

## รายละเอียดของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาคการศึกษาที่.....2..... ปีการศึกษา .....2561.

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา MS.3001 (กฎหมายและจรรยาบรรณทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์การแพทย์).....
2. จำนวนหน่วยกิต .....1 หน่วยกิต (1/1-0/0-0/0).....
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา ..... วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์) หมวดวิชาเฉพาะด้าน  
.....กลุ่มวิชาชีพ / วิชาบังคับ
4. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน .....ปริญญาตรี / ชั้นปีที่ 3.....
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite).....ไม่มี.....
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) .....ไม่มี.....
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ. ดร. นังอร.....ฉางทรัพย์ (อาจารย์กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์)  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ..... อ.ดร.รุ่งรัตน์.....นิลธเสน (อาจารย์กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์)  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ..... อาจารย์ภาสินี.....สงวนสิทธิ์ (อาจารย์กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์)  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ..... อาจารย์เมตตา.....โพธิ์กลิ่น (อาจารย์กลุ่มสรีรวิทยา)  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ..... ผศ.ช.ชรินทร์.....เพ็ชฌุไพศิษฐ์ (อาจารย์คณะนิติศาสตร์)
8. สถานที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ..... 25 ธันวาคม 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.สามารถที่จะอธิบายเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การแพทย์และการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้และด้านวิชาชีพ)
2. สามารถที่จะอธิบายเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การแพทย์และเข้าใจการนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้ และด้านวิชาชีพ)
3. สามารถแสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม (ด้านคุณธรรม)
4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม)

5. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำมาสรุปใช้แก้ปัญหาด้วยตนเอง (ทักษะทางปัญญา)
6. สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ ในการวิเคราะห์แก้ปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล)
7. สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)
8. สามารถที่จะวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องข้องด้านการแพทย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย และสิทธิของผู้สูงอายุ เข้าใจถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง (ทักษะด้านวิชาชีพ)

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ที่ทันสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ได้ในวิชาชีพ
2. เพื่อการพัฒนา นักศึกษาในด้านต่างๆ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน
2. เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบันและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่ นักศึกษาในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับกฎหมายและวิชาชีพและการประยุกต์ใช้

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ บทบาทและหน้าที่ของนักวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักการและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจริยศาสตร์และจริยธรรมทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องด้านการแพทย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย และสิทธิของผู้สูงอายุ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา

- บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. วันเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการโดยไม่จำกัดเวลา (วัน เวลา สถานที่ นัดเป็นกรณีไปตามแต่ที่นักศึกษาและอาจารย์สะดวก)
2. จัดกิจกรรมนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการให้คำปรึกษาและคำแนะนำทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย



- จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมในโครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมต่างๆ เช่น พิธีปฐมนิเทศ พิธีไหว้ครู พิธีทำบุญ พิธีการในวันสำคัญต่างๆ เพื่อระลึกถึงความกตัญญูแก่ผู้มีพระคุณ และโครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างขยัน ความเมตตา ความอดทนและความเสียสละ
- มีการลงโทษในกรณีที่ไม่ซื่อสัตย์ในการเรียนและการสอบ มีความประอดที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของสังคมในขณะที่อยู่ในชั้นเรียนทั้งโดยการตักเตือน ตำหนิ และการหักคะแนน

### 3) วิธีการประเมินผล

- อดิกรรมการเข้าชั้นเรียนภาคปฏิบัติการ ประกอบด้วย การเข้าเรียนตามจำนวนที่กำหนด การตรงต่อเวลา ความสุภาพของคำพูด ความเหมาะสมของการแต่งกาย ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการมีส่วนร่วมในการให้บริการด้านวิชาการ
- การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน คะแนนด้านอดิกรรมการเรียน ผลการสรุปโครงการต่างๆ
- ความซื่อสัตย์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน เช่น ความซื่อสัตย์ในการสอบ และการทำรายงาน เป็นต้น โดยมีการหักคะแนนอดิกรรมในการเรียน
- การเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น เช่น กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่ การให้บริการวิชาการ และโครงการต่างๆ ที่จัดโดยหลักสูตรฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยกำหนดการประเมินตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

## โครงการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่จัดขึ้น ได้แก่

โครงการทำบุญอาจารย์ใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2561

โครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่จัดโดยคณะฯ และมหาวิทยาลัย

## 2. ความรู้

### 1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้รับผิดชอบหลัก (●)

- อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน (2.1)

ความรู้รับผิดชอบรอง (○)

- ไม่มี

## 2) วิธีการสอน

การบรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้เกิดความรู้อย่างเข้าใจ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยนักศึกษา ให้นักศึกษาเห็นภาพจริงของการดำเนินการด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา (Critical thinking / Collaboration)

## 3) วิธีการประเมินผล

- การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความรู้และการนำไปประยุกต์ใช้
- การสังเกตการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับกรณีศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบหลัก (●)

ไม่มี

ความรับผิดชอบรอง (○)

- การค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำมาสรุปใช้แก้ปัญหาด้วยตนเอง (3.1)

### 2) วิธีการสอน

ยกตัวอย่างกรณีศึกษาในบทเรียน ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ทำความเข้าใจ จากกรณีตัวอย่างที่นำมาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และคิดแนวทางการนำไปใช้ (Critical thinking / Creativity / Communication)

- จัดโครงการและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการด้านบริการวิชาการเพื่อนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการแก่ชุมชนและสังคมโดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้การนำเนื้อหาวิชาไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงและการปรับตัวกับผู้อื่น (Critical thinking / Creativity / Collaboration / Communication)

### 3) วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการคิดวิเคราะห์ สถานการณ์
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบรรลุตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและความสำเร็จตามดัชนีชี้วัดของการดำเนินโครงการ

## โครงการพัฒนาทักษะทางปัญญา

ได้แก่

โครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนและสังคม

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบหลัก (●)

ไม่มี

ความรับผิดชอบรอง (○)

มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในการวิเคราะห์แก้ปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม (4.3)

##### 2) วิธีการสอน

- อภิปรายกลุ่มในห้องเรียนในการแสดงความคิดเห็น (Critical thinking / Collaboration / Communication)
- การมีจิตอาสาในการให้บริการวิชาการตามโครงการที่จัดขึ้น และมอบหมายงานให้ทำร่วมกัน (Critical thinking / Creativity / Collaboration / Communication)
- การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่จัดขึ้น เพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน (Critical thinking / Creativity / Collaboration / Communication)

##### 3) วิธีการประเมิน

- สังเกตความร่วมมือในการดำเนินการกิจกรรม
- การเข้าร่วมในโครงการบริการวิชาการของนักศึกษา

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบหลัก (●)

ไม่มี

ความรับผิดชอบรอง (○)

- สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5.4)

##### 2) วิธีการสอน

- ค้นหากรณีตัวอย่างและข้อมูลต่างๆ จากสื่อสารสนเทศ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ (Critical thinking / Creativity / Computing)
- มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยสื่อที่ทันสมัย (Computing)
- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นด้วยภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Critical thinking / Computing / Communication)

### 3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตการดำเนินกิจกรรมในชั้นเรียน

## 6. ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ

### 1) ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบหลัก (●)

ไม่มี

ความรับผิดชอบรอง (○)

- มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในการประกอบอาชีพการศึกษาวินิจฉัย การเรียนการสอนและการให้บริการแก่ชุมชน (6.2)

### 2) วิธีการสอน

- สอดแทรกการประยุกต์ในวิชาชีพในการเรียนภาคบรรยาย (Creativity)
- การจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และสร้างแรงจูงใจในการเรียน (Creativity / Collaboration / Communication)
- การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่จัดขึ้น และการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบูรณาการกับการวิจัยจากโครงการบริการวิชาการโดยอาจารย์ได้สอนถึงการประยุกต์ในการวิจัย (Creativity / Collaboration / Critical thinking / Communication)

### 3) วิธีการประเมินผล

- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษา
- ผลการสรุปของการดำเนินโครงการตามดัชนีชี้วัดโครงการ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ครั้งที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1 อ 8 ม.ค. 62	<b>จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การแพทย์</b> - จริยธรรมทั่วไป จริยธรรมส่วนบุคคล จริยธรรมวิชาชีพ	1.บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่าง และ การประยุกต์ใช้ 2. ยกตัวอย่างประกอบเป็น กรณีศึกษา 3. การซักถาม แสดงความคิดเห็น 4. การมอบหมายงาน	1	รศ.ดร.บงอร ฉางทรัพย์
2 อ 15 ม.ค. 62	<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</b> ลักษณะทั่วไป ที่มาของกฎหมาย จารีต ประเพณี หลักกฎหมายทั่วไป ประเภทของ กฎหมาย	1.บรรยายเนื้อหา 2. ยกตัวอย่างประกอบเป็น กรณีศึกษา 3. การซักถาม แสดงความคิดเห็น 4. การมอบหมายงาน	1	ผศ. ช.ชยินทร์ เพ็ชฌุไพศิษฏ์
3 อ 22 ม.ค. 62	<b>กฎหมายแพ่งและพาณิชย์</b> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ - การกระทำที่เป็นความผิดทางแพ่งและ พาณิชย์ - อาญาความผิดหรืออายุความและโทษทาง แพ่งและพาณิชย์ - กรณีตัวอย่างคดีความทางแพ่งและพาณิชย์ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	1. บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. การซักถาม แสดงความคิดเห็น	1	ผศ. ช.ชยินทร์ เพ็ชฌุไพศิษฏ์
4 อ 29 ม.ค.62	<b>กฎหมายคดีความอาญา</b> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายอาญา - การกระทำที่เป็นความผิดทางอาญา - เหตุความผิดและเหตุยกเว้นโทษ - อาญาความผิดหรืออายุความและโทษทาง อาญา - กรณีตัวอย่างคดีความทางอาญาที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพ	1. บรรยายเนื้อหาและถามตอบ 2. ยกตัวอย่างประกอบเป็น กรณีศึกษา 3. การซักถาม แสดงความคิดเห็น	1	ผศ. ช.ชยินทร์ เพ็ชฌุไพศิษฏ์
5 นัดเรียน	<b>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</b> - กฎหมายแรงงาน - พระราชบัญญัติประกันสังคม	1. บรรยายเนื้อหา 2. ยกตัวอย่างประกอบเป็น กรณีศึกษา 3. การซักถาม แสดงความคิดเห็น	1	ผศ. ช.ชยินทร์ เพ็ชฌุไพศิษฏ์



ครั้งที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
6 อ.12 ก.พ.62	<b>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</b> - พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ - พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ - พระราชบัญญัติสถานพยาบาล	1. บรรยายเนื้อหาและการประยุกต์ ใช้ในวิชาชีพ 2. ยกตัวอย่างประกอบเป็น กรณีศึกษา 3. การซักถาม แสดงความคิดเห็น	1	ผศ. ช.ชยินทร์ เพ็ชฌุไพศิษฐ์
7 นัดเรียน	กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับการทำผิดกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	1. มอบหมายการค้นคว้าและการ นำเสนอกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับการทำ ผิดกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในลักษณะ กลุ่ม. 2.การซักถาม แสดงความคิดเห็น	1	ผศ. ช.ชยินทร์ เพ็ชฌุไพศิษฐ์
8 อ 5 มี.ค. 62	<b>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</b> - พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ) - พระราชบัญญัติยา	1. บรรยายเนื้อหา ถามตอบ 2. ยกตัวอย่างประกอบเป็น กรณีศึกษา 3. การซักถาม แสดงความคิดเห็น	1	อ.ภาสินี สงวนสิทธิ์
9 อ 12 มี.ค. 62	<b>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</b> - พระราชบัญญัติโรคติดต่อ - พระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์	1. บรรยายเนื้อหา แสดงความเห็น 2. ยกตัวอย่างประกอบเป็น กรณีศึกษา 3. การมอบหมายงาน	1	อ.เมตตา โพธิ์กลิ่น
10 อ 19 มี.ค. 62	<b>กฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ</b> - พระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ - กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและ เงื่อนไขในการขออนุญาตและการอนุญาต ผลิต ครอบครอง จำหน่ายนำเข้าส่งออก หรือนำผ่านซึ่งเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ - ข้อปฏิบัติในการดูแลเชื้อโรคตามระดับความ เสี่ยง - การใช้เครื่องหมายรับรองความสามารถทาง ห้องปฏิบัติการ ตาม ILAC MRA -	1. บรรยายเนื้อหา 2. ยกตัวอย่างประกอบเป็น กรณีศึกษา 3. การซักถาม แสดงความคิดเห็น 4. การมอบหมายงาน	1	อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลธเสน
11 อ 26 มี.ค. 62	<b>กฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ</b> - พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย - (ร่าง) พ.ร.บ.ความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการฯ - จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลองทาง	1. บรรยายเนื้อหา 2. ยกตัวอย่างประกอบเป็น กรณีศึกษา 3. การซักถาม แสดงความคิดเห็น 4. การเข้าร่วมโครงการที่กำหนด	1	รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์

ครั้งที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	วิทยาศาสตร์ -			
12 อ 2 เม.ย. 62	<b>หลักสิทธิมนุษยชน</b> - แนวคิดพื้นฐาน ความเป็นมา และหลักการ เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	1. บรรยายเนื้อหา แสดงความเห็น 2. ยกตัวอย่างประกอบเป็น กรณีศึกษา 3. การซักถาม แสดงความคิดเห็น		รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์
13 อ 19 เม.ย.62	<b>หลักสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้อง</b> - สิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย และสิทธิผู้สูงอายุ	1. บรรยายเนื้อหา 2. การนำเสนองาน 3. การมอบหมายงาน กิจกรรมกลุ่ม		รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์
14 อ 30 เม.ย. 62	<b>กรณีศึกษาประเด็นปัญหาด้านจริยธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การแพทย์ 1</b>	1. มอบหมายการค้นคว้าและการ นำเสนอกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับการทำ ผิดกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในลักษณะ กลุ่ม 2.การซักถาม แสดงความคิดเห็น	1	รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์
15 นัดเรียน	<b>กรณีศึกษาประเด็นปัญหาด้านจริยธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การแพทย์ 2</b>	1. มอบหมายการค้นคว้าและการ นำเสนอกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับการทำ ผิดกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในลักษณะ กลุ่ม 2.การนำเสนอ / กิจกรรมกลุ่ม	1	รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล (ต่อ)

### 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลาง ภาค การสอบปลายภาค)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
5.1.2	ประเมินจากการสังเกต ความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมต่างๆ และการสอบ การปฏิบัติต่อเพื่อน การปฏิบัติตนที่เหมาะสม ในการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมโครงการที่จัดขึ้น การมีจิตอาสาในการบริการวิชาการ และผลการประเมินโครงการตาม ดัชนีชี้วัด	ทุกครั้งของการเรียนภาคบรรยาย ปฏิบัติการ และภายหลังการสิ้นสุด โครงการที่จัดขึ้น	2.5
5.1.3	ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ	ทุกครั้งของการเรียนทั้งภาคบรรยาย และปฏิบัติการ และการส่งงานช่วง กลางภาคและปลายภาค	10
5.2.1	การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบได้แก่การสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค	การสอบกลางภาค / การสอบปลาย ภาคของภาคบรรยาย และ การสอบ ย่อยในภาคปฏิบัติการ และการนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ การ / ผลการดำเนินโครงการตาม ดัชนีชี้วัด	70
5.3.1	ประเมินผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การค้นคว้า และการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน โดยสื่อด้านสารสนเทศ และ อิเลคทรอนิกส์	ช่วงการเรียนการสอนในห้องเรียน	5
5.4.3	มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในกาวิเคราะห์แก้ไขปัญหบนพื้นฐาน ของตนเองและกลุ่ม โดยใช้การสังเกตกิจกรรมกลุ่มใน ห้องเรียน การร่วมแสดงความคิดเห็น และการเข้าร่วม โครงการที่กำหนดขึ้น	ช่วงการเรียนการสอนในห้องเรียน	5
5.5.4	การนำเสนอ มีการใช้ภาษาในการสื่อสารในการแสดง ความ คิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ช่วงการเรียนการสอนในห้องเรียน	5
5.6.2	ประเมินจากผลการเข้าร่วมโครงการจากการนำความรู้ไปใช้ใ น การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และการนำเสนอผลงานที่ สอดแทรกการนำความรู้ไปใช้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและ การศึกษาวิจัย และการเข้าร่วมโครงการที่กำหนด	ภายหลังการดำเนินโครงการ	2.5

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

### ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. อีระ ศรีธรรมรักษ์ และคณะ. 2539 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
2. อีระ ศรีธรรมรักษ์ และคณะ. 2541 กฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

### ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

1. สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2559 . กฎหมายสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ออนไลน์ : <http://www.cstp.or.th/index.php/page/post/8>

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จากแบบประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์โดยนักศึกษา ที่จัดทำโดยสำนักพัฒนาวิชาการ
- จากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอน ในด้านต่างๆ เช่นความสนใจในการเรียน
- ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
- ผลสำเร็จตามดัชนีชี้วัดโครงการ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- จากแบบสอบถามออนไลน์
- การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน
- จากการเข้าเรียนของนักศึกษา
- จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- ความสำเร็จของการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง

### 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

เพิ่มเติมการแสดงความคิดเห็น และการวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน

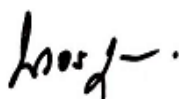
#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อธิบายกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จะแตกต่างตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาปรับปรุงมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ประชุมคณะคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ คณะกรรมการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาผลการสอบ ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและผลการประเมินการสอน เพื่อนำมาวางแผนในการปรับปรุงคุณภาพการสอนในปีต่อไป

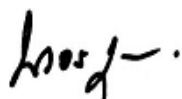
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา



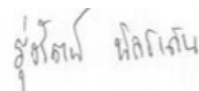
(รองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์)

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2561

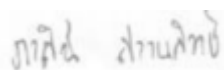
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



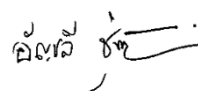
(รองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์)



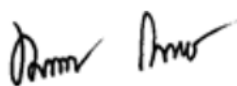
(อาจารย์ ดร. รุ่งรัตน์ นิธิเสน)



(อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ชุ่มบัวทอง)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา โพธิ์กลิ่น)

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2561

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	1
หมวด 3	ส่วนประกอบรายวิชา	2
หมวด 4	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียน	12
หมวด 7	การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง	12

มคอ .3

ชื่อวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์

การแพทย์

รหัสวิชา MS 3001

ประจำปีการศึกษา 2/2561

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ