

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : MS.3011 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์.....
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): MS.3023 ปรสตีวิทยาทางการแพทย์
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม..... รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์.....	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม..... ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น.....	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม..... อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลธเสน.....	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม..... อ.อัญชลี ชุ่มบัวทอง.....	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม..... อ.รังสิมา ไข่เทียมวงศ์.....	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม..... อ.ภาสินี สงวนสิทธิ์.....	กลุ่มเรียน : 01
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม..... อ.วิภาวรรณ วิทยภตุศิริกุล.....	กลุ่มเรียน : 01
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 2 /ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน: ...อาคารเรียนรวม ห้องเรียน 2-202 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- ชี้แจงรายละเอียดของวิชาสัมมนา - การเลือกอ่านและวิเคราะห์บทความวิจัยเบื้องต้น - หลักการ รูปแบบ และ วิธีการนำเสนอบทความวิจัยแบบปากเปล่า	-	3	-	3	
2	- ชนิดของสิ่งตีพิมพ์และบทความทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้น และการรวบรวมข้อมูลทางวิชาการ - หลักการเขียนเอกสารอ้างอิง และการจัดทำรูปเล่มรายงานสัมมนา	-	3	-	3	
3	การสัมมนาเรื่องการทำวิจัย	-	3	-	3	
4	หลักการและเทคนิคการนำเสนอสัมมนา 1	-	3	-	3	
5	หลักการและเทคนิคการนำเสนอสัมมนา 2	-	3	-	3	
6	นักศึกษานำเสนอสัมมนาครั้งที่ 1	-	3	-	3	
7	นักศึกษานำเสนอสัมมนาครั้งที่ 2	-	3	-	3	
8	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 3	-	3	-	3	
9	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 4	-	3	-	3	
10	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 5	-	3	-	3	
11	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 6	-	3	-	3	
12	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	3	-	3	
13	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 7	-	3	-	3	
14	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 8	-	3	-	3	
15	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 9	-	3	-	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		-	45	-	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

.....ไม่มี.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2) มี คุณ ธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ความรับผิดชอบรอง)</p> <p>1.3) แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม (ความรับผิดชอบหลัก)</p>	<p>- มีการลงเวลาที่เข้าชั้นเรียนเพื่อให้ตระหนักถึงการตรงต่อเวลา การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ และยกย่องในกรณีที่นักศึกษาที่มีการปฏิบัติตนที่ดี และลงโทษโดยการหักคะแนนในกรณีไม่เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ</p> <p>- สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมในรายวิชา สร้างวัฒนธรรมการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการแพทย์ และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ความซื่อสัตย์สุจริต การร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติตามข้อบังคับต่างๆ ของสังคม</p>	✓		<p>ปัญหา</p> <p>ไม่มี</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <p>ไม่มี</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้ 2.2) บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับการเรียนในวิชาชีพ (ความรับผิดชอบหลัก)	<u>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking / collaboration / communication</u> -กิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีการค้นคว้าในหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ที่สนใจ โดยสืบค้นจากฐานข้อมูลต่างๆ อ่าน ทำความเข้าใจ วิเคราะห์บทความทางวิชาการ และเรียบเรียงเนื้อหาที่ได้จากการค้นคว้าให้มีความเชื่อมโยง เข้าใจง่าย และมีความถูกต้องตามหลักการเขียนเอกสารวิชาการ โดยอาศัยความรู้พื้นฐาน หลักการ ทฤษฎีในหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสัมมนาหน้าชั้นเรียน โดยใช้ทักษะความรู้ทางคอมพิวเตอร์ ประกอบกับทักษะในด้านการพูดในที่ประชุม -มีการถามตอบระหว่างผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมสัมมนา ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และความคิดเห็นระหว่างกัน ทั้งนี้คำถามจากการเข้าฟังสัมมนาทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือทำให้มีความรู้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ในปัจจุบัน	✓		ปัญหา ไม่มี แนวทางแก้ไข ไม่มี
ทักษะทางปัญญา 3.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แลวนำมาสรุปไขแกลไขปัญหาด้วยตนเอง (ความรับผิดชอบหลัก)	<u>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking /creativity & innovation / collaboration โดย</u> - มอบหมายให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สนใจ และผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาจึงศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากแหล่งข้อมูลอ้างอิงต่างๆ โดยนำความรู้ที่ได้จากบทเรียนในวิชาต่างๆ มาเป็นพื้นฐานการอ่านบทความ วิเคราะห์ และเรียบเรียงสรุปความรู้รวบยอด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือการแก้ไขปัญหา			

	- สอดแทรกการคิดวิเคราะห์ในการเรียนและการถาม-ตอบ เพื่อการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนพร้อมหาแนวทางแก้ไข			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.4 สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม (ความรับผิดชอบรอง)	<u>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking /creativity & innovation / collaboration โดย</u> มอบหมายงานให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม โดยมีการแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจนภายในกลุ่มย่อย โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		ปัญหา ไม่มี แนวทางแก้ไข ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก) 5.4 สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบหลัก)	<u>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking / collaboration / communication โดย</u> มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น วารสารทางวิชาการ รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์จากห้องสมุด หนังสือ รวมทั้งจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์ต่างๆ อ่าน วิเคราะห์ ประมวลผล และเรียบเรียงเนื้อหาที่ได้ โดยอาศัยหลักการและความรู้ที่ได้จากบทเรียนเพื่อนำเสนอในรูปแบบรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสม	✓		ปัญหา ไม่มี แนวทางแก้ไข ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะปฏิบัติการทางด้านวิชาชีพ 6.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในการประกอบอาชีพ การศึกษาวิจัย การเรียนการสอน และการให้บริการแก่ชุมชน (ความรับผิดชอบ)	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking /creativity & innovation โดย มอบหมายให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สนใจ โดยนำความรู้ที่ได้จากบทเรียนในวิชาต่างๆ มาเป็นพื้นฐานการอ่านบทความ วิเคราะห์ และเรียบเรียงสรุปความรู้รวบยอด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือการแก้ไขปัญหา และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	✓		ปัญหา ไม่มี แนวทางแก้ไข ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	49
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	49
3. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F)	-
3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 49	ร้อยละ
A	80-100	41	83.67
B+	75-79	8	16.33
B	70-74	-	-
C+	65-69	-	-
C	60-64	-	-

D+	55-59	-	-
D	50-54	-	-
F	0-49	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ:ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

.....ไม่มี.....

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

.....ไม่มี.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ผลการทวนสอบของคณะกรรมการผู้ทวนสอบปรากฏผลว่า ข้อสอบ คะแนนสอบ และวิธีเกณฑ์การให้คะแนนมีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: จากการสังเกตพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา และการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการเรียน มีส่วนร่วมในชั้นเรียนดี
ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: สร้างแรงจูงใจและกิจกรรมที่ ทำให้เกิดความสนใจมากขึ้น มีการทดสอบย่อยให้บ่อยขึ้น และมีการสอบถามในชั้นเรียนให้มากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินงาน
- มีการประชุมคณะกรรมการกลุ่มรายวิชาฯ เพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชาอย่างสม่ำเสมอ	ได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยที่ทันสมัย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียนได้

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สืบค้นงานวิจัยใหม่ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการเรียนการสอน	ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2/62	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ รัชพันธ์ ศิริเดช

วันที่รายงาน 5 มิถุนายน 2562.....

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ ปิยะภรณ์ สุภักค์ดำรงกุล

วันที่รายงาน 5 มิถุนายน 2562.....

(อาจารย์ ดร.ปิยะภรณ์ สุภักค์ดำรงกุล)