

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา :AN 2151 ปฏิบัติกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา I.....
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):ไม่มี.....
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) :AN2113.....
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น..... กลุ่มเรียน :11,12
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผศ.อัญชลี ชุ่มบัวทอง..... กลุ่มเรียน :11,12
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์รังสิมา ไข่เทียมวงศ์.....กลุ่มเรียน :11,12
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา2.....ชั้นปีที่1.....
5. สถานที่เรียน:คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	วิถีทัศน์บนหน้าเรื่อง Incredible life	-	3	-	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
2	กายวิภาคศาสตร์ของกระดูกและข้อต่อ	-	3	-	3	
3	กายวิภาคศาสตร์ของสมองและไขสันหลัง	-	3	-	3	
4	ความเร็วในการนำกระแสประสาท	-	3	-	3	
5	รีเฟล็กซ์ และ เวลาปฏิกิริยา	-	3	-	3	
6	กายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ	-	3	-	3	
7	การลำของกล้ามเนื้อ	-	3	-	3	
8	นำเสนอรายงาน	-	3	-	3	
9	คลื่นไฟฟ้าสมอง	-	3	-	3	
10	การทดสอบการทำงานของหูและความสามารถในการแยกจุดสัมผัส, การรับสัมผัสอุณหภูมิ	-	3	-	3	
11	กายวิภาคศาสตร์ของต่อมไร้ท่อ	-	3	-	3	
12	วิดิทัศน์ของต่อมไร้ท่อ	-	3	-	3	
13	กายวิภาคศาสตร์ของระบบสืบพันธุ์	-	3	-	3	
14	วิดิทัศน์ของระบบสืบพันธุ์	-	3	-	3	
15	สอบปฏิบัติการ (นอกตารางสอบ)	-	3	-	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		-	45	-	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ประสิทธิภาพ ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมสอดแทรกข้อคิด ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มี ประเด็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของ คุณลักษณะที่ดีของบัณฑิต	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก
2. ความรู้	บรรยาย การทำงานกลุ่ม การ นำเสนอรายงาน และ มอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้ หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	/		-
3. ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษาทำงาน กลุ่มและนำเสนอผลงาน	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- มอบหมายงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	/		ไม่สามารถตรวจสอบการทำงาน และความสัมพันธ์ของนักศึกษา แต่ละคนในกลุ่มได้อย่างถูกต้อง <u>ข้อเสนอแนะ</u> - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้มีจำนวน เหมาะสมกับงาน

				- ให้นักศึกษาระบุหน้าที่การทำงานของแต่ละคนมาด้วย - อาจารย์หาวิธีการตรวจสอบการทำงานของนักศึกษาว่าได้มีการทำงานกลุ่มอย่างแท้จริงหรือไม่ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ด้านนี้ ครอบคลุมนักศึกษาทุกคนเช่น จัดให้มีการบันทึกวิทัศน์ หรือ บันทึกการทำงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำ เสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		มีอุปสรรคเช่นเดียวกับข้อ.4 ข้อเสนอแนะ - เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างแท้จริง ควรให้ส่งรายงานทาง electronic mail และสุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้า

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงในด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอน เช่นปรับเนื้อหาให้กระชับและเหมาะสมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนในวิชาชีพของนักศึกษา

กระตุ้นให้นักศึกษามีการใช้ทักษะด้านการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษโดยเฉพาะศัพท์ทางการแพทย์ให้มากขึ้นเช่น กำหนดให้เขียนศัพท์ทางการแพทย์เป็นภาษาอังกฤษไม่อนุญาตให้เขียนทับศัพท์เป็นภาษาไทย ส่งเสริมให้ค้นคว้าความรู้จาก Text book หรือ website ภาษาอังกฤษบ้าง

ในเนื้อหาบางหัวข้อที่มีรายละเอียดมากไม่จำเป็นต้องสอนในชั้นเรียนทั้งหมดอาจมอบหมายให้ค้นหาเองโดยอาจแนะนำ Website ที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องมากขึ้น แล้วประเมินผลภายหลัง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	92
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	91
3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....91.....	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	14	15.38
B	22	24.18
C+	28	30.77
C	21	23.08
D+	2	2.20
D	4	4.40
F	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ:ไม่มี.....

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

เวลาที่ใช้ในการประเมินการนำเสนอรายงานของนักศึกษาซึ่งมี 2 กลุ่ม (sec11, 12) ไม่ตรงกันทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในเรื่องของการให้คะแนน เช่น กลุ่มที่นำเสนอทีหลังมีเวลาเตรียมตัวมากกว่าและได้เรียนรู้จากการนำเสนอของกลุ่มก่อนหน้าซึ่งสามารถนำมาพัฒนากลุ่มของตนเองแล้วทำให้ได้คะแนนดีกว่า

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาตลอดจนประเมินจากงานกลุ่มเพื่อนำมาหาคะแนนทางด้านความรับผิดชอบหรือจริยธรรมนั้น ไม่สามารถประเมินในรายบุคคลได้หากภาพรวมงานกลุ่มดีนักศึกษาทุกคนในกลุ่มก็จะได้คะแนนดีเท่ากันทำให้ไม่สามารถคัดแยกนักศึกษาตามระดับคุณธรรมจริยธรรมหรือความรับผิดชอบที่มีอยู่ในตัวนักศึกษาได้จริง

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาเพื่อปรับวิธีการสอนและเกณฑ์การให้คะแนนซึ่งในที่ประชุมเห็นสมควรให้ลดจำนวนข้อสอบลงให้เหมาะสมกับเวลา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:(จุดแข็งจุดอ่อน).....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: จากการสอบถามนักศึกษาพบว่าการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยีแต่เนื้อหาวิชาละเอียดและยากมากทำให้อ่านไม่ทัน และเข้าใจยาก

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ด้วยธรรมชาติของรายวิชาเนื้อหาค่อนข้างละเอียดและจากการสังเกตุนั้นนักศึกษามีสมาธิสั้นแต่วิชานี้เนื้อหาต้องติดตามอย่างต่อเนื่องเพราะแต่ละส่วนเป็นเหตุเป็นผลกันหากขาดช่วงใดช่วงหนึ่งไปก็จะทำให้ตามไม่ทันแล้วไม่เข้าใจในที่สุด

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

มีการเพิ่มคะแนนเก็บให้มากขึ้นเพื่อกระจายน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสมและมีการปรับลดจำนวนข้อสอบให้เหมาะสมกับเวลา

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักศึกษาแล้วร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

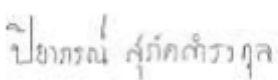
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 
(ผศ. เมตตา โพธิ์กลิ่น)

วันที่รายงาน 27 พฤษภาคม 62

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ 
(อาจารย์ ดร. ปิยาภรณ์ สุภักด์ดำรงกุล)

วันที่รายงาน 27 พฤษภาคม 62