพ</p>	<p>- นักศึกษาฝึกปฏิบัติควบคู่กับ การบรรยาย</p> <p>- มอบหมายงานให้ทำเพื่อสรุป ความเข้าใจของเนื้อหาที่เรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p>		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ผ)	ชื่อผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <p><u>โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</u></p>		
16 28 เม.ย. 66	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>Final presentation</p>	<p>- ผู้นำเสนอ ผู้รับฟังการนำเสนอ และผู้สอน ร่วมกันประเมินผลงานแบบ 360 องศา โดยมีการอภิปราย และสรุปแนวคิดร่วมกัน</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>Final Presentation</p>	<p>- ผู้นำเสนอ ผู้รับฟังการนำเสนอ และผู้สอน ร่วมกันประเมินผลงานแบบ 360 องศา โดยมีการอภิปราย และสรุปแนวคิดร่วมกัน</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams 		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บ / ป / ผ)	ชื่อผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> Classroom Screen <u>โดยการจัดการเรียนการสอน</u> <u>และกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ</u> <u>Blend Learning</u>		
17	สอบปลายภาค วันจันทร์ที่ 1 พ.ค. 2566 เวลา 08.30-11.30 น.			
	รวม		30/30/0	

หมายเหตุ: มีการจัดทำสื่อการสอนไว้บนระบบออนไลน์ โดยกรณีที่ติดวันหยุด นักศึกษาสามารถเข้าเรียนออนไลน์ชดเชยได้ ทั้งในส่วน
ของภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นลักษณะการเรียนการสอนแบบ Hybrid และมีการผสมผสานรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน
ในลักษณะของ Blend Learning ไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

* ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 1.5	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการ	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.2, 1.5, 2.1,2.4, 2.6, 4.5, 5.3	การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เช่นงานในชั้นเรียน การบ้าน แบบฝึกหัดปฏิบัติการต่าง ๆ การทำแบบทดสอบท้ายบท การจัดทำรายงานสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ในรูปแบบ Infographic เป็นต้น	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.1, 2.4, 2.6, 3.2, 3.4, 4.5	ค้นคว้าด้วยตนเอง + ใบประกาศนียบัตรตามหัวข้อการเรียนรู้ที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	15%
1.2,2.1,2.2,2.4 2.6, 3.2, 3.4, 4.5, 5.3	<p>โครงการรายวิชา การเขียนรายงาน และการนำเสนอ โดยนำเครื่องมือที่เรียนมาพัฒนาโครงการทางธุรกิจ และนำเสนอ โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการผ่านเกณฑ์การประเมินจากผู้รับผิดชอบรายวิชาในระดับพอใช้ 10% - โครงการผ่านเกณฑ์การประเมินจากผู้รับผิดชอบรายวิชาในระดับดี 15% - โครงการผ่านเกณฑ์การประเมินจากผู้รับผิดชอบรายวิชาในระดับดีมาก 20% <p>หรือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการผ่านเกณฑ์การประเมินจากหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย/ภายนอก +10% 	28 เม.ย. 66	20%
2.1, 3.4	การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.1, 2.4, 2.6	การสอบกลางภาค	25 ก.พ. 2566 08.30-11.30 น.	20%
2.1, 2.4, 2.6	การสอบปลายภาค	1 พ.ค. 2566 08.30-11.30 น.	20%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

โดยกำหนดการตัดเกรด ตามช่วงคะแนนต่อไปนี้

เกรด	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	60-69
C	50-59
D+	45-49
D	40-44
F	0-39

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ศิรินันท์ เหลืองอภิรมย์. **พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2564.

ศิรินันท์ เหลืองอภิรมย์. **ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2564.

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่น ๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

ณัฐพล ไยไฟโรจน์. **Digital marketing: Concept & Case study 7th edition: ฉบับรับมือ new normal หลัง COVID-19**. ไอดีซี พรีเมียร์, 2563.

Michael Tasner. **Digital marketing การตลาดยุคใหม่ ทำกำไรต้องแบบนี้!**. เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2562.

ณัฐพล ม่วงท่า. **DATA THINKING ทำธุรกิจให้รุ่ง ยอดขายพุ่งด้วยตาต้า**. How to, 2562

SET e-Learning <https://elearning.set.or.th/SETGroup/courses/244/info>

NIA MOOC <https://moocs.nia.or.th/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอนใน HCU E-learning

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และ/หรือ สาขาวิชาฯ เป็นผู้สำรวจ
- แบบประเมินรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และ/หรือ สาขาวิชาฯ เป็นผู้สำรวจ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- การสังเกต สัมภาษณ์ และพูดคุยถึงแนวคิดและทัศนคติของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- การหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม เกี่ยวกับการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ โดยการประชุมพิจารณาข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และพิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการประเมินและจากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนารูปแบบและเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสม
- ปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรตามข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

CS3233 ธุรกิจนวัตกรรมดิจิทัล	ชื่อ - สกุล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565
อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์
อาจารย์นฤดี บุรณะจรรยากุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา พึ่งสวัสดิ์
อาจารย์ภัททิศา เลิศจริยพร