

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา PS 2323 สรีรวิทยา (Physiology)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
 - BI 1012 ชีววิทยา (Biology) หรือ
 - BI 1033 ชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental of Biology) หรือ
 - BI 1313 ชีววิทยาทั่วไป 1 (General Biology 1)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รังสิมา ไข่เทียมวงศ์ กลุ่ม 01
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา โพธิ์กลิ่น กลุ่ม 01
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ชุ่มบัวทอง กลุ่ม 01
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม และห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากต่างกันเกิน 25%
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บทนำสรีรวิทยา	2	3	2	3	
2	สรีรวิทยาของเซลล์ประสาท	2	3	2	3	
3	ระบบประสาทอัตโนมัติและรีเฟล็กซ์	2	3	2	3	
4	ระบบกล้ามเนื้อ	2	3	2	3	
5	ระบบหายใจ	2	3	2	3	
6	ระบบทางเดินอาหาร	2	3	2	3	
7	ระบบหัวใจ	2	3	2	3	
8	ระบบไหลเวียนเลือด	2	3	2	3	
9	ระบบต่อมไร้ท่อ	2	3	2	3	
10	ระบบสืบพันธุ์	2	3	2	3	
11	ระบบขับถ่ายปัสสาวะ	2	3	2	3	
12	ระบบประสาทสัมผัส	2	3	2	3	
13	ระบบประสาทสัมผัสพิเศษ	2	3	2	3	
14	ระบบประสาทยนต์	2	3	2	3	
15	ระบบประสาทขั้นสูง	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	มอบหมายงานกลุ่ม และการเสนอรายงาน ความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน	✓		-
ความรู้	การสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ	✓		-
ทักษะทางปัญญา	การสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ การวิเคราะห์ผลการทดลองเพื่อสรุปส่งท้ายชั่วโมง การเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่ม การบ้านและงานศึกษาด้วย ตนเอง โดยเน้นความถูกต้อง ครบถ้วน และตรงต่อ เวลาในการส่งงาน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	การสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ การวิเคราะห์ผลการทดลองเพื่อสรุปส่งท้ายชั่วโมง การเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การติดต่อกับนักศึกษาทาง e-learning จะล่าช้าไม่ทันการในบางครั้ง เนื่องจาก e-learning ของมหาวิทยาลัยขัดข้องบ่อย ที่ผ่านมามีได้แก้ไขโดยการขอ email address , Facebook และขอหมายเลขโทรศัพท์ของตัวแทนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มไว้เพื่อกระจายข่าวให้กับเพื่อนในกลุ่ม ซึ่งที่ผ่านมาได้ผลดีว่าการติดต่อกับนักศึกษาผ่าน e-learning

แบ่งกลุ่มนักศึกษาตั้งแต่ครั้งแรกที่เรียนปฏิบัติการ เพื่อสะดวกในการแจกงานศึกษาด้วยตนเองกรณีที่ติดวันหยุด

มักเกิดไฟดับในช่วงต้นและท้ายภาคการศึกษา ควรเตรียมงานกลุ่ม หรือสรุปสาระสำคัญของรายวิชาลงใน e-learning เมื่อกรณีที่ไม่สามารถสอนสดๆให้นักศึกษาได้ สำหรับปีการศึกษา 2561 ไม่ได้เกิดไฟดับในช่วงที่มีการเรียนการสอน แต่ควรเตรียมแผนสำรองไว้ เนื่องจากมักเกิดปัญหาขึ้นช่วงใกล้สอบปลายภาค ทำให้ไม่มีเวลาพอที่จะนัดนักศึกษาเรียนสดๆ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	14
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	14
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน PS 2323.01

เกรด	ระดับคะแนน		จำนวนคน	ร้อยละ
A	82	- 100	0	0
B+	75	- 81	0	0
B	67	- 74	0	0
C+	58	- 66	1	7.14
C	50	- 57	5	35.71
D+	43	- 49	5	35.71
D	36	- 42	3	21.43
F	0	- 35	0	0
F	ขาดสอบ		0	
	รวม		14	100.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มรายวิชาสรีรวิทยาพิจารณาข้อสอบ (13 กุมภาพันธ์ 2562 และ 23 เมษายน 2562) และผลการเรียนรายวิชา PS2323 (22 พฤษภาคม 2562) 2. ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวาระพิจารณาเกรดวิชา PS2002 (22 พฤษภาคม 2562)	1. ที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามที่กรรมการเสนอ 2. คณะฯ เห็นชอบตามที่กลุ่มวิชาเสนอ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก : ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร: ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) :

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตาม 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น : ได้สอบถามนักศึกษาทั้งกลุ่มถึงความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชานี้หลังประกาศคะแนนสอบกลางภาค นักศึกษาเห็นว่า เนื้อหามีมาก อ่านหนังสือไม่ทัน และได้ประเมินตนเองว่าอ่อนภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์การแพทย์ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงว่า เนื่องจากรายวิชานี้มีเนื้อหามาก และเป็นการเรียนรู้ที่ต้องใช้ความรู้จากวิชากายวิภาคศาสตร์มาใช้ด้วย ทำให้นักศึกษาต้องทบทวนสองรายวิชาไปพร้อมๆกัน วิธีแก้ไขปัญหาดังกล่าว ต้องให้นักศึกษาตระหนักถึงความใส่ใจในการทบทวนบทเรียน และกระตุ้นให้นักศึกษาเตรียมพร้อมในการเรียนมากขึ้น และได้ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทบทวนคำศัพท์ทางการแพทย์ โดยมีการนำเสนอต่ออาจารย์ผู้สอนเป็นระยะ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. จัดเตรียมแผนการสอนสำหรับการศึกษด้วยตนเองในหัวข้อต่าง ๆ ไว้ตั้งแต่ต้น เพื่อในกรณีติดวันหยุดฉุกเฉิน 2. แจ้งนักศึกษาให้จัดเตรียมสไลด์ทัศนูปกรณ์ในพร้อมในการเสนอรายงานหน้าชั้น	1. นักศึกษาได้รับการบ้านทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มล่วงหน้าตั้งแต่ต้นเทอม ซึ่งเมื่อถึงเวลาเรียนจริงในชั่วโมง ทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น ใช้เวลาอธิบายน้อยลง และนักศึกษาได้รับความรู้ครบถ้วนตามแผนการสอน 2. นักศึกษาส่วนมากเตรียมพร้อมอุปกรณ์ในการเสนอรายงานได้ดี มีส่วนน้อยที่นำแฟลชไดรฟ์ที่เป็นรุ่นใหม่ ซึ่งคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการไม่สามารถรองรับได้ ได้แก้ไขโดยให้นักศึกษาขอยืมอุปกรณ์ของเพื่อนกลุ่มอื่นในการนำเสนอ ซึ่งปัญหานี้จะพบได้ทุกครั้งที่จัดการสอนให้นักศึกษาเสนอรายงาน และเป็นปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้จากการวางแผนล่วงหน้า เนื่องจากต้องได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงสไลด์ทัศนูปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้รองรับกับเทคโนโลยีรุ่นใหม่

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป : เสนอให้วางแผนปฏิบัติเหมือนปีที่ผ่านมา คือจัดเตรียมแผนการสอนสำหรับการศึกษด้วยตนเองในหัวข้อต่าง ๆ ไว้ตั้งแต่ต้น และบางครั้งอาจจำเป็นต้องพิจารณาสอนชดเชยเนื้อหาภาคบรรยายในชั่วโมงปฏิบัติการ เพราะนักศึกษาวางไม่ตรงกันทำให้ไม่สามารถสอนชดเชยนอกเวลาได้ ประกอบกับทุกภาคการศึกษาจะมีวันหยุดหลายครั้ง ซึ่งทางมหาวิทยาลัยจะให้อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบสอนชดเชยเอง นอกจากนี้ให้ย้ำเตือนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการนำเสนอรายงาน ว่าให้บันทึกข้อมูลเป็น version ที่ต่ำกว่า window 2007 หรือนำคอมพิวเตอร์โน้ตบุคมาเอง เพราะที่ผ่านมามีผู้ที่ลืมเสมอ

นอกจากนี้ควรพิจารณาปัญหาของนักศึกษาโดยให้นักศึกษาวิเคราะห์จุดอ่อนของตนเองเพื่อนำมาปรับปรุง เช่น ที่ผ่านมานักศึกษาประเมินว่าตนเองมีจุดอ่อนในเรื่องของภาษาอังกฤษ ซึ่งผู้สอนได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นคำศัพท์ทางการแพทย์ให้กับนักศึกษา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ควรมีการส่งเสริมการท่องศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์มาก่อนที่จะเรียนวิชาที่เป็นพื้นฐานทางการแพทย์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

รังสิมา ใจเทียมวงศ์

วันที่รายงาน วันที่ 10 มิถุนายน 2562

(นางสาวรังสิมา ใจเทียมวงศ์)

หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลงชื่อ

ปิยะภรณ์ สุภักค์ดำรงกุล

วันที่รับรายงาน วันที่ 10 มิถุนายน 2562

(อาจารย์ ดร.ปิยะภรณ์ สุภักค์ดำรงกุล)