

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : .....AN 2113 ภาววิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา I.....
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): .BI 1012 or BI 1053.....  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : .....ไม่มี.....
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น..... กลุ่มเรียน : .....01.....  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ผศ.อัญชลี ชุ่มบัวทอง.....กลุ่มเรียน : .....01.....  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : อาจารย์รังสิมา ไข่เทียมวงศ์.....กลุ่มเรียน : .....01.....
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา .....2..... ชั้นปีที่ .....1.....
- สถานที่เรียน: .....คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- บทนำสรีรวิทยา สรีรวิทยาของเซลล์และการขนส่งสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์	3	-	3	-	
2	- ระบบปกคลุมร่างกายและระบบโครงร่าง	3	-	3	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
3	- กายวิภาคศาสตร์ของระบบ ประสาท	3	-	3	-	
4	- สรีรวิทยาของเซลล์ประสาท	3	-	3	-	
5	- ระบบประสาทอัตโนมัติ, รีเฟล็กซ์	3	-	3	-	
6	- กล้ามเนื้อ I	3	-	3	-	
7	- กล้ามเนื้อ II	3	-	3	-	
8	- ระบบประสาทยนต์	3	-	3	-	
9	- ระบบประสาทสัมผัส	3	-	3	-	
10	- ระบบประสาทขั้นสูง	3	-	3	-	
11	- ระบบรับรู้ความรู้สึกพิเศษ	3	-	3	-	
12	- ระบบต่อมไร้ท่อ I	3	-	3	-	
13	- ระบบต่อมไร้ท่อ II	3	-	3	-	
14	- ระบบสืบพันธุ์ I	3	-	3	-	
15	- ระบบสืบพันธุ์ II	3	-	3	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45		45		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชา แนวทางการชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ประสิทธิภาพ ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมสอดแทรกข้อคิด ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มี ประเด็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของ คุณลักษณะที่ดีของบัณฑิต	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก
2. ความรู้	บรรยาย การทำงานกลุ่ม การ นำเสนอรายงาน และ มอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้ หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	/		-
3. ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษาทำงาน กลุ่มและนำเสนอผลงาน	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- มอบหมายงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	/		ไม่สามารถตรวจสอบการทำงาน และความสัมพันธ์ของนักศึกษา แต่ละคนในกลุ่มได้อย่างถูกต้อง <b>ข้อเสนอแนะ</b> - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้มีจำนวน เหมาะสมกับงาน - ให้นักศึกษาระบุหน้าที่การ ทำงานของแต่ละคนมาด้วย - อาจารย์หาวิธีการตรวจสอบ การทำงานของนักศึกษาว่าได้มี การทำงานกลุ่มอย่างแท้จริง หรือไม่ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ของการเรียนรู้ด้านนี้อย่าง

				ครอบคลุมนักศึกษาทุกคนเช่น จัดให้มีการบันทึกวิดิทัศน์ หรือ บันทึกการทำงานกลุ่ม
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง จาก website สื่อการ สอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติ อ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ - นำ เสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		มีอุปสรรคเช่นเดียวกับข้อ 4 <b>ข้อเสนอแนะ</b> - เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง แท้จริง ควรให้ส่งรายงานทาง electronic mail และสุ่ม สอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการ ค้นคว้า

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงในด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอน เช่น ปรับเนื้อหาให้กระชับและเหมาะสมกับ  
การนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนในวิชาชีพของนักศึกษา

กระตุ้นให้นักศึกษามีการใช้ทักษะด้านการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษโดยเฉพาะศัพท์ทาง  
การแพทย์ให้มากขึ้นเช่น กำหนดให้เขียนศัพท์ทางการแพทย์เป็นภาษาอังกฤษไม่อนุญาตให้เขียนทับศัพท์  
เป็นภาษาไทย ส่งเสริมให้ค้นคว้าความรู้จาก Text book หรือ website ภาษาอังกฤษบ้าง

ในเนื้อหาบางหัวข้อที่มีรายละเอียดมากไม่จำเป็นต้องสอนในชั้นเรียนทั้งหมดอาจมอบหมายให้  
ค้นหาเองโดยอาจแนะนำ Website ที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องมากขึ้น แล้วประเมินผลภายหลัง

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	92
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	91
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

## 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....91.....	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	9	9.89
B	12	13.19
C+	29	31.87
C	29	31.87
D+	9	9.89
D	3	3.30
F	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: .....ไม่มี.....

## 3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

## 3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อย กว่าที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุม เวลาได้ยาก

## 3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาตลอดจนประเมินจากงานกลุ่มเพื่อนำมาให้คะแนนทางด้านความรับผิดชอบหรือจริยธรรมนั้น ไม่สามารถประเมินในรายบุคคลได้หากภาพรวมงานกลุ่มดี นักศึกษาทุกคนในกลุ่มก็จะได้คะแนนดีเท่ากันทำให้ไม่สามารถคัดแยกนักศึกษาตามระดับคุณธรรมจริยธรรม หรือความรับผิดชอบที่มีอยู่ในตัวนักศึกษาได้จริง

## 4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาเพื่อปรับวิธีการสอนและเกณฑ์การให้คะแนนซึ่งในที่ประชุมเห็นสมควรให้ลดจำนวนข้อสอบลงให้เหมาะสมกับเวลา

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: .....(จุดแข็งจุดอ่อน).....

.....

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : .....

.....

.....

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: จากการสอบถามนักศึกษาพบว่าการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยีแต่เนื้อหาวิชาละเอียดและยากมากทำให้อ่านไม่ทัน และเข้าใจยาก

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ด้วยธรรมชาติของรายวิชาเนื้อหาค่อนข้างละเอียดและจากการสังเกตุนั้นนักศึกษามีสมาธิสั้นแต่วิชานี้เนื้อหาต้องตามอย่างต่อเนื่องเพราะแต่ละส่วนเป็นเหตุเป็นผลกันหากขาดช่วงใดช่วงหนึ่งไปก็จะทำให้ตามไม่ทันแล้วไม่เข้าใจในที่สุด แม้ว่าได้มีการแก้ไขโดยแบ่งการสอนแต่ละหัวข้อออกเป็น 2 ครั้งจากที่เคยสอน 1 ครั้ง

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

มีการเพิ่มคะแนนเก็บให้มากขึ้นเพื่อกระจายน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสมและมีการปรับลดจำนวนข้อสอบให้เหมาะสมกับเวลา

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักศึกษาแล้วร่วมกันหาแนวทางแก้ไข


### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

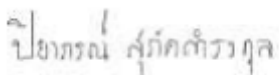
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ   
(ผศ. เมตตา โพธิ์กลิ่น)

วันที่รายงาน 27 พฤษภาคม 62

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ   
(อาจารย์ ดร. ปิยาภรณ์ สุภักด์ดำรงกุล)

วันที่รายงาน 27 พฤษภาคม 62