

รายละเอียดของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : AN1003 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ (Human Anatomy)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): BI1053 (ชีววิทยาทั่วไปและชีววิทยาเซลล์)
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ รศ.ดร. มิ่งอร. ฉวางทรัพย์.....กลุ่มเรียน : Q1
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม :อาจารย์ภาสินี.....สงวนสิทธิ์.....กลุ่มเรียน : Q1
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม :อาจารย์ระพีพันธุ์.....ศิริเดช.....กลุ่มเรียน : Q1
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 2 /ชั้นปีที่ 1/ภาคปลาย
5. สถานที่เรียน: ..ภาคบรรยาย..ห้อง...2-204...และ ..ภาคปฏิบัติการ..ห้อง...2-122

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บรรยาย : ระบบโครงร่างกระดูก 1 (ส่วนประกอบของเนื้อเยื่อกระดูก การสร้างกระดูก การแบ่งชนิดของกระดูกในร่างกาย การเรียกส่วนต่างๆ ของกระดูกแกนกลางแต่ละชั้น) ปฏิบัติการ : ระบบโครงร่างกระดูก 1	2	3	2	3	
2	บรรยาย : ระบบประสาท 1 (การเกิดของระบบประสาท องค์ประกอบของเนื้อเยื่อประสาท การแบ่งชนิด และลักษณะการทำงานของระบบประสาท และโครงสร้างทางกายวิภาคศาสตร์ของระบบประสาทส่วนกลาง) ปฏิบัติการ : ระบบประสาท 1	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
3	<p>บรรยาย : บทนำทางกายวิภาคศาสตร์ (อริยาบถมาตรฐานทางกายวิภาคศาสตร์ คำศัพท์เกี่ยวกับกระบวนของร่างกาย คำศัพท์เกี่ยวกับตำแหน่งของร่างกาย และคำศัพท์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว)</p> <p>: เนื้อเยื่อผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และระบบปกคลุมร่างกาย (ชนิดต่างๆ ของเนื้อเยื่อพื้นฐานในร่างกาย ชนิดของการเชื่อมต่อระหว่างเซลล์ ชนิดของเนื้อเยื่อผิวหนัง ชนิดของต่อม ส่วนประกอบของเนื้อเยื่อเกี่ยวพันและการแบ่งชนิด ระบบปกคลุมร่างกาย และอวัยวะที่เปลี่ยนแปลงมาจากผิวหนัง และเทคนิคทางห้องปฏิบัติการเนื้อเยื่อวิทยา)</p> <p>ปฏิบัติการ : บทนำทางกายวิภาคศาสตร์ เนื้อเยื่อผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และระบบปกคลุมร่างกาย กิจกรรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p>	2	3	2	3	
4	<p>บรรยาย : ระบบประสาท 2 (ลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์ของระบบประสาทส่วนปลายและระบบประสาทอัตโนมัติ พร้อมทั้งหน้าที่การทำงาน และความผิดปกติ)</p> <p>ปฏิบัติการ : ระบบประสาท 2</p>	2	3	2	3	
5	<p>บรรยาย : ระบบโครงร่าง 2 (ส่วนประกอบของกระดูกกระยางของร่างกาย ชื่อและรอยต่างๆ การจำแนกชนิดของข้อต่อต่างๆ ภายในร่างกายได้ พร้อมทั้งหน้าที่)</p> <p>ปฏิบัติการ : ระบบโครงร่าง 2</p>	2	3	2	3	
6	<p>บรรยาย : ระบบกล้ามเนื้อ 1 (การแบ่งชนิดของกล้ามเนื้อ ลักษณะทางเนื้อเยื่อของกล้ามเนื้อ ลักษณะของมัดกล้ามเนื้อในร่างกาย หลักการเรียกชื่อกล้ามเนื้อ ทราบถึงกล้ามเนื้อของระยางบน ออก ศีรษะและคอ)</p> <p>ปฏิบัติการ : ระบบกล้ามเนื้อ 1</p>	2	3	2	3	
7	<p>บรรยาย : ระบบกล้ามเนื้อ 2 (กล้ามเนื้อมัดต่างๆ ของระยางล่าง กล้ามเนื้อท้องและกล้ามเนื้อของเชิงกราน)</p> <p>ปฏิบัติการ : ระบบกล้ามเนื้อ 2</p>	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
สอบกลางภาค						
8	บรรยาย : ระบบหายใจ (โครงสร้างต่างๆ ในระบบหายใจ ประกอบด้วย จมูก โพรงจมูก เนื้อเยื่อรับกลิ่น โพรงอากาศ เส้นประสาทรับกลิ่น ทางเดินของเส้นประสาทรับ กลิ่น คอหอย หลอดลม ท่อลม กล่องเสียง ปอด และการแลกเปลี่ยนก๊าซที่บริเวณปอด) ปฏิบัติการ : ระบบหายใจ	2	3	2	3	
9	บรรยาย : ระบบรับรู้ความรู้สึกชนิดพิเศษและระบบ ต่อมไร้ท่อ (ลักษณะทางเนื้อเยื่อและมหกายวิภาคศาสตร์ของ ระบบต่อมไร้ท่อและระบบรับรู้ความรู้สึกชนิดพิเศษ ประกอบด้วยการศึกษาเกี่ยวกับ ต่อมไร้ท่อต่างๆใน ร่างกาย ชนิดและการสร้างฮอร์โมน ความผิดปกติ ในการสร้างฮอร์โมน การศึกษาเกี่ยวกับมองเห็น การได้ยิน การได้รับกลิ่น การรับรส และ การทรง ตัว) ปฏิบัติการ : ระบบรับรู้ความรู้สึกชนิดพิเศษและ ระบบต่อมไร้ท่อ	2	3	2	3	
10	บรรยาย : ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1 และ ระบบภูมิคุ้มกัน (องค์ประกอบของระบบหัวใจและหลอดเลือด ประกอบไปด้วย เลือด การสร้างเม็ดเลือด ความ ผิดปกติชนิดต่างๆ ของเม็ดเลือด ลักษณะทางกาย วิภาคของหัวใจ ลิ้นหัวใจ ลักษณะทางเนื้อเยื่อของ หลอดเลือด และความรู้พื้นฐานทางด้านภูมิคุ้มกัน) ปฏิบัติการ : ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1 และ ระบบภูมิคุ้มกัน	2	3	2	3	
11	บรรยาย : ระบบขับถ่ายปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ เพศชาย : ระบบขับถ่ายปัสสาวะ (ลักษณะทางกายวิภาคและเนื้อเยื่อวิทยาของระบบ ขับถ่ายปัสสาวะ ประกอบด้วยการศึกษาเกี่ยวกับ ไต ท่อไต การสร้างปัสสาวะ กระเพาะปัสสาวะ ท่อปัสสาวะ และความผิดปกติในระบบขับถ่าย ปัสสาวะ)	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<p>: ระบบสืบพันธุ์เพศชาย (องค์ประกอบหลักของอวัยวะสืบพันธุ์เพศชายทั้งลักษณะทางเนื้อเยื่อวิทยาและลักษณะทางมหกายวิภาคศาสตร์ ประกอบด้วย โครงสร้างที่เป็นท่อต่อม และที่เกี่ยวข้องกับการแข็งตัว ลักษณะของลูกอันทะ และขบวนการสร้างตัวอสุจิ)</p> <p>ปฏิบัติการ : ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบขับถ่ายปัสสาวะ</p>					
12	<p>บรรยาย : ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2 และระบบน้ำเหลือง (หลอดเลือดที่สำคัญภายในร่างกายทั้งหลอดเลือดแดงและหลอดเลือดดำและระบบน้ำเหลืองในร่างกาย)</p> <p>ปฏิบัติการ : ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2 และระบบน้ำเหลือง</p>	2	3	2	3	
13	<p>บรรยาย : ระบบย่อยอาหาร (องค์ประกอบต่างๆ ในระบบย่อยอาหาร ลักษณะทางเนื้อเยื่อวิทยาและมหกายวิภาคศาสตร์ ประกอบด้วยการศึกษาเกี่ยวกับ ปาก ฟัน หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ ทวารหนัก ตับ ตับอ่อน น้ำย่อยในทางเดินอาหาร น้ำดี และการขับถ่ายกากอาหาร)</p> <p>ปฏิบัติการ : ระบบย่อยอาหาร</p>	2	3	2	3	
14	<p>บรรยาย : ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง (ลักษณะทางเนื้อเยื่อและมหกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์เพศหญิง การเจริญเติบโตของไข่ สโตรโมนที่เกี่ยวข้อง ลักษณะทางกายวิภาคของรังไข่ ท่อนำไข่ มดลูก ช่องคลอด และอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก วงจรประจำเดือนและเต้านม)</p> <p>ปฏิบัติการ : ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง</p>	2	3	2	3	
15	<p>บรรยาย : การพัฒนาของมนุษย์ในครรภ์ (ขบวนการปฏิสนธิ การฝังตัวของตัวอ่อน ขั้นตอนการพัฒนาเนื้อเยื่อของตัวอ่อน การเกิดอวัยวะ ระยะเวลาในการพัฒนาของตัวอ่อนและ</p>	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	ทารกในครรภ์ การบวนการเกิดและโครงสร้างของรก และการไหลเวียนของทารกในครรภ์) ปฏิบัติการ : การพัฒนาของมนุษย์ในครรภ์					
สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน : ไม่มี

ลำดับ	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความสำคัญกับการเข้าชั้นเรียน และห้คะแนนในกรณีทำผิดกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายในห้องเรียน - สอดแทรกในวิชาเรียน เช่น การบรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ ความอดทน มีเมตตา มีความประหยัด การกตัญญู การตรงต่อเวลา และความเสียสละ - ให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณลักษณะที่ดี แบ่งกลุ่มนักศึกษาในภาคปฏิบัติการในการร่วมกันคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า 	✓		<p>ปัญหา ไม่มี</p> <p>แนวทางแก้ไข ไม่มี</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>การศึกษาด้วยตนเอง พร้อมทั้งสรุป เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม โดยนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม - จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมในโครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมต่างๆ เช่น พิธีปฐมนิเทศ พิธีไหว้ครู พิธีทำบุญ พิธีการในวันสำคัญต่างๆ เพื่อระลึกถึงความกตัญญูแก่ผู้มีพระคุณ และโครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้าง ชัยัน ความเมตตา ความอดทน และความเสียสละ - มีการลงโทษในกรณีที่ไม่ซื่อสัตย์ในการเรียนและการสอบ มีความประพฤติที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของสังคม ในขณะที่อยู่ในชั้นเรียนทั้งโดยการตักเตือน ตำหนิ และการหักคะแนน 			
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย กิจกรรมกลุ่มในภาคปฏิบัติการ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับในห้องเรียน - การแสดงความคิดเห็นโดยนักศึกษา การนำเสนอรายงาน และการมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้วยตนเอง - การศึกษาดูงานในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเพื่อทำให้เกิดความรู้และ 	✓		<p>ปัญหา</p> <p>ไม่มี</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <p>ไม่มี</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการในรายวิชากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา/ต่อยอดองค์ความรู้</p> <p>- การจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในลักษณะการบูรณาการในการทำประโยชน์แก่สังคม การประยุกต์เข้ากับงานวิจัย และโครงการในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในลักษณะการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>			
ทักษะทางปัญญา	<p>- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม การค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ และจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย และการนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>- จัดโครงการและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการด้านบริการวิชาการหรือการบูรณาการเพื่อนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้</p>	✓		<p>ปัญหา</p> <p>ไม่มี</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <p>ไม่มี</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนในลักษณะกิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - การนำเสนอรายงานของกลุ่ม - การมีจิตอาสาในการให้บริการวิชาการตามโครงการที่จัดขึ้น และมอบหมายงานให้ทำร่วมกัน - การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่จัดขึ้น เพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน 	✓		<p>ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม <p>แนวทางแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมมากขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในการรวบรวมข้อมูลต่างๆ โดยเทคโนโลยีสารสนเทศ การประมวลผล และแปลความหมายได้อย่างถูกต้อง- - นำเสนอรายงานด้วยภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นำเสนอรายงานด้วยการใช้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม 	✓		<p>ปัญหา</p> <p>ไม่มี</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <p>ไม่มี</p>
ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกการประยุกต์ในวิชาชีพในการเรียนภาคบรรยาย การเรียนภาคปฏิบัติการ - จัดให้นักศึกษาทำรายงานสื่อนื้อหาในวิชาที่เรียนโดยให้เป็คะแนน - จัดให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวเนื้อหาเพื่อการประยุกต์สภาพการณ์จริงและมีการนำเสนอเป็นรายกลุ่ม - การจัดโครงการบริการ 	✓		<p>ปัญหา</p> <p>ไม่มี</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <p>ไม่มี</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>วิชาการเพื่อให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และสร้างแรงจูงใจในการเรียน (ตามโครงการบริการวิชาการข้างต้น)</p> <p>- การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่จัดขึ้น และการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบูรณาการกับการวิจัยจากโครงการบริการวิชาการ โดยอาจารย์ได้สอนถึงการประยุกต์ในการวิจัย</p>			

3.1 โครงการเพื่อเสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 โครงการทำบุญอาจารย์ใหญ่ประจำปีการศึกษา 2561

3.1.2 โครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่จัดโดยคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ
- ตามสรุปโครงการของกรรมการชุดต่างๆ

3.2 โครงการเพื่อสร้างเสริมด้านความรู้

(การประยุกต์ใช้ / การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน / การวิจัย)

3.2.1. โครงการเปิดโลกความรู้กายวิภาคศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

3.2.2. โครงการพัฒนาทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

3.2.3 โครงการบริการตรวจพยาธิเข็มหมุดในเด็กและให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคพยาธิลำไส้แก่ผู้ปกครองเด็กที่มารับบริการในหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ มฉก.บริการชุมชน ประจำปีการศึกษา 2561

3.2.4 กิจกรรมค้นคว้า และนำเสนอ การประยุกต์ด้านวิชาชีพ (นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ)

3.3 โครงการการพัฒนาทักษะทางปัญญา (โดยการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เข้ากับการเรียนการสอน)

3.3.1 โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการอนุรักษ์วิถีไทยและการเรียนรู้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ บูรณาการรายวิชา AN1003 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์

3.3.2 กิจกรรมค้นคว้า และนำเสนอ การประยุกต์ด้านวิชาชีพ (นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ)

3.4 โครงการการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายละเอียดตาม 1) โครงการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) โครงการด้านการพัฒนาความรู้ และ 3) โครงการพัฒนาทักษะทางปัญญาที่กล่าวข้างต้น

3.5 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

รายละเอียดตาม 3.2 โครงการพัฒนาความรู้ ได้แก่ 3.2.3 โครงการพัฒนาทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามรายละเอียดข้างต้น

นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนได้จัดกิจกรรมเพิ่มเติมในภาคปฏิบัติการ ในส่วนบทนำ เกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของความไม่ประมาท และวิธีการต่างๆ ในด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ โดยได้ให้วิธีปฏิบัติด้านความปลอดภัยไว้ใน e-learning

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	13
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	13
3. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F)	0
3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 13	ร้อยละ
A	75-100	0	6.45
B+	69-74	3	4.84
B	63-68	3	8.06
C+	56-62	4	14.52
C	49-55	3	45.16
D+	44-48	0	20.97
D	38-43	0	0.00
F	0-37	0	0.00
F	ขาดสอบ	0	0.00
W			
รวม		13	13

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี
3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:
 - 3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: ไม่มี
 - 3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

- มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา โดยการตรวจสอบวิธีการวัดและประเมินผล รวมทั้งการตัดเกรด ซึ่งสรุปผลว่าไม่มีการแก้ไขเกณฑ์การตัดเกรดเป็นไปตามที่เสนอ
- จัดการสอบเพื่อวัดความรู้พื้นฐานวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการนำความรู้ไปเป็นพื้นฐานในปีต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
 - ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:
 - อุปกรณ์ในห้องบรรยายไม่สมบูรณ์
 - อากาศในห้องปฏิบัติการค่อนข้างร้อน
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบำรุงรักษาอุปกรณ์ / จัดซื้อเครื่องมือมากขึ้น
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น:

จากการสังเกตโดยอาจารย์ พบว่านักศึกษายังขาดวินัยในห้องเรียน
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1:

ตรวจสอบและแจ้งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:
 - ปรับกระชับหัวข้อการบรรยาย โดยเพิ่มเอกสารคำสอน และเสียงบรรยายใน e-learning
 - ให้นักศึกษาจัดทำสรุปเนื้อหาในลักษณะ mind mapping เพื่อให้เห็นภาพของเนื้อหาที่เป็นพื้นฐานในวิชาชีพ
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

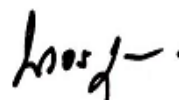
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมวางแผนเกี่ยวกับการปรับปรุงเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับการเป็นพื้นฐานของวิชาชีพในหลักสูตร
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
 - เพิ่มลักษณะเนื้อหาในลักษณะการนำปัญหาเป็นฐาน (PBL) มากขึ้น
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

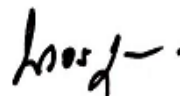


(รองศาสตราจารย์ ดร.นังอร...นางทรัพย์)

วันที่รายงาน 27 พฤษภาคม 2562

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



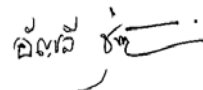
(รองศาสตราจารย์ ดร.นังอร...นางทรัพย์)

ลงชื่อ



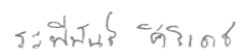
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมตตา โพธิ์กลิ่น)

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง)

ลงชื่อ



(อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช)

ลงชื่อ



(อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์)

วันที่รายงาน 27 พฤษภาคม 2562

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	10
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	11
หมวด 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวด 6	แผนการปรับปรุง	12

มคอ. 5

ชื่อวิชา กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์

รหัสวิชา AN 1003

ประจำปีการศึกษา 2/2561

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตรการแพทย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ