

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : CS1011 การใช้คอมพิวเตอร์ภาษาไทย
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite) : ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์นฤดี บุรณะจรยากุล กลุ่มเรียน : 01 และ 02
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์เนรมิต จิรกาญจน์ไพศาล กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์วรรณช มีภูมิรู้ กลุ่มเรียน : 02
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
- สถานที่เรียน: ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารเรียน 2 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
กลุ่ม 01 อังคาร 8.30-10.30 น. ห้อง 2-429
กลุ่ม 02 พุธ 8.30-10.30 น. ห้อง 2-429

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ - การใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของคอมพิวเตอร์ (เปรียบเทียบคำศัพท์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)	0	2			

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผน		จำนวนชั่วโมงสอน จริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
2	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 ทางด้านคอมพิวเตอร์ - การใช้งานระบบ Email, Internet และ E-Learning (http://online.hcu.ac.th)	0	2			
3	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย	0	2			
4	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย (ต่อ)	0	2			
5	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย (ต่อ)	0	2			
6	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย (ต่อ)	0	2			
7	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย (ต่อ)	0	2			
8	ไม่มีการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นสัปดาห์ของการสอบกลางภาค					
9	ทดสอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 1	0	2			
10-11	การใช้งานโปรแกรมนำเสนอผลงาน (Presentation graphic) <ul style="list-style-type: none"> • การเรียกใช้และออกจาก โปรแกรม • การสร้างผลงานนำเสนอที่รวม ข้อความและรูปภาพเข้าด้วยกัน • การตั้งการเคลื่อนไหวของวัตถุ บนสไลด์ • การตั้งค่าการเปลี่ยนสไลด์ • การตั้งค่าเวลาในการนำเสนอ มอบหมายงานกลุ่มให้ทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามความสนใจแล้วนำเสนอในสัปดาห์ที่ 14-15	0	4			
12-13	การใช้งานโปรแกรมประเภท Word Processor เบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> • การสร้าง บันทึก และแก้ไข 	0	4			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผน		จำนวนชั่วโมงสอน จริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	เพิ่มข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ● การใช้แท็บ ● การเปลี่ยนรูปแบบตัวอักษร ● การสร้างตาราง ● ทดลองการใช้งานเพื่อการ ออกแบบเอกสารที่สวยงาม ● การเปิดเพิ่มเอกสารที่มีอยู่แล้ว เพื่อทำการเปลี่ยนแปลงแก้ไข เนื้อหาตามที่กำหนด ● การกำหนดค่าตัวแปรต่าง ๆ ของ การจัดหน้ากระดาษ ได้แก่ หัวกระดาษ ท้ายกระดาษ การใส่ เลขหน้า ● การจัดแบ่งคอลัมน์ ● การสร้างแผ่นพับประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบต่าง ๆ 					
14	ทดสอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 2	0	2			
15-16	นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่ถูก จัดทำด้วยโปรแกรมนำเสนอผลงาน และทบทวนก่อนสอบปลายภาค	0	4			
17	สอบปลายภาค					
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		0	30			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<p>- ในคาบแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนได้ทำข้อตกลงกับนักศึกษา ใน เรื่องการลงชื่อเข้าชั้นเรียนทั้งภาค บรรยายและภาคปฏิบัติการ การส่งงาน ที่ได้รับมอบหมาย ให้ตรงตามกำหนด การวัดและประเมินผล รวมถึงการแต่ง กายที่เหมาะสมตามระเบียบ มหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและ สังคม พร้อมทั้งให้นักศึกษาดูวิดีโอที่ สืบเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติว่าด้วยการ กระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560</p> <p>- ในการเรียนการสอน ผู้สอนได้มีการ สอดแทรกอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คุณธรรม 6 ประการ ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และ จริยธรรมไว้ในหัวข้อต่าง ๆ โดยแสดงไว้ ใน PowerPoint และตั้งเป็นภาพพื้น หลังบนจอภาพในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ <u>กิจกรรมนี้ถือเป็นการ เสริมสร้างการเป็นผู้ที่มีจริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีงามอยู่ในพื้นฐานของจิตใจ ซึ่งเป็นคุณสมบัติของบัณฑิตไทยใน ศตวรรษที่ 21</u></p> <p>- เน้นให้นักศึกษารู้จักการประหยัด พลังงาน เคารพกฎระเบียบการเข้าใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าเรียน การปฏิบัติตนในการเข้า สอบ รวมถึงกิจกรรม 7 ส. (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย</p>	✓		

	<p>สวยงาม สิ่งแวดล้อม) ที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชา เช่น การไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน ซึ่งถือเป็นความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ลักษณะงานที่มอบหมายมีทั้งที่เป็นรายบุคคล รายกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม ซึ่งต้องมีการฝึกภาวะความเป็นผู้นำและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <u>กิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามคุณสมบัติของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u> 			
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - สอนโดยใช้วิธีการบรรยายเนื้อหาภาคปฏิบัติการ โดยยกตัวอย่างการใช้งานตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา (Problem-based learning) - ให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมที่เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย - ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหาจากงานที่ได้รับมอบหมาย - การปฏิบัติแต่ละครั้ง ผู้สอนเน้นกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา 	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงภายในห้องปฏิบัติการฯ จากโจทย์หรือปัญหาที่ผู้สอนกำหนดในแต่ละชั่วโมงปฏิบัติการ - มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตาม 	✓		

	<p>ความสนใจจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ หนังสือ วารสาร นิตยสาร รายการโทรทัศน์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาจัดทำเป็นไฟล์นำเสนองานเพื่อนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าให้อาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ทราบผลการศึกษาค้นคว้า จัดเป็นกิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้านการร่วมมือร่วมใจ(Collaboration) โดยมีการจัดกิจกรรมให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกันในกลุ่มผู้เรียน โดยเป็นการฝึกทักษะการติดต่อสื่อสาร (Communication) และมีการเสนอแนวคิดในการพัฒนาผลงานต่อยอดใหม่ ๆ อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการฝึกทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์ (Creativity)</p> <p>- การปฏิบัติแต่ละครั้ง ผู้สอนเน้นกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา</p>			
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>- ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงภายในห้องปฏิบัติการฯ เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มจากโจทย์หรือปัญหาที่ผู้สอนกำหนดในแต่ละชั่วโมงปฏิบัติการ</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามความสนใจจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ หนังสือ วารสาร นิตยสาร รายการโทรทัศน์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาจัดทำเป็นไฟล์นำเสนองานเพื่อนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าให้อาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ทราบผลการศึกษาค้นคว้า นอกจากนี้ยังมีการกำหนด <u>ความรับผิดชอบให้สมาชิกในทีมตามความสามารถในการผลิตผลงาน</u></p>	✓		

	<p>ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้าง คุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษ ที่ 21 โดยสมาชิกแต่ละคนต้องนำ หลักการความรู้ที่ได้เรียนและศึกษาจาก แหล่งอื่นมาประยุกต์สร้างสรรค์ ระบบงานเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง <u>และเป็นการจัดการเรียนรู้ แบบ Project-based Learning</u> <u>นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมทักษะด้าน</u> <u>การร่วมมือร่วมใจ (Collaboration)</u> <u>การคิดสร้างสรรค์ (Creativity) การ</u> <u>ติดต่อสื่อสาร (Communication) และ</u> <u>การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)</u> <u>อีกด้วย</u></p> <p>- การปฏิบัติแต่ละครั้ง ผู้สอนเน้น กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา</p>			
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>- มีโจทย์ตัวอย่างและแบบฝึกหัดให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>- การมอบหมายงาน รายคน/กลุ่ม เน้น ให้นักศึกษาสร้างชิ้นงานที่สร้างสรรค์ <u>ซึ่ง</u> <u>เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้</u> <u>เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active</u> <u>Learning) และเป็นการเรียนรู้ใน</u> <u>รูปแบบ Project-based Learning</u></p> <p>- ให้นักศึกษาสามารถ <u>เลือกใช้</u> <u>สารสนเทศและเทคโนโลยี พร้อมกับ</u> <u>เลือกเครื่องมือมาใช้ในการพัฒนา</u> <u>ผลงานและนำเสนอผลงานได้อย่าง</u> <u>เหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะ</u> <u>การรู้ ICT ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้าง</u> <u>คุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษ</u> <u>ที่ 21</u></p>	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	68
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	68
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 68 (ไม่คิด W, F(ขาดสอบ))	ร้อยละ
A	17	27.87
B+	9	14.75
B	5	8.20
C+	20	32.79
C	8	13.11
D+	1	1.64
D	0	0.00
F	1	1.64
F (ขาดสอบ)	7	-

ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร โดยกำหนดการตัดเกรด ตามช่วงคะแนนต่อไปนี้

เกรด	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	60-69
C	50-59
D+	45-49
D	40-44
F	0-39

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจน้อยกว่าที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีวันหยุดเกินกว่าที่คาดไว้
- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:
ไม่มี
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ในระหว่างการเรียนการสอน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ โดยพิจารณาจาก การสอบถามนักศึกษา การตรวจผลงานของนักศึกษา ผลการทดสอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ซึ่ง ภายหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เป็น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย ตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และ พิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผล การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการ วิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร เพื่อพิจารณาข้อสอบปลาย ภาค รวมถึงพิจารณาวิธีการให้คะแนน - มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการเรียน รายวิชา และส่งให้คณะกรรมการ วิชาการประจำคณะฯ พิจารณาอีกครั้ง ซึ่งสรุปผลว่าเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอน กำหนดไม่มีการปรับแก้ใด ๆ - มีการทำแบบรายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ชำรุด เนื่องจากอายุการใช้งาน อาทิ โต๊ะ คอมพิวเตอร์ และเก้าอี้	ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ล้าสมัย	<u>ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ไม่ สามารถติดตั้งโปรแกรมเวอร์ชันใหม่ ๆ ที่ทันสมัย สำหรับสอนนักศึกษาได้</u>
เอกสารประกอบการสอนในรายวิชาอยู่ใน E-learning	<u>เนื่องจาก นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สามารถจำ Username และ Password เข้าระบบได้ จึงไม่ สามารถเปิดเอกสารประกอบการสอนไปด้วย ในขณะที่มีการเรียนการสอน ทำให้ขาด ประสิทธิภาพในการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน จึงให้นักศึกษานำเอกสารประกอบการสอนไปถ่าย เอกสารแทน นักศึกษาบางส่วนใช้ โทรศัพท์เคลื่อนที่บันทึกหน้าจอขณะที่อาจารย์ สอนแทน</u>
ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน มหาวิทยาลัยไม่มีเสถียรภาพ บ่อยครั้งที่เปิด ใช้งานไม่ได้ หรือล่าช้าผิดปกติ	ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยมีวันหยุดประจำปีตรงกับตารางเรียนของนักศึกษา	- <u>นักศึกษาบางคนอาศัยโอกาสดังกล่าวในการหยุดเรียนยาว ทำให้นักศึกษาที่ขาดเรียนในคาบดังกล่าวตามบทเรียนไม่ทัน และไม่สามารถทำแบบทดสอบได้</u>
นักศึกษามักเล่นอินเทอร์เน็ต (ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่) และพูดคุยกันเสียงดังในระหว่างการเรียนการสอน	<u>นักศึกษาไม่ตั้งใจเรียน ตามบทเรียนไม่ทันและรบกวนนักศึกษาคนอื่น ๆ ในชั้นเรียน</u>
<u>จำนวนของนักศึกษาที่มาเรียนจริง ไม่ตรงกับรายชื่อของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มที่ได้รับมา (เนื่องจากมีนักศึกษาบางส่วนไม่เรียนต่อ และเดินทางกลับประเทศจีนไปแล้ว โดยไม่ได้ทำเรื่องลาออก)</u>	<u>อาจารย์ผู้สอนประสบปัญหาการเก็บรวบรวมคะแนน และประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</u>

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (จากแบบประเมินออนไลน์ของ สพว.)

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามและสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะที่ทำการสอน นักศึกษาหลายคนมีปัญหาเรื่องภาษาอังกฤษ จึงเกิดปัญหาเมื่อต้องใช้งานเมนูภาษาอังกฤษในโปรแกรมที่สอน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนพูดซ้ำ ๆ และซ้ำ ๆ นอกจากนี้ยังบังคับให้นักศึกษาจดคำสั่งและคำศัพท์ต่าง ๆ ทางคอมพิวเตอร์ลงสมุดเพื่อนำกลับไปทบทวนหลังเลิกเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมระหว่างการเรียนการสอน	นักศึกษาให้ความสนใจดี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา


การดำเนินการในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
สำหรับนักศึกษาที่ติดภารกิจทำให้ไม่สามารถมาเรียน / มาสอบปฏิบัติในช่วงเวลาที่กำหนดได้ นอกเหนือจากสาเหตุการป่วย (ซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์) นั้น ให้หน่วยงานต้นสังกัดทำบันทึกข้อความแจ้งมายังอาจารย์ผู้ประสานงานในรายวิชา เพื่อจักได้ดำเนินการ ให้ส่งงานย้อนหลัง / จัดสอบให้ในภายหลังต่อไป	นักศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรปรับเปลี่ยนครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใหม่ ไม่ว่าจะเป็ยโต๊ะคอมพิวเตอร์ เก้าอี้ เนื่องจากการใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้มีการชำรุดเกิดขึ้น	-	แผนกบริการคอมพิวเตอร์ สำนักทะเบียนและประมวลผล
ควรปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใหม่	-	แผนกบริการคอมพิวเตอร์ สำนักทะเบียนและประมวลผล
ควรมีการติดตั้งระบบสำรองไฟ หรือ UPS ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ทุกตัว เพื่อเป็นการป้องกันเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ให้ได้รับความเสียหายจากปัญหาไฟกระชาก รวมถึงยังรองรับการบันทึกข้อมูลที่ทำอยู่ ณ ปัจจุบัน ไม่ให้สูญหายระหว่างที่กระแสไฟฟ้าขัดข้อง	-	แผนกบริการคอมพิวเตอร์ สำนักทะเบียนและประมวลผล
ควรมีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้มีเสถียรภาพก่อนที่เริ่มเปิดภาคเรียน เนื่องจากปัจจุบันการเรียนการสอนในรายวิชานี้ขึ้นอยู่กับระบบนี้ ทั้งการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม และการดาวน์โหลดข้อมูลต่าง ๆ ประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	-	แผนกบริการคอมพิวเตอร์ สำนักทะเบียนและประมวลผล
จัดทำเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	ก่อนเปิดภาคเรียนและระหว่างที่มีการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

CS1011 การใช้คอมพิวเตอร์ภาษาไทย	ลายมือชื่อ วันที่รายงาน 20 มิถุนายน 2562	ชื่อ - สกุล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	นฤดี บุรณะจรรยากุล	อ.นฤดี บุรณะจรรยากุล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม		อ.วรรณช มีภูมิรัฐ
	อ.อ. 	อ.เนรมิต จิรกาญจน์ไพศาล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
	อ.วรรณช มีภูมิรัฐ
อ.อ. 	อ.ณัฐพร นันทจิระพงศ์
	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
	อ.สุธีรา พึ่งสวัสดิ์
อ.อ. 	อ.เนรมิต จิรกาญจน์ไพศาล