

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25%
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
3	จัดเรียงลำดับและตัวอย่างเปเปอร์ ที่จะนำมาเสนอ	1	3	1	3	-
4	นำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่ 1	0	3	0	3	-
5	นำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่ 2	0	3	0	3	-
6	นำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่ 3	0	3	0	3	-
7	นำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่ 4	0	3	0	3	-
สอบกลางภาค						
8	ค้นคว้าหาเปเปอร์และเตรียมตัว	0	3	0	3	-
9	ค้นคว้าหาเปเปอร์และเตรียมตัว	0	3	0	3	-
10	นำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่ 4 (รอบ 2)	0	3	0	3	-
11	นำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่ 3 (รอบ 2)	0	3	0	3	-
12	นำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่ 2 (รอบ 2)	0	3	0	3	-
13	นำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่ 1 (รอบ 2)	0	3	0	3	-
14	ประเมินผล	0	3	0	3	-
15	อภิปรายผล (ซ่อมสัมมนา)	0	3	0	3	-
16	สอบปลายภาค					
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	-	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน: ไม่มี

สัปดาห์	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>ข้อ 1.2 และ 1.5 กำหนดเป็นความรับผิดชอบหลัก อาจารย์สอนนักศึกษาให้มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์โดยการไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน รู้จักการคัด แยกขยะ และการใช้จักรยานอย่างมีวินัย ในการจอดและใช้อย่างรูดุณ คา โดยการมอบหมายงานเป็นรายบุคคล หาข้อมูล และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นจากการนำเสนองานของผู้อื่น</p> <p>ข้อ 1.3 กำหนดเป็นความรับผิดชอบรอง อาจารย์สอนให้นักศึกษาเสียสละและรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ - ประเมินจากความตั้งใจเรียนและการถาม-ตอบในระหว่างการเรียน 	✓		ไม่มี
ความรู้	2.2 วิธีการสอน	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ข้อ 2.1 กำหนดเป็นความรับผิดชอบรอง โดยอาจารย์จะอธิบายหลักการและวิธีการค้นคว้า และการเตรียมข้อมูลออกมานำเสนอ</p> <p>ข้อ 2.3 และ 2.4 กำหนดเป็นความรับผิดชอบหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยใหม่ๆที่ ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบันโดยมุ่งเน้นทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ - ให้นักศึกษา (รายบุคคล) คิดและสรุปความรู้ที่ได้ศึกษาในบทความโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมออกมานำเสนอ <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>คุณภาพของงานที่ออกมานำเสนอ</p>			
ทักษะทางปัญญา	<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป็นความรับผิดชอบรอง (3.1) โดยมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลหรือข้อเท็จจริงต่างๆ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้มานำเสนอ - กำหนดเป็นความรับผิดชอบหลัก (3.2) โดยมอบหมายงานให้เด็กไปค้นคว้า และวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งนำเสนอและตอบคำถามในชั้นเรียน <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินตามผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและจากรายงาน โดยพิจารณาจากวิธีการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาจากตัวอย่างกรณีศึกษาว่ามีความ</p>	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เหมาะสมหรือไม่			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>ข้อ 4.1 - 4.2 กำหนดเป็นความรับผิดชอบหลัก โดยมีการมอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้าและมีการนำเสนอหน้าชั้น โดยต้องเป็นทั้งผู้นำและ ผู้ตามที่ดี และต้องยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <p>ประเมินตามพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนองาน บทบาทในการร่วมแสดงความคิดเห็น และผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>ข้อ 5.2 และ 5.4</p> <p>กำหนดเป็นความรับผิดชอบหลัก โดยกำหนดให้นักศึกษาออกมา นำเสนอหน้าชั้น ฝึกทักษะการพูดและการแสดงออก การสื่อสารด้วยภาษาไทยอย่างถูกต้อง</p> <p>ข้อ 5.3 และ 5.5 กำหนดเป็นความรับผิดชอบรอง โดยผู้สอนมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาต่อนอกห้องเรียน โดยแนะนำแหล่งหาข้อมูลเพิ่มเติม จากวารสารภาษาไทย และวารสารวิชาการต่างประเทศ</p> <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากวิธีการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการปฏิบัติงาน ด้านวิชาชีพ	6.2 วิธีการสอน ข้อ 6.2 กำหนดให้เป็น ความรับผิดชอบรอง โดยนำความรู้ ที่ได้รับจากการเรียนมาใช้ประกอบ ในการวิเคราะห์บทความ 6.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจากความเข้าใจในการ นำเสนอข้อมูล และการตอบคำถาม	✓		

3.1 การบูรณาการกับการเรียนการสอน

ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- แจ้งหรือทำความเข้าใจกับนักศึกษาล่วงหน้าเป็นระยะเวลานาน
- นำนักศึกษาไปชมการสัมมนาของรุ่นพี่หรือภายนอก

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	9
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	9
3. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F)	0
4. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N =9	ร้อยละ
A	80-100	3	33.33
B+	72-79	3	33.33
B	65-71	0	00.00
C+	53-64	2	22.22
C	45-52	1	11.12
D+	40-44	0	0.00
D	35-39	0	0.00
F	0-34	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา:

ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตรวจสอบวิธีการวัดและประเมินผล รวมทั้งการตัดเกรด ซึ่งสรุปผลว่าไม่มีการแก้ไขเกณฑ์การตัดคะแนน เป็นไปตามที่เสนอ จากนั้นดำเนินการเข้าสู่ขั้นตอนการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา โดยคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสรุปผลว่าไม่มีการแก้ไขเกณฑ์การตัดคะแนน เป็นไปตามที่เสนอ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

- ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

- ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: มีผลประเมินการสอนเฉลี่ยในภาคบรรยาย เท่ากับ 4.90 โดยไม่มีข้อเสนอแนะของนักศึกษา
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1: อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการสอนตาม กิจกรรมที่กำหนดในวิธีการสอนและการประเมินผลเป็นอย่างดีมาก
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: นักศึกษาบางคนไม่ค้นคว้าหาข้อมูล และพบว่า นักศึกษายังขาดความรู้พื้นฐานและการหาข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนงานที่ได้รับ มอบหมาย
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: แจ้งกำหนดการหรือแบ่งหัวข้อแต่เนิ่นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาในการค้นคว้าและเตรียมตัวเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:
 - ไม่มี
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:
 - พยายามนำนักศึกษาไปดูการสัมมนาในที่อื่น ๆ
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป:
 - การเรียนการสอนโดยแจ้งกำหนดการหรือแบ่งหัวข้อแต่เนิ่นๆเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาในการ ค้นคว้าและเตรียมตัวเพิ่มขึ้น
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:
 - ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 4 มิถุนายน 2562

(อาจารย์ ดร. พรพิมล กาญจนวาส)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(ดร. ชวนพิศ จิระพงษ์)

วันที่รายงาน 4 มิถุนายน 2562