

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : CS4903 โครงการพิเศษ (Special project)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): Senior standing  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : วรณช มีภูมิรู้  
ชื่ออาจารย์สอน :
 

อ.ณัฐพร นันทจิระพงศ์	กลุ่มเรียน : 01
อ.วรณช มีภูมิรู้	กลุ่มเรียน : 02
อ.ยุวธิดา ชิวปรีชา	กลุ่มเรียน : 03
อ.นฤดี บุรณะจรรยากุล	กลุ่มเรียน : 04
อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์	กลุ่มเรียน : 05
อ.สุธีรา พึ่งสวัสดิ์	กลุ่มเรียน : 06
อ.เนรมิธ จิรกาญจนไพศาล	กลุ่มเรียน : 07
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ปริญญาตรี / ชั้นปีที่ 4
- สถานที่เรียน: อาคารเรียน 2 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 

อังคาร	16.30 – 19.30 น. กลุ่ม 01, 02, 03, 04, 05, 06
พุธ	16.30 – 19.30 น. กลุ่ม 01, 02, 03, 04, 05, 06
พฤหัสบดี	16.30 – 19.30 น. กลุ่ม 01, 02, 03, 04, 05, 06

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1 - 2	ส่งเอกสารเพื่อสอบนำเสนอความก้าวหน้าครั้งที่ 1	-	18	-	18	
3	สอบวัดความเข้าใจส่วนของการวิเคราะห์ ออกแบบระบบ และการพัฒนาต้นแบบ (Prototype)	-	9	-	9	
4 - 7	เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับคำปรึกษาและแก้ไขเอกสารตามคำแนะนำ	-	36	-	36	
8	ส่งเอกสารเพื่อสอบนำเสนอความก้าวหน้าครั้งที่ 2 สอบวัดความสมบูรณ์ของระบบงาน	-	9	-	9	
9 - 14	เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโปรแกรมและเอกสาร	-	54	-	54	
15	ส่งเอกสารโครงการฉบับสมบูรณ์ สอบวัดผลการดำเนินโครงการ	-	9	-	18	
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา</b>		-	<b>135</b>	-	<b>153</b>	เป็นรายวิชาศึกษาด้วยตนเอง

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นเรื่องการตรงต่อเวลา ทั้งเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา การส่งเอกสาร และการเข้าสอบ</li> <li>- นำเสนอผลงาน ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>- นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- นักศึกษาต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตโดยคัดลอกผลงานของผู้อื่น</li> <li>- ผู้สอนได้มีการสอดแทรกอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คุณธรรม 6 ประการ) และจริยธรรมไว้ในหัวข้อต่าง ๆ และได้ย้ำเตือนให้นักศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไว้ในเว็บไซต์ HCU e-learning <u>กิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะในการสืบหาข้อมูล การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีเรียนรู้ผ่านสื่อ ตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u></li> </ul>	✓		<p><u>ข้อสังเกต</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานส่งตรงเวลาตามที่กำหนด แต่ระหว่างการทำไม่ค่อยกระตือรือร้นเท่าที่ควร อาจารย์ที่ปรึกษาต้องกระตุ้นเป็นระยะ ๆ</li> </ul> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบกระตุ้นและสอบถามความคืบหน้าเพื่อติดตามงานเป็นระยะ ๆ</li> <li>- เอกสารทุกฉบับผ่านการตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ โดยระบบอักษรวิสุทธิ์ โดยหลักสูตรกำหนดให้มีความซ้ำได้ไม่เกิน 30%</li> </ul>
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมที่เหมาะสมกับโครงงานพิเศษเพื่อให้นักศึกษา</li> </ul>	✓		

	<p><u>ความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีนิสัยใฝ่รู้ และ มี</u> <u>ความสามารถในการประยุกต์</u> <u>ความรู้ ให้เหมาะสมกับบริบท</u> <u>ทางสังคม</u></p> <p>- ฝึกให้นักศึกษาได้คิดปัญหา และหาวิธีแก้ปัญหา พร้อม ฝึกฝนการเขียนโปรแกรมด้วย ครงงานพิเศษ <u>ให้มีหลักคิด</u> <u>ทางวิชาการในศาสตร์ที่ตน</u> <u>ศึกษา และสามารถเชื่อมโยง</u> <u>กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</u></p>			
ทักษะทางปัญญา	<p>- ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง สร้างงานด้าน<u>นวัตกรรมและ</u> <u>การสร้างสรรค์</u> <u>(Innovationa dn</u> <u>creativity)</u></p> <p>- นักศึกษาสามารถนำ กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ มา ประยุกต์ใช้ในการ พัฒ นา ครงงานพิเศษ <u>การรู้</u> <u>สารสนเทศ ( Information</u> <u>literacy) และ การรู้สื่อ</u> <u>(Media literacy)</u></p> <p>- ให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา พร้อม แก้ไขปัญหาในการพัฒนา ครงงานพิเศษโดย เน้น การศึกษา ค้นคว้า และวิจัย ด้วยตนเอง การปฏิบัติการ การ ใช้กระบวนการวิจัย การ</p>	✓		<p>นำนักศึกษาเข้าร่วมงานวันนักประดิษฐ์ เพื่อให้เห็นถึงเทคโนโลยีใหม่ๆ ทั้ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาต่าง สถาบันเพื่อสร้างความรู้ใหม่ให้นักศึกษา</p> <p><u>ข้อสังเกต</u></p> <p>- นักศึกษาบางคนคัดลอกเอกสารจาก ครงงานพิเศษของรุ่นพี่ โดยไม่ได้เรียบ เรียงใหม่ด้วยตนเอง หรือนำมาจาก อินเทอร์เน็ต โดยไม่ได้ตรวจสอบความ ถูกต้อง</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ชี้แจงให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ ของการพัฒนางานด้วยตนเอง โดย แนะนำให้ศึกษาเอกสารครงงานของ รุ่นพี่เพื่อการอ้างอิง มิใช่การคัดลอก</p> <p>- แจ้งให้นักศึกษารับทราบเรื่องการ ตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรม ทางวิชาการ โดยระบบอักษรวิสุทธิ์</p>

	ทดลอง การรวบรวมผล การวิเคราะห์วิจารณ์ การสังเคราะห์ การสรุปผล แล้วเรียบเรียงเป็นรายงาน ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่ทำโครงการพิเศษ			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นในลักษณะข้ามสายงาน หรือต้องค้นคว้าจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ <u>มีความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ( Initiative and self direction)</u></li> <li>- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์จริงที่ประสบในการพัฒนาโครงการพิเศษได้เป็นอย่างดี</li> <li>- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</li> <li>- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นและบุคคลทั่วไป</li> </ul>	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้มีการพัฒนาโครงการพิเศษ เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม อีกทั้งเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ <u>การรู้ ICT (ICT literacy)</u></li> </ul>	✓		

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	18
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	18
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

## 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 18	ร้อยละ
A	80-100	0
B+	75-79	0
B	70-74	23.53
C+	65-69	35.29
C	60-64	5.88
D+	55-59	17.65
D	50-54	11.76
F	0-49	5.88
F (ขาดสอบ)	1	

## 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

## 3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

## 3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

## 3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

## 4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา ซึ่งสรุปผลว่า มีการปรับคะแนนตามความเหมาะสม

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่สามารถรองรับการติดตั้งโปรแกรมปัจจุบันบางโปรแกรมได้ ดังนั้นนักศึกษา มักจะนำเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวมาทำเอง

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:

ไม่มีข้อวิพากษ์จากผลการประเมินโดยนักศึกษา

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น:

ไม่มี

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1:

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

ไม่มี

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ปรับระยะเวลาการส่งเอกสารให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูเป็นรายสัปดาห์
- วางแผนการพัฒนาระบบของนักศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี



CS4903 โครงการพิเศษ	ลายมือชื่อ วันที่รายงาน 20 มิถุนายน 2562	ชื่อ - สกุล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		อ.วรรณช มีภูมิรัฐ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม			
 อ.ณัฐพร นันทจิระพงศ์	 อ.ยุวธิดา ชิวปรีชา	 อ.นฤดี บุรณะจรรยากุล	 อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
 อ.สุธีรา พึ่งสวัสดิ์	 อ.เนรมิต จิรกาญจน์ไพศาล		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
	อ.วรรณช มีภูมิรัฐ
 อ.ณัฐพร นันทจิระพงศ์	อ.ณัฐพร นันทจิระพงศ์
 อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
 อ.สุธีรา พึ่งสวัสดิ์	อ.สุธีรา พึ่งสวัสดิ์
 อ.เนรมิต จิรกาญจน์ไพศาล	อ.เนรมิต จิรกาญจน์ไพศาล