

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... สาขาวิชา..... วิทยาศาสตร์ชีวภาพ.....

ภาคการศึกษาที่ 2. ปีการศึกษา.....2561

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชาMI.3152 การบริหารโรงงานอุตสาหกรรม (Management in Industry).....กลุ่ม 01..
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2 / 2 - 0 - 0).....
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา.....หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียนภาควิชาชีววิทยาที่ 2./ ชั้นปีที่ 3..
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite).....MI.1012 จุลชีววิทยาพื้นฐาน..
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites).....ไม่มี.....
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....อาจารย์.ดร. สุพิชชา.วัฒนะประเสริฐ.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม.....ไม่มี.....
8. สถานที่เรียน.....อาคารเรียน (2-212) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด3 มกราคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน (ระดับที่ 1 ข้อที่ 1)
อธิบายแนวคิด และหลักการสำคัญ ของเนื้อหา/เรื่อง/วิชาที่สอน พร้อมทั้งการประยุกต์ใช้

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

- 1.1 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและกระบวนการบริหารการผลิตและการบริหารด้านอื่นๆในอุตสาหกรรม
- 1.2 เพื่อให้เข้าใจและสามารถวางแผนกำลังการผลิตและจัดตารางการผลิตในการผลิตในการผลิตสินค้าได้
- 1.3 เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการควบคุมและจัดการปัจจัยการผลิตของกระบวนการผลิต
- 1.4 เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนและควบคุมการผลิต การควบคุมคุณภาพ การบริหารผลิตภาพตลอดจนเทคนิคและเครื่องมือในการจัดการการผลิตเพื่อประโยชน์ขององค์กร

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปัญหาที่พบจากการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2/2560	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา /แนวทางการพัฒนาและปรับปรุง ในปีการศึกษา 2/2561
1.จากมคอ.5 จากการสังเกต พบว่าพื้นฐานความรู้ของนักศึกษามี ความหลากหลายแตกต่างกัน	1. จัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะในการปฏิบัติจริงและ ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยเพิ่มแบบทดสอบท้ายบทเรียนให้มากขึ้นทำให้ สามารถตรวจติดตามความเข้าใจของนักศึกษาได้
2. จากผลประเมินการสอนจากนักศึกษา -ไม่พบข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	2. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและสื่อประกอบการสอน power point ให้มีการเรียงลำดับหัวข้อตามที่จัดการเรียนการสอน และเผยแพร่บน e-learning
3.จากการประเมินการสอนโดยผู้สอน นักศึกษาปรับตัวยังไม่ทันกับเทคโนโลยีทาง อุตสาหกรรมสมัยใหม่	3. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่สอน ร่วมกับการอัปเดตข้อมูลทางเทคโนโลยีที่มี การนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารโรงงานอุตสาหกรรมให้ปัจจุบันมากขึ้น

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาหลักการเบื้องต้นของการบริหารโรงงานอุตสาหกรรม การบริหาร การผลิต และการจัดองค์การการผลิต การวางแผน
การผลิต และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริหารงานบุคคล เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม มาตรฐานอุตสาหกรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

วัน / เวลา ที่นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้

วันศุกร์ เวลา 13.00-15.00 น. / เวลาว่างของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนตรงกัน

สถานที่ติดต่อ/ช่องทางติดต่อ

ห้อง 2-232 อาคารเรียน 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

โทร. 02-3126360 ต่อ 1208

E-Mail: supichar7215@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา				ความรู้	ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มีวินัยและรับผิดชอบต่อเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม	เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพสิทธิและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	มีความรู้ในหลักการ และ ทฤษฎีที่เรียน	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล แนวคิด และ หลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แล้วนำมาใช้สรุปมาใช้แก้ปัญหาด้วยตนเอง	สามารถศึกษาวิเคราะห์ที่ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางที่ สร้างสรรค์	สามารถช่วยเหลือ และ แก้ปัญหา กลุ่มได้ อย่าง สร้างสรรค์ ทั้งใน ฐานะผู้นำ และผู้ตาม	มีความสามารถปรับตัว เข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม	สามารถระบุและใช้ เทคนิคทาง สถิติและ คณิตศาสตร์ ใน การศึกษา ค้นคว้าและ เสนอแนะ แนวทางการ แก้ปัญหา	สามารถสรุป ประเด็น และ สื่อสาร ทั้งการ พูดและ การเขียน และ เลือกใช้ รูปแบบ การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม	มี วิจารณ์ญาณ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการรวม รวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอ ข้อมูล สารสนเทศ อย่าง สม่าเสมอ	สามารถใช้ ภาษาไทย อย่างถูกต้อง และ ภาษาอังกฤษ ได้อย่าง เหมาะสม
● (ข้อ 1.2)	○ (ข้อ 1.3)	○ (ข้อ 1.4)		● (ข้อ 2.1)	● (ข้อ 3.1)		● (ข้อ 4.1)	○ (ข้อ 4.2)	○ (ข้อ 5.1)	● (ข้อ 5.2)		○ (ข้อ 5.5)
มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558)												

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (1.2)	-ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในคาบเรียน โดย ยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดี และได้ชี้แจงกฎระเบียบ ในการเข้าชั้นเรียน และทำข้อตกลงกับผู้เรียนในเรื่องเวลาที่จะ เริ่มต้นการเรียนการสอน	1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในห้องเรียน ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม 2) กำหนดคะแนนให้กับนักศึกษาที่นำเสนอ คุณธรรม 3) ห้องเรียนสะอาดไม่มีการทิ้งเศษอาหาร เครื่องดื่มในห้องเรียน 4) นักศึกษาใช้กระดาษ reused ทำรายงาน 5) ผู้สอนให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อ ปรับปรุง
○ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อ เสียสละ และ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม (1.3)	-ผู้สอนกระตุ้นทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง กัน การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การพึ่งพาอาศัยและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความอดทน การเสียสละ การแบ่งปัน และมีน้ำใจต่อกันลักษณะงานที่มอบหมายให้นักศึกษา เพื่อฝึก ให้นักศึกษาเป็นผู้ตรงต่อเวลา ชี้แจงกติกาในการลา มารยาทที่ เหมาะสมในการเข้าชั้นเรียน และว่าด้วยระเบียบของ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ นักศึกษาที่มีเวลาเรียน น้อยกว่าร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ	1) นักศึกษาที่เข้าเรียนตรงเวลาอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด มีมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการไม่ส่ง เสียงดังรบกวนผู้อื่น ปิดเครื่องมือสื่อสาร
○ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม (1.4)	ละเว้นพฤติกรรมที่เหมาะสมในห้องเรียน เช่น ไม่ส่งเสียงดัง รบกวนผู้อื่น ปิดเครื่องมือสื่อสารระหว่างมีการเรียนการสอน	พฤติกรรมความรับผิดชอบต่อ การเข้าห้องเรียน พฤติกรรมการแสดงออกขณะเรียน และขณะ

		สอบย่อย การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
2. ความรู้ ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่เรียน (2.1) 	<p>กำหนดให้เป็นความรับผิดชอบหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนโดยบรรยายเนื้อหาทฤษฎี และเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ภายนอก - สอนโดยเน้นในเรื่องการนำความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และการนำความรู้พื้นฐานที่ผ่านมานำมาอธิบายเหตุและผลจากตัวอย่างกรณีศึกษา - ผู้สอนฝึกให้ผู้เรียนได้คิดและประมวลความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น - มอบหมายงานแบบฝึกหัด และงานที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากผลการสอบ - ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำมาสรุปมาใช้ (3.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งภายนอก - ฝึกให้นักศึกษา (รายบุคคลและรายกลุ่ม) คิดวิเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปของการบรรยายหน้าชั้นเรียนและเขียนรายงาน และฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้น - มอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งที่อ้างอิงไว้ในเว็บ Online พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลจากการนำเสนอ และการตอบคำถาม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม (4.1) ○ สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม (4.2) 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกลุ่มให้นักศึกษา เพื่อทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์เป็นผู้แบ่งกลุ่มให้เพื่อให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์และปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นเพื่อให้งานกับเพื่อนทั่วไปได้ กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในกลุ่ม ทั้งในฐานะที่เป็นผู้นำและผู้ตาม โดยนักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมกลุ่มได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น การแสดงออกและบทบาทในการทำงานกลุ่ม - ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ○ สามารถระบุและใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางการ แก้ปัญหา (5.1) ● สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ ได้ถูกต้องเหมาะสม (5.2) ○ สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม (5.5) 	<p>ข้อ 5.2 กำหนดให้เป็นความรับผิดชอบหลัก และข้อ 5.1 และ 5.5 กำหนดให้เป็นความรับผิดชอบรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มและพัฒนาความรู้จากหัวข้อที่เลือกเอง และศึกษาด้วยตนเองโดยอาศัยหลักการและความรู้เบื้องต้นที่ได้จากบทเรียน จากนั้นทำการศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น จากหนังสือ วารสารทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ ฯลฯ จากห้องสมุด สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์ต่าง ๆ เพื่อนำมาประมวลผล แปลความหมาย เรียบเรียง และนำเสนอในรูปแบบรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้เลือกใช้สื่อและรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม สามารถใช้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการเขียนรายงาน - ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลจากการนำเสนอ และการตอบคำถาม

	ภาษาไทยอย่างถูกต้องและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม เพื่อฝึกทักษะการนำเสนอในที่ประชุมได้อย่างเหมาะสม - ให้นักศึกษาติดตามเอกสาร หรือข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน	
--	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ชื่อผู้สอน
1	รายละเอียดรายวิชา มคอ.3 -คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายรายวิชา กิจกรรมประกอบการเรียนการสอน และ เกณฑ์การวัดประเมินผล กิจกรรมคุณธรรม 6 ประการ กิจกรรม ข่าวสารประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเคารพกฎระเบียบสังคม บทที่ 1 ความรู้ทั่วไป -บทนำเกี่ยวกับการบริหารโรงงานอุตสาหกรรม	2.0	- ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ของรายวิชา และทำความเข้าใจให้ตรงกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปด้วยกัน ในการวางกฎระเบียบและข้อตกลงเกี่ยวกับกิจกรรมในการเรียนและการปฏิบัติตนในเวลาเรียน -กำหนดกิจกรรมคุณธรรม 6 ประการร่วมกัน -กำหนดวิธีการนำเสนอข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการเคารพกฎระเบียบสังคม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบ	-มคอ3. -e-learning -power point - เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.สุพิชชา
2	- กระบวนการผลิต และการบริหารเทคโนโลยี	2.0	- สอนโดยการบรรยายเนื้อหาและกรณีศึกษา - ถามคำถาม	- power point -เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.สุพิชชา
3	- หลักการของระบบการป้องกันคุณภาพสมัยใหม่	2.0	- สอนโดยการบรรยายเนื้อหาและกรณีศึกษา - ถามคำถาม	- เอกสารประกอบการสอน - power point	อ.ดร.สุพิชชา
4	- การจัดการและการควบคุมคุณภาพ	2.0	- สอนโดยการบรรยายเนื้อหาและกรณีศึกษา - ถามคำถาม	- เอกสารประกอบการสอน - power point	อ.ดร.สุพิชชา
5	- การสุ่มตัวอย่าง	2.0	- บรรยายและถามตอบ - ยกตัวอย่างประกอบ	- เอกสารประกอบการสอน - power point	อ.ดร.สุพิชชา
6	- การเลือกทำเลที่ตั้งสถานประกอบการ	2.0	- บรรยายและถามตอบ	- เอกสารประกอบการสอน - power point	อ.ดร.สุพิชชา

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ชื่อผู้สอน
7	- การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์	2.0	- บรรยายและถามตอบ - ยกตัวอย่างประกอบ	- เอกสารประกอบ การสอน - power point	อ.ดร.สุพิชชา
8	- การจัดการสินค้าคงคลัง	2.0	- บรรยายและถามตอบ - ยกตัวอย่างประกอบ	- เอกสารประกอบ การสอน - power point	อ.ดร.สุพิชชา
9	- การวางแผนและควบคุมการผลิต	2.0	- บรรยายและถามตอบ - ยกตัวอย่างประกอบ	- เอกสารประกอบ การสอน - power point	อ.ดร.สุพิชชา
10	- การออกแบบระบบงานและการบริหารกำลังคน	2.0	- บรรยายและถามตอบ - ยกตัวอย่างประกอบ	- เอกสารประกอบ การสอน - power point	อ.ดร.สุพิชชา
11	- ระบบบริหารความปลอดภัยในการผลิต	2.0	- บรรยายและถามตอบ - ยกตัวอย่างประกอบ	- เอกสารประกอบ การสอน - power point	อ.ดร.สุพิชชา
12	- ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001	2.0	- บรรยายและถามตอบ - ยกตัวอย่างประกอบ	- เอกสารประกอบ การสอน - power point	อ.ดร.สุพิชชา
13	- ระบบการจัดการและ มาตรฐานอุตสาหกรรม	2.0	- บรรยายและถามตอบ - ยกตัวอย่างประกอบ	- เอกสารประกอบ การสอน - power point	อ.ดร.สุพิชชา
14	- การบริหารโรงงานอุตสาหกรรม การจัดทำรายงาน การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์พื้นบ้านของไทยเพื่อศึกษาเกี่ยวกับการนำสมุนไพรไทยมาใช้เกี่ยวกับการแพทย์และผลิตภัณฑ์ด้านเวชสำอางและได้ทราบถึงขั้นตอนกระบวนการผลิต	2.0	- บรรยายและถามตอบ - ยกตัวอย่างประกอบ	- เอกสารประกอบ การสอน - power point	อ.ดร.สุพิชชา
15	- การนำเสนอผลงานนักศึกษา	2.0	นักศึกษานำเสนอผลงาน		อ.ดร.สุพิชชา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

* ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน ผลการเรียนรู้ (ระบุวัน – เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้ (%)
1.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.1 4.2)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5
1.ความรู้ความเข้าใจ (2.1) 2.คุณธรรม จริยธรรม (1.2 1.3 1.4)	แบบฝึกหัด / Quiz	ตลอดภาคการศึกษา	5

3.ทักษะทางปัญญา (3.1)	รายงานสรุปผลกรณีศึกษาพร้อมนำเสนอในชั้นเรียน	สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน	20
1.ความรู้ความเข้าใจ (2.1) 2.คุณธรรม จริยธรรม (1.2 1.3 1.4) 3.ทักษะทางปัญญา (3.1)	สอบกลางภาค เนื้อหาวิชาภาคบรรยายในหัวข้อที่ 1-6	วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562	30
1.ความรู้ความเข้าใจ (2.1) 2.คุณธรรม จริยธรรม (1.2 1.3 1.4) 3.ทักษะทางปัญญา (3.1)	สอบปลายภาค เนื้อหาวิชาภาคบรรยายในหัวข้อที่ 7-14	วันที่ 6 พฤษภาคม 2562	40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- 1) นิรันดร์ ฉิมพาลี, การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ, สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม, คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, กรุงเทพฯ, 2552.
- 2) คงศักดิ์ ศรีแก้ว, การบริหารจัดการคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, 2556.

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่น ๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

- 1) ชุมพล ศฤงคารศิริ, การวางแผนและควบคุมการผลิต, กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 15/2550.
- 2) พิภพ ลลิตาภรณ์, ระบบการวางแผนและควบคุมการผลิต, กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 9/2546.
- 3) Vollmann, T., Berry, W.L., Whybark, D.C. and Jacobs, F.R. (2005) "Manufacturing Planning & Control Systems for Supply Chain Management", 5th ed, McGraw-Hill: New York..
- 4) William J. Stevenson , Operations management, McGraw-Hill, USA, 2005.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

วิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และเลือกวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้และกลุ่มผู้เรียน (1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้) (ระดับ 2 ข้อ 9 และ 10)

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) มหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนในรายวิชาสถิติเบื้องต้นแบบออนไลน์ โดยแบบสำรวจครอบคลุมตั้งแต่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และบรรยากาศภายในห้องเรียน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ
- 2) กลยุทธ์การสอน มีวิธีการสอนหลากหลาย ทำให้นักเรียนสนใจ การส่งงานและการประเมินผลรายงาน
- 3) กลยุทธ์การให้นักศึกษามีโอกาสในการซักถาม อภิปราย นำแสดงความคิดเห็นทำให้เกิดความเข้าใจบทเรียนได้ดี
- 4) กลยุทธ์การให้นักศึกษาได้รับข้อมูลย้อนกลับที่เป็นประโยชน์จากอาจารย์ (ตรวจรายงาน/เฉลยการบ้าน/เฉลยข้อสอบ/วิเคราะห์ความถูกต้องของรายงาน)

- 5) กลยุทธ์การนำเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ในห้องสมุด และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางสถิติ ทำให้นักศึกษาได้มีทักษะด้านเทคโนโลยี
- 6) กลยุทธ์การนำนักศึกษาทำแบบสำรวจกรณีศึกษาตามความสนใจโดยมีการใช้องค์ความรู้สถิติ ทำให้นักศึกษาได้มีทักษะการปฏิบัติจริง และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดแบบมีวิจารณญาณ รวมทั้งมีทักษะการทำงานกลุ่ม

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในด้านการประเมินการสอน ผู้สอนได้ใช้วิธีการประเมินการสอน ดังนี้

- 1) ใช้การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนต่อการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม
- 2) ทดสอบย่อย วิเคราะห์ผลสอบย่อย ผลสอบกลางภาคและผลสอบปลายภาค เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใด
- 3) ประเมินจากความถูกต้องของรายงานกลุ่มของนักศึกษา วิธีการนำเสนอ
- 4) ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูล

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

- 1) นำผลประเมินการสอน online โดยนักศึกษาที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยมาทำการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2) นำผลการวิเคราะห์ข้อสอบ ตามแบบทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ทวนสอบ 01) มาปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3) นำผลการวิเคราะห์คะแนนสอบ ตามแบบทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ทวนสอบ02) มาปรับปรุงการเรียนการสอน
- 4) นำผลจากการปฏิบัติการสอนจริงมาตรวจสอบกับแผนการสอนว่าสอดคล้องกันหรือไม่

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
คุณธรรม จริยธรรม	- ติดตามข้อมูลจากสำนักทะเบียนเพื่อขอข้อมูลนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบกลางภาคและปลายภาคในรายวิชา MI3152 ภาคการศึกษา 2/2561 กลุ่ม 01	- จำนวนนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	- ไม่มีนักศึกษาที่ทุจริต
	- ตรวจสอบการขาดเรียน	- จำนวนนักศึกษาที่ขาดเรียนเกินเกณฑ์กำหนด	ไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด
	- ติดตามผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	- จำนวนนักศึกษาที่ส่งงานตรงเวลา	อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด
ความรู้	- ทวนสอบจากคะแนนสอบ - ทวนสอบจากงานกลุ่มที่มอบหมาย - ผลการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล	- จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน	-ไม่เกินร้อยละ 10
ทักษะทางปัญญา		- จำนวนกลุ่มนักศึกษาที่ได้คะแนนรายงานน้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด	-ไม่เกิน 1 กลุ่มนักศึกษา
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		- จำนวนนักศึกษาที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้	-ร้อยละ 100
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	- สังเกตจากพฤติกรรมในการทำรายงานกลุ่ม การแบ่งงาน การมอบหมายงาน	- จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรม/ การนำเสนอ	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา เพื่อนำมาวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชาทำให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยการปรับปรุงเนื้อหารายวิชา รวมทั้งการวัดและประเมินผล ตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ

สุพิชชา วัฒนประเสริฐ

(อาจารย์ ดร. สุพิชชา วัฒนประเสริฐ)

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2562

<p>ชื่อประธานหลักสูตร</p> <p>ลงชื่อ..... <i>รุจิราลัย พูลทวี</i></p> <p>(อาจารย์ ดร.รุจิราลัย พูลทวี)</p>	<p>ชื่อหัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ</p> <p>ลงชื่อ..... <i>จ.จ. ฟูมเทียน</i> ..</p> <p>(อาจารย์ ดร.จ.จ. ฟูมเทียน)</p>
---	--