

สารบัญ	
หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวด 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวด 5 การประเมินรายวิชา	7
หมวด 6 แผนการปรับปรุง	7

รายละเอียดของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: BI 1041 ปฏิบัติการชีววิทยา 091,093,094 (สาธารณสุขศาสตร์/อาชีวอนามัย)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite): BI 1012 ชีววิทยา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. สุพิชชา วัฒนประเสริฐ
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์ ยิ่งศักดิ์ สวัสดิ์พาณิชย์
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์ ปวินท์ สุวรรณกุล
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์ ยุคลธร สถาปนศิริ
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์ วัลวิภา เสืออุดม
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 1 กลุ่มเรียน: 11, 12, 13, และ 16
5. สถานที่เรียน: อาคารเรียน (2-232) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25%
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	-บทนำ (Introduction) และ กล้องจุลทรรศน์และการใช้ กล้องจุลทรรศน์	-	3	-	3	-
2	- เซลล์และส่วนประกอบของ เซลล์	-	3	-	3	-
3	- องค์ประกอบชีวเคมีภายใน เซลล์	-	3	-	3	-
4	- การเคลื่อนที่ของสารผ่าน	-	3	-	3	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25%
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	เยื่อหุ้มเซลล์					
5	- การหายใจระดับเซลล์	-	3	-	3	-
6	- การสังเคราะห์แสง	-	3	-	3	-
7	- การแบ่งเซลล์	-	3	-	3	-
8	- เนื้อเยื่อสัตว์	-	3	-	3	-
9	- เนื้อเยื่อพืช	-	3	-	3	-
10	- การศึกษาลักษณะทาง พันธุกรรม	-	3	-	3	-
11	- ความหลากหลายของ สิ่งมีชีวิต	-	3	-	3	-
12	- ระบบนิเวศกับชุมชนพืชน้ำ	-	3	-	3	-
13	- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	-	3	-	3	-
14	- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	-	3	-	3	-
15	- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	-	3	-	3	-
	รวม	-	45	-	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน: ไม่มี

สัปดาห์	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>-มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัดเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p> <p>-รักษาวินัยตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง งาน และสังคม</p>	<p>-อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีและสอดแทรกคุณธรรม 6 ประการและการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน</p> <p>- กำหนดให้มีกิจกรรมเข้าเรียนตรงเวลาและครบตามเกณฑ์</p> <p>การรับผิดชอบส่งงานครบถ้วน และตรงต่อเวลา</p> <p>- ละเว้นพฤติกรรมที่เหมาะสมในห้องเรียน เช่น ไม่ส่งเสียงดัง รบกวนผู้อื่น ปิดเครื่องมือสื่อสารระหว่างมีการเรียนการสอน</p>	✓		ไม่มี
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>ความรู้</p> <p>-อธิบายความรู้ หลักการ และ ทฤษฎี ในรายวิชาที่เรียน</p>	<p>-บรรยาย อธิบายขั้นตอน วิธีการ ประกอบการ ยกตัวอย่าง</p> <p>-มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา -มีทักษะในการคิด เชิงเหตุผลและการ คิดแบบองค์รวม -ใฝ่เรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง -สามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	-การเรียนรู้โดยมอบหมายให้ นักศึกษาทำงานกลุ่ม ส่ง รายงานและนำเสนอผลงาน -การค้นหาคำตอบโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ จัดการความรู้ -การค้นหาคำตอบโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ จัดการความรู้และรายงานผล	✓		ไม่มี
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ -สามารถ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาในกลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตาม กับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	-มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้มี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รู้จัก การทำงานเป็นทีม เคารพและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	✓		ไม่มี
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร -สามารถสรุป ประเด็น และ สื่อสารและ เลือกใช้รูปแบบ การนำเสนอได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม	-มอบหมายงานให้ นักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองโดยทำงาน เป็นกลุ่ม ส่งรายงาน และ นำเสนอ -การค้นหาคำตอบโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		ไม่มี

-ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ในการออกแบบการเรียนการสอนเพื่อฝึกให้นักศึกษาสนใจในการเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียนโดยยึดหลักเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน โดยปรับการสอนให้นักศึกษาจับกลุ่มและไปทำการศึกษาในบางบทเรียนมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ซึ่งเป็นการฝึกให้ช่วยกันคิดวิเคราะห์และมีการฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม นอกจากนี้ยังทำให้มีความสุขในการเรียนและกล้าแสดงออกในการสื่อสารภายในกลุ่มและผู้อื่นมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	80
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	80
3. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F)	2
4. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N = 10	ร้อยละ
A	78-100	13	16.67
B+	71-77	14	17.95
B	63-70	20	25.64
C+	55-62	17	21.79
C	50-54	6	7.69
D+	43-49	7	8.97
D	36-42	1	1.28
F	0-35	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
 - ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : มีผลประเมินการสอนเฉลี่ยเท่ากับ 4.81 โดยไม่มีข้อเสนอแนะของนักศึกษา
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1: อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการสอนตามกิจกรรมที่กำหนดในวิธีการสอนและการประเมินผลเป็นอย่างดี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: นักศึกษายังขาดความรู้พื้นฐานที่ใช้ประกอบการเรียน ดังนั้น จึงมีการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: การเพิ่มเติมข้อมูลอื่นๆที่จำเป็นสำหรับบทเรียน การมอบให้ค้นคว้าและทำรายงานกลุ่ม อาจช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอน และเพิ่มมุมมองให้นักศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:
 - มีการเพิ่มเติมกรณีศึกษาให้มากขึ้น มอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล และประมวลเนื้อหาที่เรียนและประยุกต์ในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:
 - การเรียนการสอนควรมีวีดิทัศน์หรือสื่อการสอนอื่น ๆ ที่นำเสนอกรณีตัวอย่าง เพื่อเพิ่มความเข้าใจให้กับนักศึกษามากยิ่งขึ้น
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป:
 - จัดกิจกรรมการอภิปรายกลุ่มจากตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดให้เป็นระบบ และการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาประกอบการอภิปราย
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:
 - ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สุพิชา วัฒนประเสริฐ

(อาจารย์ ดร. สุพิชา วัฒนประเสริฐ)

วันที่รายงาน 28 พฤษภาคม 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปิยาภรณ์ สุภัคดำรงกุล

(อาจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ สุภัคดำรงกุล)

วันที่รายงาน 28 พฤษภาคม 2562