

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1 รหัสและชื่อรายวิชา CS3793 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 2 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
- 3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
ประเภทรายวิชาเอกเลือก
- 4 ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี/ชั้นปีที่ 3 และ 4
- 5 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- 6 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- 7 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วรณัฐ มีภูมิรู้
- 8 สถานที่เรียน ห้องเรียน 2-403 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 24 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อศึกษาลักษณะการทำงานขององค์กร บทบาททางกลยุทธ์ และการบริหารงาน
 2. เพื่อศึกษาถึงส่วนประกอบพื้นฐาน เทคโนโลยี และคุณลักษณะของระบบสารสนเทศแต่ละประเภทที่ดี
 3. เพื่อศึกษาถึงคุณลักษณะของระบบสารสนเทศประเภทต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ สามารถ

1. เข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรและบุคลากร
2. อธิบายส่วนประกอบพื้นฐาน เทคโนโลยี และคุณลักษณะของระบบสารสนเทศแต่ละประเภทที่ดี
3. อธิบายลักษณะ และเปรียบเทียบระบบสารสนเทศประเภทต่าง ๆ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงานของผู้บริหารในธุรกิจที่สนใจ

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้การเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่อยู่ภายใต้ข้อกำหนดของ สำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.)
2. มีการปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามแผนที่กระจายความรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
4. ใช้ระบบ E-learning ของมหาวิทยาลัยประกอบการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็นแหล่งความรู้สำหรับทบทวนด้วยตนเอง จัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เช่น การบ้าน ไฟล์นำเสนองาน ไฟล์เอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนการสอน และแบบทดสอบ รวมทั้งใช้เป็นช่องทางปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน
5. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากงานวิจัยมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียนในการเรียนการสอน
6. พัฒนาระบบสารสนเทศพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงานของผู้บริหารในธุรกิจที่สนใจ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ส่วนประกอบพื้นฐานขององค์กร บทบาททางกลยุทธ์และการบริหารองค์กร บทบาทของระบบสารสนเทศและการบริหารทรัพยากรในองค์กร คุณค่าของระบบงานและการเปลี่ยนแปลงการบริหารในเชิงธุรกิจ การเพิ่มขีดความสามารถของผู้บริหาร การรักษาความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติการ
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	-

3 วันเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล วันจันทร์ เวลา 09.00 – 12.00 น. (เฉพาะบุคคลที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าบุรุษทำงาน นอกจากนี้ยังสามารถปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ได้ เช่น เฟสบุ๊ก และไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนาผู้เรียน ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
2. ระเบียบวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
3. ระเบียบวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา อดทน ขยัน และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(2) วิธีการสอน

ผู้สอนทำข้อตกลงกับผู้เรียน ในเรื่องการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ตรงตามกำหนด การแต่งกายที่เหมาะสม ซึ่งถือเป็นการเสริมสร้างการเป็นผู้ที่มีจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามอยู่ในพื้นฐานของจิตใจ ซึ่งเป็นคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังมีการสอดแทรกเรื่องของจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นเรื่องการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ โดย ในการเรียนการสอน และสอดแทรกอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (เศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม 6 ประการ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) เช่น การไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน การรู้จักการคัดแยกขยะ การใช้จักรยานอย่างมีวินัย จอดในที่ที่ให้จอด รักและรู้คุณค่าเสมือนเป็นสมบัติของตัวเอง และได้ย้ำเตือนให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

(3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยอยู่ภายในกำหนดระยะเวลา
- ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ

2 ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

(2) วิธีการสอน

- สอนโดยใช้วิธีการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- หลังจากสอนจบแต่ละบทเรียน มีการมอบหมายให้ผู้เรียนทำ งานส่ง โดยลักษณะงานคือ ให้ไปศึกษากรณีศึกษาของ หน่วยงาน ต่าง ๆ ที่มีการนำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ (ที่ สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละบทเรียน) มาช่วยในการดำเนินงาน พร้อมให้วิเคราะห์ผลกระทบที่หน่วยงานนั้น ๆ ได้รับ

- ลักษณะงานที่มอบหมายมีทั้งที่เป็นรายบุคคล รายกลุ่ม เพื่อฝึกให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม ซึ่งต้องมีการฝึกภาวะความเป็นผู้นำและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

การเรียนการสอนเน้น กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะในการสืบหาข้อมูล การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเรียนรู้ผ่านสื่อ และ หลักคิดทางวิชาการในศาสตร์ที่ตนศึกษา และสามารถ เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21

(3) วิธีการประเมินผล

- การทดสอบย่อย การสอบปลายภาค และระบบงาน
- คุณภาพของงานที่มอบหมายให้ไปทำหรือศึกษาเพิ่มเติม

3 ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ (3.3)

(2) วิธีการสอน

- มีการมอบหมายให้ผู้เรียน (รายบุคคล / รายกลุ่ม) วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานต่าง ๆ
หลังจากนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศมาใช้ กิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21

(3) วิธีการประเมินผล

ประเมินตามผลงานที่ผู้เรียนทำ โดยพิจารณาจากวิธีการคิด วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา ว่าเหมาะสมหรือไม่ ตลอดจนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มมารายงานความก้าวหน้าของการพัฒนาแต่ละขั้นกับผู้สอน เพื่อสังเกตพฤติกรรมว่าได้ทำจริงหรือไม่

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(2) วิธีการสอน

สำหรับการมอบหมายงานแต่ละครั้ง ทั้งรูปแบบงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ผู้เรียนต้องแสดงถึงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน

การทำงานเดี่ยว / กลุ่ม เน้นทักษะสารสนเทศ การใช้สื่อและเทคโนโลยี เรียนรู้สารสนเทศ (Information literacy) และ ICT ตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21

(3) วิธีการประเมิน

- ประเมินตามพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการนำเสนอานกลุ่ม และบทบาทในการทำงานกลุ่ม รวมถึงผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายในกลุ่ม

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

(2) วิธีการสอน

ข้อ 1 กำหนดเป็นความรับผิดชอบรอง ผู้เรียนต้องนำเสนอานที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอนหน้าชั้นเรียนด้วยปากเปล่า พร้อมสรุปเนื้อหาตามข้อห้ที่กำหนดในรูปแบบของรายงาน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะในการสืบหาข้อมูล การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเรียนรู้ผ่านสื่อ และเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทักษะกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21

(3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอ เครื่องมือที่ใช้ บุคลิกภาพ และความพร้อม
- ประเมินจากเอกสารรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน โปรตรระบุในช่องกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่มีการ

1. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน
3. บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
4. บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน
5. สอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			(บ/ป/ผ)	
แนวคิดและหลักการสำคัญของรายวิชา				
ศึกษาส่วนประกอบพื้นฐานขององค์กร บทบาททางกลยุทธ์และการบริหารองค์กร บทบาทของระบบสารสนเทศและการบริหารทรัพยากรในองค์กร การรักษาความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ พร้อมวิเคราะห์ระบบสารสนเทศที่เลือกศึกษาตามประเด็นหลักการของรายวิชาที่ได้เรียนในชั้นเรียน โดยทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน				
ภาคบรรยาย				
1 (6 ม.ค. 65)	- แนวคิดและหลักการสำคัญของรายวิชา - จริยธรรมและคุณธรรม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ยึดมั่นในคุณธรรม 6 ประการ ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม - การประหยัดพลังงาน กฎระเบียบการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการเมื่อต้องการเข้าไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย - กิจกรรม 7 ส. (สะอาด สะดวก สดชื่น สุขลักษณะ สร้างนิสัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม) - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ	- ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล สารสนเทศ ฐานข้อมูล ตามเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน พร้อมด้วยสังเกตพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน การสอบคำถาม และข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา มาประกอบการจัดแบ่งกลุ่มผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มศักยภาพสูง กลุ่มศักยภาพปานกลาง และกลุ่มศักยภาพต้องปรับปรุง ซึ่งในการเรียนการสอนแต่ละครั้งจะกระตุ้นผู้เรียนแต่ละกลุ่มด้วยคำถาม และแบบฝึกหัดที่ต่างกัน - บรรยายเนื้อหา - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น สื่อที่ใช้ - PowerPoint - Online - Case study	3/0/0	อ.วรรณุช
2-3 (13, 20 ม.ค. 65)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การและบุคลากร	- บรรยายเนื้อหา - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา วิเคราะห์ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	6/0/0	อ.วรรณุช

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			(บ/ป/ผ)	
		- มอบหมายงานให้ผู้เรียนแต่ละคนวิเคราะห์โครงสร้างของสถานประกอบที่ไปสหกิจ ระดับผู้บริหาร และยกตัวอย่างปัญหาที่พบในขณะปฏิบัติ พร้อมออกมาแนะนำหน้าชั้นเรียน - สื่อที่ใช้ - PowerPoint - Online - Case study		
4 (27 ม.ค. 65)	เทคโนโลยีพื้นฐานของระบบสารสนเทศ	- บรรยายเนื้อหา - มอบหมายให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มศึกษาหัวข้อที่อยู่ในบทเรียน และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมส่งเอกสารรายงาน - สื่อที่ใช้ - PowerPoint - Online	3/0/0	อ.วรรณุช
5-6 (3, 10 ก.พ. 65)	ประเภทของระบบสารสนเทศ	- บรรยายเนื้อหา - อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - PowerPoint - Online - Case study	6/0/0	อ.วรรณุช
7 (17 ก.พ. 65)	การพัฒนาระบบสารสนเทศ - สอบครั้งที่ 1	- บรรยายเนื้อหา - มอบหมายแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนทำรายบุคคล พร้อมเฉลยในห้องเรียน - สื่อที่ใช้ - แจกกรณีศึกษาการพัฒนาระบบงานให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ความถูกต้อง พร้อมเสนอแนวทางแก้ไข - สื่อที่ใช้ - PowerPoint - Online - Case study	3/0/0	อ.วรรณุช
8	สอบกลางภาค			
9 (3 มี.ค. 65)	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	- บรรยายเนื้อหา - บูรณาการงานวิจัยของโครงการ “การพัฒนาสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อเป็น	3/0/0	อ.วรรณุช

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			(บ/ป/ผ)	
		ศูนย์รวมความรู้ และผลิตภัณฑ์แปรรูปของ พื้นที่ จังหวัดสมุทรปราการ” สื่อที่ใช้ - PowerPoint - Online - งานวิจัย		
10 (10 มี.ค. 65)	การจัดการความรู้	- บรรยายเนื้อหา - มอบหมายแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนทำ รายบุคคล พร้อมเฉลยในห้องเรียน สื่อที่ใช้ - PowerPoint - Online - Case study	3/0/0	อ.วรรณุช
11-12 (17, 24 มี. ค.. 65)	ระบบธุรกิจอัจฉริยะ	- บรรยายเนื้อหา - มอบหมายแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนทำ รายบุคคล พร้อมเฉลยในห้องเรียน สื่อที่ใช้ - PowerPoint - Online - Case study	3/0/0	อ.วรรณุช
13 (31 มี.ค. 65)	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	- บรรยายเนื้อหา - มอบหมายแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนทำ รายบุคคล พร้อมเฉลยในห้องเรียน สื่อที่ใช้ - PowerPoint - Online - Case study	3/0/0	อ.วรรณุช
14 (7 เม.ย. 65)	จริยธรรมและความเสี่ยงด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	- บรรยายเนื้อหา - มอบหมายให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มศึกษา นำเสนอบทความที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง จริยธรรม ความเสี่ยงด้านสารสนเทศ พร้อมอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน สื่อที่ใช้ - PowerPoint - Online	3/0/0	อ.วรรณุช
15-16	- สอบย่อยครั้งที่ 2	- ผู้เรียนแต่ละกลุ่มศึกษานำเสนอระบบ	6/0/0	อ.วรรณุช

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			(บ/ป/ผ)	
(21, 28 เม.ย. 65)	- ผู้เรียนนำเสนอระบบสารสนเทศที่ได้ เลือกศึกษา	สารสนเทศที่ได้เลือกศึกษาหน้าชั้นเรียน พร้อมอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน สื่อที่ใช้ - PowerPoint - Online		
สอบปลายภาค				

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงานโครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน ผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนักใน การประเมินผลการเรียนรู้
1.2	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5
2.1,4.4	การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การทำแบบฝึกหัด ในชั้นและการค้นคว้าด้วยตนเอง	ตลอดภาคการศึกษา	10
2.1,3.3	การสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 16	10
3.3,4.4,5.4	ระบบงานพร้อมการนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 15,16	15
2.1,3.3	การทดสอบกลางภาค	26/02/65	30
2.1,3.3	การสอบปลายภาค	12/05/65	30
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1 ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- James A. O'Brien Georgem. Maraks, **Management Information Systems 8th**, McGraw-Hill 2008
- Kenneth C. Laudon Jane P, Laudon, **Management Information Systems: International Edition 8th**, Pearson Prentice Hall, 2004
- พลพฐ ปิยวรรณ และ สุภาพร เชิงเอี่ยม. **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**, กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์, 2552
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. **MIS ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**, แชน โพธิ์ พรินต์ติ้ง จำกัด, 2007
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชา CS3793 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

2 ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่ผู้เรียนควรอ่านเพิ่มเติม

1. <http://www2.cvc.ac.th/trsai/it/learning1/chapter2.htm>
2. <http://zigmagirl.exteen.com/20090120/entry>
3. <http://www.stou.ac.th/stouonline/lom/data/sms/market/Unit9/Subm2/U923-1.htm>
4. <http://pirun.kps.ku.ac.th/~b5128090/dex16.html>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากผู้เรียนได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
- แบบประเมินรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3 วิธีการปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- ประเมินจากการวัดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียน

4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

ผู้เรียนต้องออกมานำเสนอความรู้ที่ตัวเองได้ศึกษาหน้าชั้นเรียน ตลอดจนเรียบเรียงเป็นรายงาน

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- หลังจากสิ้นภาคการศึกษา ผู้สอนจะเข้าสู่ระบบประเมินผลการสอนออนไลน์ที่ได้จากการประมวลผลการตอบแบบประเมินออนไลน์ของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เพื่อดูผลและอ่านข้อเสนอแนะของผู้เรียนทุก ๆ คน

- หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน ผู้สอนจะให้ผู้เรียนทำแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากนั้นพิจารณาผล เพื่อนำมาเป็นข้อมูลช่วยในการวางแผนสำหรับการสอนในปีการศึกษาถัดไป

- ปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรตามข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

CS3793	ลายมือชื่อ	ชื่อ - สกุล
ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	วันที่รายงาน 24 ธันวาคม 2564	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ. วรณัฐ มีภูมิรู้

อ. วรณัฐ มีภูมิรู้

อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

อ. ประมวดี พูลสวัสดิ์

อ. ประมวดี พูลสวัสดิ์

อ. ณัฐพร นันทจิระพงศ์

อ. ณัฐพร นันทจิระพงศ์

อ. นฤดี บุรณะจรรยากุล

อ. นฤดี บุรณะจรรยากุล

อ. สุธีรา พิงสวัสดิ์

อ. สุธีรา พิงสวัสดิ์

อ. ภัททิศา เลิศจริยพร

อ. ภัททิศา เลิศจริยพร